FACOLTÀ	LETTERE E FILOSOFIA
MANIFESTO INSEGNAMENTO	2012/2013
CORSO DI LAUREA	L-05 - STUDI FILOSOFICI E STORICI curriculum: STUDI STORICI sede: PALERMO
INSEGNAMENTO	STORIA ECONOMICA E SOCIALE
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	SECS-P/12
CODICE INSEGNAMENTO	
ANNO DI CORSO	2
C.F.U.	6/6
INSEGNAMENTO ATTIVO NELL'A.A.	2013/2014
PERIODO DELLE LEZIONI	PRIMO SEMESTRE
DOCENTE RESPONSABILE	<u>FAZIO IDA</u> DOCENTE AFFERENTE - ALTRA FACOLTÀ E-MAIL: <u>IDA.FAZIO@UNIPA.IT</u>
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE COINVOLTO	
TIPO DI ATTIVITÀ	A - Attività di base
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	30
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI
MODALITÀ DI FREQUENZA	OBBLIGATORIA
METODI DI VALUTAZIONE	PROVA ORALE
TIPO DI VALUTAZIONE	VOTO IN 30ESIMI
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	DA DEFINIRE
CALENDARIO ATTIVITÀ DIDATTICHE	DA DEFINIRE
ORARIO DI RICEVIMENTO	MERCOLEDÌ H. 11

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

l'insegnamento consentirà di raggiungere conoscenze e capacità di comprensione a livello post secondario caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati; tale conoscenza fornirà le basi per un settore lavorativo o professionale, per la crescita personale e per studi ulteriori.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

l'insegnamento consentirà di intraprendere studi più avanzati con una certa autonomia

ABILITÀ COMUNICATIVE

L'insegnamento pone lo studente in grado di comunicare in merito ai contenuti specifici a livello di comprensione, abilità e attività .

CAPACITÀ D'APPRENDIMENTO

L'insegnamento fornisce una capacità d'apprendimento adeguata all'inserimento in nuovi contesti lavorativi o di studio

OBIETTIVI FORMATIVI

I parte: Introduttiva, destinato a fornire il quadro dei problemi e dei fondamenti metodologici ed epistemologici della disciplina.

II parte: Destinata a fornire conoscenze avanzate o uno specifico approccio tematico o case studies esemplificativi

PROGRAMMA DIDATTICO

Donne e genere nella storia sociale

Il corso intende proporre una ricognizione sull'evoluzione della storia sociale in Italia alla luce dell'ottica di genere, proposta nel 1986 dalla storica statunitense Joan Scott come "un'utile categoria per l'analisi storica". La categoria di genere, significativamente influenzata dalla filosofia decostruzionista, si è diversamente intrecciata con la storia delle donne; questi due approcci si sono mostrati capaci di innovare profondamente tutti gli ambiti della storia, mettendone in discussione l'universalismo. Uno dei percorsi più incisivi della storia delle donne e di genere è stato quello portato avanti nel campo della storia sociale. Periodizzazione, storia del lavoro e della cittadinanza, storia della famiglia, storia sociale delle istituzioni, storia del crimine e della giustizia, articolazione privato/pubblico, e molti altri campi d'indagine ne sono usciti profondamente stimolati al cambiamento.

TESTI CONSIGLIATI

Giulia Calvi (a cura di) Innessi. Donne e genere nella storia sociale, Roma, Viella 2004

Joan Scott, Genere, politica, storia, a cura di Ida Fazio, Roma, Viella 2013