

FACOLTÀ	LETTERE E FILOSOFIA
MANIFESTO INSEGNAMENTO	2012/2013
CORSO DI LAUREA	LM-78 - SCIENZE FILOSOFICHE
	curriculum: GENERICO sede: PALERMO
INSEGNAMENTO	STORIA GRECA
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	L-ANT/02
CODICE INSEGNAMENTO	7061
ANNO DI CORSO	1
C.F.U.	6/6
INSEGNAMENTO ATTIVO NELL'A.A.	2012/2013
PERIODO DELLE LEZIONI	PRIMO SEMESTRE
DOCENTE RESPONSABILE	<u>BONANNO DANIELA</u> RICERCATORE UNIVERSITARIO E-MAIL: <u>DANIELA.BONANNO@UNIPA.IT</u>
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE COINVOLTO	
TIPO DI ATTIVITÀ	B - Attività caratterizzanti
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	30
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI
MODALITÀ DI FREQUENZA	FACOLTATIVA
METODI DI VALUTAZIONE	PROVA ORALE
TIPO DI VALUTAZIONE	VOTO IN 30ESIMI
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	FACOLTÀ DI LETTERE-ED. 12- AULA CONSIGLIO
CALENDARIO ATTIVITÀ DIDATTICHE	MARTEDÌ E MERCOLEDÌ 12-14 INIZIO LEZIONI 2 OTTOBRE
ORARIO DI RICEVIMENTO	DA CONCORDARE CON IL DOCENTE PER MAIL (DANIELA_BONANNO@HOTMAIL.COM)

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Conoscenza dei grandi quadri evenemenziali della storia greca. Capacità di lettura critica delle fonti: storiografiche, letterarie, filosofiche, archeologiche.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Autonomia di giudizio

Capacità di formulare giudizi e ipotesi sulla base di informazioni limitate o incomplete e interpretazioni autonome degli eventi storici esaminati, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e le considerazioni sulla natura della documentazione impiegata.

ABILITÀ COMUNICATIVE

Capacità di esposizione ordinata e critica degli argomenti studiati anche a un pubblico di non esperti.

CAPACITÀ D'APPRENDIMENTO

Capacità scansione cronologica e analisi delle dinamiche storiche (causa-effetto); capacità di studio e indagine autonoma sul mondo greco.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso ha come obiettivo quello di offrire agli studenti una conoscenza della storia greca articolata per grandi temi a partire dagli aspetti metodologici ed epistemologici di studio della disciplina e si propone di approfondire l'analisi dei processi politici, economici e culturali attraverso lo studio, il più possibile diretto, della documentazione storiografica.

PROGRAMMA DIDATTICO

Introduzione ai contenuti della disciplina: fonti, metodi, aspetti epistemologici. Sviluppo cronologico della storia greca dall'età micenea fino al primo ellenismo. Il corso si concentrerà su alcuni nodi fondamentali: la nascita della polis, forme del potere (regalità, aristocrazia, tirannide, democrazia); cause e modelli del fenomeno coloniale e processi interculturali; forme socio-culturali ed economiche (ideologia, religione, storiografia, modelli di scambio). Particolare attenzione sarà riservata al processo di costruzione del cittadino greco, allo sviluppo istituzionale delle poleis e alle forme di aggregazione inter- e intrapoleiche.

TESTI CONSIGLIATI

1) Un manuale a scelta tra:

M. Bettalli – A. L. D'Agata – A. Magnetto, Storia greca, Carocci editore Roma.

C. Bearzot, Manuale di storia greca, Il Mulino editore Bologna.

2) C. Ampolo, Il sistema della «polis». Elementi costitutivi e origini della città greca, in S. Settis (a cura di), I Greci. Storia, cultura, arte e società, Una storia greca. Formazione, vol. 2.I, Torino 1996, 297-342.

È indispensabile l'uso di un Atlante storico