

FACOLTÀ	LETTERE E FILOSOFIA
MANIFESTO INSEGNAMENTO	2012/2013
CORSO DI LAUREA	LM-78 - SCIENZE FILOSOFICHE
	curriculum: GENERICO sede: PALERMO
INSEGNAMENTO	GNOSEOLOGIA
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	M-FIL/01
CODICE INSEGNAMENTO	449
ANNO DI CORSO	2
C.F.U.	6/6
INSEGNAMENTO ATTIVO NELL'A.A.	2013/2014
PERIODO DELLE LEZIONI	PRIMO SEMESTRE
DOCENTE RESPONSABILE	<u>CICATELLO ANGELO</u> RICERCATORE UNIVERSITARIO E-MAIL: <u>ANGELO.CICATELLO@UNIPA.IT</u>
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE COINVOLTO	
TIPO DI ATTIVITÀ	C - Attività affini
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	30
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI
MODALITÀ DI FREQUENZA	FACOLTATIVA
METODI DI VALUTAZIONE	PROVA ORALE
TIPO DI VALUTAZIONE	VOTO IN 30ESIMI
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	
CALENDARIO ATTIVITÀ DIDATTICHE	SEMESTRE DA DEFINIRE
ORARIO DI RICEVIMENTO	DA DEFINIRE

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Prendere in esame le tappe decisive dello sviluppo del concetto di "mente" nell'ambito della tradizione filosofica del pensiero occidentale, con particolare riferimento ai caratteri che tale concetto assume nel corso della filosofia contemporanea.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Capacità di riflettere e valutare criticamente le posizioni teoriche, i principi e le argomentazioni presentate. Capacità di isolare l'assetto interpretativo dell'autore e le strategie appropriate del testo interpretato.

ABILITÀ COMUNICATIVE

Capacità di comunicare in modo chiaro, sintetico e facendo uso di lessico appropriato i contenuti teorici del corso. Capacità di comunicare rilievi critici senza sovrapporsi al pensiero dell'autore.

CAPACITÀ D'APPRENDIMENTO

Sviluppare la capacità di impostare la ricerca su autori e temi e di intrattenere un dialogo ermeneutico con i testi improntato all'equilibrio tra una lettura il più possibile fedele che non si sovrapponga al dettato dell'autore e una spinta interpretativa che scavi a fondo nel testo per trarvi nuovi spunti ed elementi che arricchiscano il quadro dell'indagine.

OBIETTIVI FORMATIVI

1. Fornire allo studente una conoscenza più specifica su alcuni aspetti fondamentali del pensiero contemporaneo in relazione agli sviluppi che conosce il concetto di mente. 2. Dotare lo studente dei mezzi concettuali indispensabili per accedere in modo teoreticamente avveduto ai temi concernenti la conoscenza, la mente, la coscienza.

PROGRAMMA DIDATTICO

Livelli della Mente

10 ore: mente e anima.

10 ore: mente e coscienza

10 ore: mente e azione

TESTI CONSIGLIATI

J. McDowell, Mente e mondo

D. Dennett, La mente e le menti

D. Dennett, Coscienza. Che cos'è