

FACOLTÀ	LETTERE E FILOSOFIA
MANIFESTO INSEGNAMENTO	2012/2013
CORSO DI LAUREA	L-05 - STUDI FILOSOFICI E STORICI curriculum: STUDI FILOSOFICI sede: PALERMO
INSEGNAMENTO	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	M-FIL/06
CODICE INSEGNAMENTO	8938
ANNO DI CORSO	2
C.F.U.	6/6
INSEGNAMENTO ATTIVO NELL'A.A.	2013/2014
PERIODO DELLE LEZIONI	PRIMO SEMESTRE
DOCENTE RESPONSABILE	<u>LE MOLI ANDREA</u> RICERCATORE UNIVERSITARIO E-MAIL: <u>ANDREA.LEMOLI@UNIPA.IT</u>
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE COINVOLTO	
TIPO DI ATTIVITÀ	C - Attività affini
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	30
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI + ESERCITAZIONI IN AULA
MODALITÀ DI FREQUENZA	FACOLTATIVA
METODI DI VALUTAZIONE	PROVA ORALE
TIPO DI VALUTAZIONE	VOTO IN 30ESIMI
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	
CALENDARIO ATTIVITÀ DIDATTICHE	DA DEFINIRE
ORARIO DI RICEVIMENTO	LUNEDÌ E MERCOLEDÌ ORE 9-12 IV PIANO (DA CONCORDARE PREVIO APPUNTAMENTO VIA EMAIL)

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

CONOSCENZA DI ALCUNI TEMI SALIENTI DELLA DISCIPLINA, E ARTICOLAZIONE DI MODELLI DI COMPrensIONE

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

ELABORAZIONE AUTONOMA DI GIUDIZI, E CAPACITÀ DI FAR INTERAGIRE CON LE CONOSCENZE E COMPETENZE PREGRESSE I TEMI E I MODELLI INTERPRETATIVI ELABORATI

ABILITÀ COMUNICATIVE

ADEGUATA PRESENTAZIONE DEI TEMI, LORO CONTESTUALIZZAZIONE STORICA E CRITICA

CAPACITÀ D'APPRENDIMENTO

SVILUPPO DI UN ADEGUATO GRADO DI AUTONOMIA NELL'ELABORAZIONE DELLE CONOSCENZE E TEMATICHE ACQUISITE

OBIETTIVI FORMATIVI

SVILUPPO DI COMPETENZE SUI TEMI, I MODELLI STORICI, GLI APPROCCI METODICI SALIENTI DELLA DISCIPLINA, E CAPACITÀ DI FARE INTERAGIRE ADEGUATAMENTE TALI MODELLI NEL QUADRO DEL DIBATTITO FILOSOFICO E STORICO-CULTURALE CONTEMPORANEO

PROGRAMMA DIDATTICO

PHARMAKON. DERRIDA INTERPRETE DI PLATONE

TESTI CONSIGLIATI

J. Derrida, La Farmacia di Platone, Jaca Book

Platone, Fedro, edizione con testo greco a fronte