

<b>FACOLTÀ</b>	LETTERE E FILOSOFIA
<b>MANIFESTO INSEGNAMENTO</b>	2012/2013
<b>CORSO DI LAUREA</b>	LM-15 - SCIENZE DELL'ANTICHITÀ curriculum: FILOLOGIA E LETTERATURE CLASSICHE sede: PALERMO
<b>INSEGNAMENTO</b>	RETORICA LATINA
<b>SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE</b>	L-FIL-LET/04
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	9383
<b>ANNO DI CORSO</b>	1
<b>C.F.U.</b>	9/9
<b>INSEGNAMENTO ATTIVO NELL'A.A.</b>	2012/2013
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	SECONDO SEMESTRE
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	<u>CASAMENTO ALFREDO</u> RICERCATORE UNIVERSITARIO E-MAIL: <u>ALFREDO.CASAMENTO@UNIPA.IT</u>
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>DOCENTE COINVOLTO</b>	
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	C - Attività affini
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	180
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	45
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	LEZIONI FRONTALI + ESERCITAZIONI IN AULA
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	OBBLIGATORIA
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	PROVA ORALE
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	VOTO IN 30ESIMI
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	
<b>CALENDARIO ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO</b>	

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

### **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE**

Scopo delle lezioni è offrire un quadro il più possibile ampio e problematico delle principali questioni riguardanti lo studio della retorica latina e della sua tradizione. Da ciò deriva la necessità di acquisire una conoscenza e capacità di comprensione dei testi prodotti dalla cultura retorica latina, che passi anche attraverso un'adeguata conoscenza della sua evoluzione in prospettiva sincronica, in relazione ai precedenti greci, e diacronica.

### **AUTONOMIA DI GIUDIZIO**

Alla fine del corso gli allievi dovranno essere in grado di formulare giudizi autonomi circa il riconoscimento degli elementi peculiari dei vari aspetti della retorica latina, mostrando solide competenze nel cogliere i rapporti tra letteratura e società, ideologia, forma e norme di genere.

### **ABILITÀ COMUNICATIVE**

Gli allievi dovranno saper esporre in maniera coerente e precisa, con linguaggio adeguato e solida metodologia, gli elementi appresi.

### **CAPACITÀ D'APPRENDIMENTO**

Gli allievi dovranno dar prova di avere raggiunto adeguate capacità di apprendimento, in merito alle problematiche oggetto di trattazione, che consentano loro di costruire nuove organizzazioni del sapere, istituendo ulteriori comparazioni e confronti.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Gli allievi dovranno sapere riconoscere le tappe fondamentali dell'affermarsi della retorica a Roma della lingua e della civiltà letteraria latina, con particolare riguardo per gli aspetti dell'evoluzione in prospettiva sincronica e diacronica, per il riconoscimento delle specificità di un testo e del genere di appartenenza.

## **PROGRAMMA DIDATTICO**

Alii rhetoricam tongent. Percorsi della retorica a Roma (antologia di testi fornita a lezione).  
Cicerone, Quarta Catilinaria  
A. Cavarzere, Oratoria a Roma. Storia di un genere pragmatico, Carocci editore

## **TESTI CONSIGLIATI**