

FACOLTÀ	LETTERE E FILOSOFIA
MANIFESTO INSEGNAMENTO	2012/2013
CORSO DI LAUREA	L-10 - LETTERE
	curriculum: MODERNO sede: PALERMO
INSEGNAMENTO	STORIA ROMANA
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	L-ANT/03
CODICE INSEGNAMENTO	7088
ANNO DI CORSO	1
C.F.U.	12/12
INSEGNAMENTO ATTIVO NELL'A.A.	2012/2013
PERIODO DELLE LEZIONI	SECONDO SEMESTRE
DOCENTE RESPONSABILE	<u>MARINO ROSALIA</u> PROFESSORE ORDINARIO E-MAIL: <u>ROSALIA.MARINO@UNIPA.IT</u>
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE COINVOLTO	
TIPO DI ATTIVITÀ	B - Attività caratterizzanti
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	240
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	60
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI
MODALITÀ DI FREQUENZA	OBBLIGATORIA
METODI DI VALUTAZIONE	PROVA ORALE
TIPO DI VALUTAZIONE	VOTO IN 30ESIMI
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	DA DEFINIRE
CALENDARIO ATTIVITÀ DIDATTICHE	DA DEFINIRE
ORARIO DI RICEVIMENTO	MARTEDÌ ORE 9-12

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

LO STUDENTE DEVE DIMOSTRARE UN LIVELLO DI CONOSCENZA CHE GLI CONSENTA DI AFFINARE CAPACITÀ CRITICHE E DI COMPrensIONE GENERALE DELLA DISCIPLINA

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

L'AUTONOMIA DI GIUDIZIO COSTITUISCE IL PUNTO FINALE DI UN PERCORSO DI STUDIO SORRETTO DALLA PADRONANZA DELLE CATEGORIE COGNITIVE SU INDICATE

ABILITÀ COMUNICATIVE

LA CAPACITÀ DI LETTURA DELLE COORDINATE DELLA STORIA MATURERÀ LE ABILITÀ DI COMUNICAZIONE SULLA ERMENEUTICA DEI PROCESSI POLITICI SOCIALI CULTURALI CHE COINVOLGONO LE SOCIETÀ DI TUTTI I TEMPI

CAPACITÀ D'APPRENDIMENTO

IL MODULO È FINALIZZATO ALL'APPRENDIMENTO DEGLI STRUMENTI EURISTICI PER LA COMPrensIONE E LA RICOSTRUZIONE DEGLI INESTRICABILI INTRECCI CHE PORTARONO LO STATO ROMANO ALLA CREAZIONE E AL CONSOLIDAMENTO DI UN IMPERO MONDIALE.

OBIETTIVI FORMATIVI

GLI OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO CONSISTONO NELLA CAPACITÀ DI UNA SCANSIONE LOGICA DELLE ARTICOLAZIONI DEI FATTI STORICI; NELLA CAPACITÀ DI SINTESI CHE NON PERDA MAI DI VISTA LA "PRESENZA" DELLO STORICO QUALE STRUMENTO SCIENTIFICO PIÙ SICURO PER UNA CORRETTA COMUNICAZIONE DEI CONTENUTI DELLA DISCIPLINA STORICA DA PROSPETTIVE DI AMPIO RESPIRO CHE TENGANO CONTO DEI MILIEUX IN CUI MATURARONO GLI EVENTI E LA RIFLESSIONE SU DI ESSI.

PROGRAMMA DIDATTICO

I percorsi politici, economici e sociali della storia di Roma dalla fondazione della città alla caduta dell'Impero (VIII a.C.-V d.C.).
Storiografia relativa al periodo su indicato. A questa parte del programma vengono dedicate numero 50 ore; al corso di approfondimento svolto con la lettura diretta dei testi numero di ore 10.

TESTI CONSIGLIATI

Testi consigliati (lo studente dovrà sceglierne uno):

G. Clemente, Guida alla Storia Romana, Ed. Mondadori

G. Geraci- A. Marcone, Storia Romana, Ed. Le Monnier

L. Bessone- R. Scuderi-A. Baldini, Manuale di Storia Romana, Monduzzi Editore

M. Pani- E. Todisco, Storia romana. Dalle origini alla Tarda Antichità, 2008, Carocci

Storiografia:

Dalla nascita del genere storiografico latino al V secolo

Testi consigliati (lo studente dovrà sceglierne uno)

R. Lizzi, Le fonti letterarie, in L. Cracco Ruggini (a cura di) Come leggere le fonti, pp. 121/202, Ed. Il Mulino

D. Musti, Il pensiero storico romano, in Lo spazio letterario in Roma antica, vol. I, pp. 173/240

F. Rohr Vio, Contro il Principe. Congiura e dissenso nella Roma di Augusto, Bologna 2011.