

FACOLTÀ	LETTERE E FILOSOFIA
MANIFESTO INSEGNAMENTO	2012/2013
CORSO DI LAUREA	LM-15 - SCIENZE DELL'ANTICHITÀ curriculum: FILOLOGIA E LETTERATURE CLASSICHE sede: PALERMO
INSEGNAMENTO	STORIA DELLA STORIOGRAFIA CRECA
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	L-ANT/02
CODICE INSEGNAMENTO	6984
ANNO DI CORSO	1
C.F.U.	9/9
INSEGNAMENTO ATTIVO NELL'A.A.	2012/2013
PERIODO DELLE LEZIONI	PRIMO SEMESTRE
DOCENTE RESPONSABILE	<u>BRUNO GIOVANNA</u> PROFESSORE ASSOCIATO E-MAIL: <u>GIOVANNA.BRUNO@UNIPA.IT</u>
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE COINVOLTO	
TIPO DI ATTIVITÀ	B - Attività caratterizzanti
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	45
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI + ESERCITAZIONI IN AULA
MODALITÀ DI FREQUENZA	FACOLTATIVA
METODI DI VALUTAZIONE	PROVA ORALE
TIPO DI VALUTAZIONE	VOTO IN 30ESIMI
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	DA DEFINIRSI. FARE RIFERIMENTO AL SITO DI FACOLTÀ.
CALENDARIO ATTIVITÀ DIDATTICHE	DA DEFINIRSI. FARE RIFERIMENTO AL SITO DI FACOLTÀ.
ORARIO DI RICEVIMENTO	MARTEDÌ-GIOVEDÌ 9:00-10:00

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Lo studente alla fine del corso avrà conoscenza delle problematiche connesse con la nascita della storiografia in Grecia.. Sarà in grado di ricostruire le linee di sviluppo del discorso storico presso i Greci attraverso il dibattito degli stessi circa le modalità e le finalità dello scrivere storia.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Lo studente sarà in grado di valutare criticamente le opere degli storici antichi tenendo conto del contesto in cui operano, delle finalità che si prefiggono, dei potenziali lettori e infine del modulo letterario cui aderiscono.

ABILITÀ COMUNICATIVE

Lo studente acquisirà la capacità di comunicare anche in una semplice verifica/discussione quanto ha appreso sulle problematiche relative allo studio della storiografia antica. Sarà in grado di sostenere conversazioni su tematiche specifiche in modo da essere compreso anche da un uditorio non particolarmente informato.

CAPACITÀ D'APPRENDIMENTO

Lo studente acquisirà la capacità di accrescere le conoscenze specifiche mediante la consultazione di repertori bibliografici, riviste specialistiche e opere scientifiche proprie del settore. Sarà in grado di seguire sia seminari sia master su temi specifici della storiografia antica.

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo del corso è quello di delineare un quadro coerente ed esaustivo dello sviluppo della storiografia antica e altresì fornire gli strumenti metodologici adeguati che permettono di affrontare in maniera critica qualsiasi indagine relativa ai temi affrontati.

PROGRAMMA DIDATTICO

Il corso sarà articolato in due parti. Nella prima sarà dato particolare rilievo ai problemi connessi alla nascita della storiografia in Grecia. In particolare ci si soffermerà su alcune grandi figure di storici -Erodoto, Tuciddide, Senofonte Eforo, Polibio- e soprattutto sulle tematiche che dalle loro opere emergono quali, per esempio, il rapporto con la tradizione orale, il significato del tempo nella storiografia antica, i problemi politici delle società da cui i diversi prodotti storiografici emanano.

Nella seconda parte si affronterà attraverso attività seminariali il rapporto Senofonte e Sparta quale emerge dalle Elleniche

TESTI CONSIGLIATI

K. Meister, La storiografia greca, Laterza, Bari 1992

da integrare con alcuni saggi tratti da

L. Canfora Totalità e selezione nella storiografia classica, Laterza ed., Bari 1972. E. H. Carr, Sei lezioni sulla storia, Einaudi, Torino 1966

La storiografia greca Guida storica e critica a cura di D. Musti, Laterza, Bari 1978

B. Gentili. G. Cerri, Storia e biografia nel pensiero antico, Laterza ed. Bari 1983.

I testi relativi al seminario su Senofonte saranno forniti durante lo svolgimento del corso