

FACOLTÀ	MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO	2012/2013
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	Medicina e Chirurgia- <b>Ippocrate</b>
INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO	PEDIATRIA
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
CODICE INSEGNAMENTO	05649
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
NUMERO MODULI	DUE
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	MED/38 e MED/20
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)	Prof Giovanni Corsello Ordinario di Pediatria Università degli Studi di Palermo
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2)	Prof. Giuseppe Li Voti Prof. Associato Università degli Studi di Palermo
CFU	7 CFU/F + 2 CFU/T
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	125
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	100
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	SESTO
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Come da calendario
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Attività didattiche (lezioni), Esercitazioni in aula.
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale.
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Come da calendario (vedi sito di Facoltà)
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Giorni : Martedì e Giovedì Orari di ricevimento : 12,00-14,00

### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI DEL CORSO INTEGRATO**

Acquisire le problematiche di competenza medica non specialistica in tema di fisiopatologia, diagnosi, cura e prevenzione dello stato di salute e delle principali malattie che interessano tutta l'età evolutiva, da quella neonatale all'adolescenza. Va considerata la peculiarità della pediatria come branca specialistica non d'organo, ma di fascia d'età che include le diverse competenze di una medicina generale dell'età evolutiva aperta alle tematiche specialistiche incluso la neonatologia, la chirurgia pediatrica e la neuropsichiatria infantile. Individuare quelle condizioni cliniche che rendono utile e necessario l'intervento del medico specialista, anche in rapporto alle patologie per cui si impone un protocollo di intervento specifico, sia a livello ambulatoriale che ospedaliero. Affrontare le problematiche cliniche e biologiche dell'età evolutiva, da quella neonatale all'adolescenza, con un approccio multidisciplinare integrato, in particolar modo tra le aree scientifico-disciplinari che fanno parte del corso integrato. Rendere operative sui pazienti le conoscenze e le competenze acquisite attraverso una idonea interazione clinica multidisciplinare.

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO INTEGRATO**

Acquisire le problematiche di competenza medica non specialistica in tema di fisiopatologia, diagnosi, cura e prevenzione dello stato di salute e delle principali malattie che interessano tutta l'età evolutiva, da quella neonatale all'adolescenza. Va considerata la peculiarità della pediatria come branca specialistica non d'organo, ma di fascia d'età che include le diverse competenze di una medicina generale dell'età evolutiva aperta alle tematiche specialistiche incluso la neonatologia, la chirurgia pediatrica e la neuropsichiatria infantile. Individuare quelle condizioni cliniche che rendono utile e necessario l'intervento del medico specialista, anche in rapporto alle patologie per cui si impone un protocollo di intervento specifico, sia a livello ambulatoriale che ospedaliero. Affrontare le problematiche cliniche e biologiche dell'età evolutiva, da quella neonatale all'adolescenza, con un approccio multidisciplinare integrato, in particolar modo tra le aree scientifico-disciplinari che fanno parte del corso integrato. Rendere operative sui pazienti le conoscenze e le competenze acquisite attraverso una idonea interazione clinica multidisciplinare.

MODULO 1	DENOMINAZIONE DEL MODULO PEDIATRIA
ORE FRONTALI	<b>ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA</b>
1	Introduzione alla pediatria e semeiotica pediatrica;
2	Assistenza del neonato alla nascita; Il neonato sano;
1	Il neonato pretermine e di basso peso;
1	Il neonato asfittico; Il distress respiratorio nel neonato;
1	Itteri neonatali;
1	Infezioni e sepsi neonatali; Screening neonatali;
2	L'alimentazione del neonato: allattamento naturale e con formule;
1	Il divezzamento e l'alimentazione dei primi anni di vita;
1	L'accrescimento corporeo in età evolutiva;
1	La pubertà: cronologia, anticipazioni e ritardi puberali;
1	Nozioni di adolescentologia;
1	Patologia carenziale in pediatria; I disturbi della crescita;
2	Il bambino con turbe della digestione e dell'assorbimento;
1	Cardiopatie congenite ed acquisite;
1	Patologia genetica ; Malattie cromosomiche;
2	Malattie renali; Malattie delle vie urinarie;
1	Principali malattie respiratorie del bambino;
1	Il reflusso gastroesofageo;
2	Le anemie congenite ed acquisite del bambino;
1	Le porpore trombocitopeniche di interesse pediatrico;
1	Difetti della coagulazione del sangue;
1	Malattie da alterata risposta immunitaria;
1	Malattia celiaca;
1	Fibrosi cistica del pancreas;
1	Intolleranza alle proteine del latte vaccino;
1	Principali malattie endocrine del bambino;
1	Il diabete mellito;
1	Oncologia pediatrica e nozioni di terapia; Masse addominali;
1	Principali malattie congenite del metabolismo;
1	Malformazioni congenite e prevenzione genetica;
1	Le vaccinazioni;

2 1 1 Totale 40 ore	Malattie del SNC di interesse pediatrico. Nozioni di Chirurgia Pediatrica. Nozioni di Neuropsichiatria Infantile
<b>Obiettivi professionalizzanti</b>	
Didattica interattiva su casi clinici reali e simulati al fine di affrontare le problematiche cliniche e biologiche dell'età evolutiva , da quella neonatale all'adolescenza , con un approccio multidisciplinare integrato. Rendere operative sui pazienti le conoscenze e le competenze acquisite	
1 CFU	<b>Attività Professionalizzante</b> Didattica interattiva su casi clinici reali e simulati.
DOCENTI COINVOLTI ATTIVITA' DI TIROCINIO	Maria Cristina Maggio; Maria Piccione; Ettore Piro,Salvatore Accomando, Mario Giuffre'.
TESTI CONSIGLIATI	NELSON: Manuale di Pediatria BURGIO GR.: Pediatria essenziale , UTET
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI DEL CORSO INTEGRATO</b>	
Fare conoscere le patologie congenite ed acquisite in campo neonatale, pediatrico ed adolescenziale. Acquisire le competenze di fisiopatologia, di diagnosi sia clinica che strumentale. Fare conoscere le possibilità terapeutiche, il timing del trattamento e la terapia chirurgica sia tradizionale che endoscopica e laparoscopica. Infine insegnare a comunicare con il bambino ed i suoi genitori per umanizzare la medicina e renderla più vicino al bambino. Insegnare a discutere di casi clinici attraverso una idonea integrazione clinica multidisciplinare	

MODULO 2	<b>CHIRURGIA PEDIATRICA</b>
ORE FRONTALI	<b>ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA</b>
5 ore	Introduzione alla Chirurgia Pediatrica dalla diagnosi di patologie congenite “in utero” alla diagnostica clinica e strumentale nel neonato, nel lattante, nel bambino e nell'adolescente.
10 ore	Patologie riguardanti l'apparato digerente: atresia dell'esofago,atresie duodenali, digiuno-ileali, del colon e del retto, Ileo da meconio, Megacolon agangliare, Invaginazioni intestinali, volvolo intestinale, addome acuto, peritoniti, appendicopatia,reflusso gastro esofageo.
10 ore	Patologia genito urinarie: patologie cistiche renali, patologie del giunto pielo ureterale, patologie del giunto vescico ureterale, disfunzioni vescicali, patologie dell'uretra, testicolo ritenuto, ernie inguinali congenite, idrocele, scroto acuto, varicocele.
5ore	Patologie apparato respiratorio: CAM, enfisema lobare, sequestrazioni, pneumotorace. Tumori solidi infantili. Cisti e fistole del collo
Totale 30 ore	

**Obiettivi Professionalizzanti**

Discussione su casi clinici reali e simulati al fine di conoscere le più frequenti patologie congenite ed acquisite di interesse chirurgico in campo pediatrico.

1 CFU	<b>Attività Professionalizzante</b> Didattica su casi clinici reali e simulati.
DOCENTI COINVOLTI ATTIVITA' DI TIROCINIO	Maria Rita Di Pace, Maria Sergio
TESTI CONSIGLIATI	Lezioni di Chirurgia Pediatrica R. Domini, M. Lima CLUEB Bologna