

FACOLTÀ	LETTERE E FILOSOFIA
MANIFESTO INSEGNAMENTO	2012/2013
CORSO DI LAUREA	LM-15 - SCIENZE DELL'ANTICHITÀ curriculum: FILOGIA E LETTERATURE CLASSICHE sede: PALERMO
INSEGNAMENTO	DIDATTICA DEL LATINO
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	L-FIL-LET/04
CODICE INSEGNAMENTO	2332
ANNO DI CORSO	1
C.F.U.	9/9
INSEGNAMENTO ATTIVO NELL'A.A.	2012/2013
PERIODO DELLE LEZIONI	PRIMO SEMESTRE
DOCENTE RESPONSABILE	<u>MARINO ROSANNA</u> PROFESSORE ASSOCIATO E-MAIL: <u>ROSANNA.MARINO@UNIPA.IT</u>
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE COINVOLTO	
TIPO DI ATTIVITÀ	C - Attività affini
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	45
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI
MODALITÀ DI FREQUENZA	FACOLTATIVA
METODI DI VALUTAZIONE	PROVA ORALE
TIPO DI VALUTAZIONE	VOTO IN 30ESIMI
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	DA STABILIRE
CALENDARIO ATTIVITÀ DIDATTICHE	LUNEDÌ H. 8-10 MERCOLEDÌ H. 8-10
ORARIO DI RICEVIMENTO	DOPO LE ORE DI LEZIONE

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

affinamento della sintassi della lingua e del lessico latino (con particolare riguardo ai testi presi in esame durante il corso) a partire dalle competenze acquisite dallo studente nel triennio.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

capacità formulare osservazioni e giudizi propri sui temi affrontati e sulla sostenibilità di una didassi rinnovata nell'insegnamento/apprendimento della lingua e della cultura latina; capacità di coordinamento con figure professionali della scuola.

ABILITÀ COMUNICATIVE

competenze adeguate per ideare e sostenere argomentazioni e per 'pensare' temi, parole e testi volti a evidenziare analogie e alterità, cristallizzazioni o estensioni di nuclei linguistico-concettuali del mondo antico nella cultura e nella vita di oggi.

CAPACITÀ D'APPRENDIMENTO

capacità di coniugare ricerca e didassi del testo latino nel quadro di una didattica rinnovata e rispondente alle esigenze dei giovani di oggi; capacità di studio autonomo e di valutazione critica delle strategie didattiche da utilizzare nella didassi del testo antico; capacità di accedere e di utilizzare strumenti informatici pertinenti e link utili a svolgere ricerche bibliografiche informatizzate.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di evidenziare, attraverso l'analisi linguistica e concettuale del testo antico, l'importanza antropologica e socio-culturale di modelli e sistemi valoriali attinenti alla ricostruzione demitizzata e anti-providenzialistica della storia del progresso che porta con sé paure e bisogni, mali per i quali l'unica terapia possibile è il progresso interiore verso la sapienza. In riferimento a tali obiettivi formativi, la lettura del testo lucreziano vuole mettere in rilievo che il disagio della civiltà vissuto come *vulnus vitae* impone una *lex* che ne vanifichi i mali e che sia deputata allo sviluppo armonico ed equilibrato del proprio Self secondo le norme e le esigenze prioritarie di un'etica 'sana'.

PROGRAMMA DIDATTICO

FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA

PROGRAMMA DI DIDATTICA DEL LATINO

Corso di Laurea in Scienze dell'Antichità (LS)

Anno Accademico 2013/2014

Docente

Marino Rosanna

Numero di crediti

9

Conoscenze e abilità da conseguire

- Conoscenza dei nuclei portanti intorno ai quali costruire l'insegnamento linguistico e letterario.
- Conoscenza degli apporti e delle applicazioni della linguistica moderna alla didattica del latino e delle strategie moderne nella didassi del testo antico.
- Acquisizione della conoscenza del testo latino a livello sia di relazione sia di contenuto (che cosa bisogna insegnare; la lingua tra unità discorsivo/ testuali, semantico/ morfosintattiche ed ermeneutica del testo).
- Gli studenti acquisiranno competenze funzionali all'acquisizione di strumenti critici di indagine sui testi latini utili allo studio della permanenza di nuclei linguistico – concettuali nella cultura moderna.

Programma/Contenuti

Titolo del Corso: Figli e eredi: *heres heredem sequitur*

Il percorso svolto attraverso la lettura delle testimonianze letterarie prese in esame consentirà di affrontare temi fondamentali della cultura latina e la loro proiezione nella cultura e nella letteratura moderna e

contemporanea. Scopo generale del corso è quello di guidare i giovani di oggi alla 'lettura consapevole' della realtà contemporanea e delle sue disfunzioni attraverso la conoscenza e la consapevolezza del passato. «Ciò che hai ereditato dai padri / conquistalo per possederlo». Questi versi del Faust di Goethe illuminano il concetto autentico di "eredità" come una tradizione in cui riconoscersi e non un canone cui adeguarsi e un valore da vivere e conquistare.

1. Modulo istituzionale (3 CFU -15 h)

Quale didattica oggi? La centralità del testo latino e i suoi apporti di pensiero, linguaggio e categorie mentali nella formazione dell'uomo di oggi.

- Saggi: GIORDANO RAMPIONI A., Manuale per l'insegnamento del latino, Bologna (Patron) 20104.

2. Modulo istituzionale (3 CFU -15 h.)

Eredi di chi, eredi di che cosa.

Padri e figli

Testi: Il secondo libro dell'Eneide di Virgilio

Saggi: F. Waquet, Latino. L'impero di un segno (XVI-XX secolo), Milano (Feltrinelli) 2004.

R. Riemen, Nobiltà di spirito, Milano (Rizzoli) 2010.

3. Modulo istituzionale (3 CFU -15 h)

Maestri e allievi

Testi: I passi tratti da Platone, Aristotele, Lucrezio, Seneca, Petronio, Persio, Agostino saranno indicati durante le ore di lezione.

Testi istituzionali:

•FUCECCHI M.-GRAVERINI L., LA LINGUA LATINA. Fondamenti di morfologia e sintassi, Firenze (Le Monnier) 2009.

•TRAINA A. – BERNARDI PERINI G., Propedeutica al latino universitario, Bologna (Pàtron) 1995, cap. I-VII.

Saggi:

Dionigi I., (a cura di), I classici e la scienza, Milano (BUR) 2007.

Consigliata, ma utile, la lettura di:

Di fronte ai classici. A colloquio con i greci e i latini. A cura di Ivano Dionigi, Milano (BUR) 2002.

Metodi didattici

Il metodo adottato nel corso è quello della lezione frontale alla quale si alterneranno dei seminari nei quali si darà spazio alla lezione interattiva con un coinvolgimento dello studente nell'attività didattica che si configura come un laboratorio nel quale gli studenti saranno invitati ad analizzare autonomamente e/o guidati passi dei testi presi in esame. E' inoltre prevista la partecipazione degli studenti del corso alle lezioni di latino e/o di greco tenute presso gli Istituti di istruzione secondaria della nostra città con i quali è già stato avviato un protocollo di intesa, affinché i giovani docenti di domani possano confrontarsi concretamente con l'attività alla quale sono avviati.

Modalità di verifica dell'insegnamento

Colloquio orale come verifica delle conoscenze e delle competenze acquisite nel quale lo studente documenterà un tracciato di ricerca didattico/epistemologico.

Orario di ricevimento: nei giorni di lezione.

TESTI CONSIGLIATI

F. Waquet, Latino. L'impero di un segno (XVI-XX secolo), Milano (Feltrinelli) 2004.

R. Riemen, Nobiltà di spirito, Milano (Rizzoli) 2010.