

Psicologia dinamica

Scienze e tecniche psicologiche

Anno accademico:	2012/2013
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	06083
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Psicologia dinamica:</i> Paola Miano (Professore associato)
Settore scientifico disciplinare:	M-PSI/07
Cfu:	9
Ore riservate allo studio personale:	165
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	60
Anno di corso:	2
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Lezioni frontali, studio di casi clinici.
Frequenza:	Consigliata
Metodi di valutazione:	Psicologia dinamica: esame orale
Ricevimento:	Paola Miano: i prossimi ricevimenti si terranno nei giorni 25 ottobre ore 9-10 dipartimento di psicologia - edificio 15 - sesto piano - stanza 616 e 30 ottobre ore 8.30-9.30 albergo delle povere - email: paola.miano@unipa.it - telefono: 091.23897732

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisizione di conoscenze relative alle principali teorie sul funzionamento mentale, con particolare attenzione all'evoluzione delle ipotesi sulla nascita e lo sviluppo della vita psichica. Capacità di utilizzare i concetti base della disciplina e di saperli appropriatamente inquadrare nelle teorie di riferimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di identificare gli elementi principali delle differenti teorie dinamiche, riuscendo a valutarne gli aspetti di continuità e di discontinuità al fine di applicare i concetti dinamici agli ambiti della valutazione, dell'intervento e della clinica.

Autonomia di giudizio

Capacità di valutare criticamente l'apporto della teoria nella strutturazione della pratica clinica e di ricerca. Acquisizione di competenze relative all'integrazione delle prospettive psicodinamiche e alla definizione delle implicazioni di ciascuna prospettiva.

Abilità comunicative

Capacità di riferirsi con correttezza e accuratezza ai concetti della psicologia dinamica, riuscendo a delineare similitudini e differenze all'interno dei diversi approcci teorici. Sapere utilizzare in maniera appropriata la teoria in riferimento a diversi contesti di applicazione, siano essi di ricerca, clinici o

non specialistici.

Capacità di apprendimento

Capacità di apprendere (Learning skills)

Capacità di utilizzare i concetti delle differenti ipotesi sui processi dinamici intrapsichici e interpersonali al fine di valutare le modalità essenziali del funzionamento psichico, riuscendo a integrare queste conoscenze con nuovi elementi derivati dalla consultazione della letteratura di riferimento. Capacità utilizzare le conoscenze acquisite in successivi corsi, master di secondo livello o seminari specialistici.

Obiettivi formativi

Psicologia dinamica

Titolo del corso: *Psicologia dinamica CORSO A-Z*

L'obiettivo principale del corso sarà costituito dalla presentazione delle principali teorie relative al funzionamento mentale degli individui. A partire dallo studio dei testi di riferimento verrà prestata particolare attenzione all'evoluzione delle teorie relative alla formazione del Sé, alla dimensione affettiva e alla costruzione delle relazioni d'oggetto. I concetti relativi alle differenti ipotesi dei processi dinamici intrapsichici e interpersonali saranno inquadrati dal punto di vista dell'evoluzione dei diversi paradigmi. Le prospettive recenti della psicologia dinamica saranno affrontate attraverso l'analisi della funzione di caregiving nello sviluppo del Sé, con riferimenti alla teoria dell'attaccamento dalla prima infanzia all'età adulta.

Nello specifico saranno affrontati i seguenti argomenti:

- Il modello freudiano: concetti di base.
- La teoria delle relazioni oggettuali.
- La psicologia dell'Io.
- La valutazione del mondo interno.
- La psicopatologia del Sé.
- I modelli della psicopatologia e la personalità borderline.

Lezioni frontali

Ore: Argomenti:

2	Presentazione del corso
8	Il modello freudiano: concetti di base
6	Le linee di sviluppo della psicoanalisi freudiana
8	La teoria delle relazioni oggettuali nel lavoro di Melanie Klein
8	Lo sviluppo della mente all'interno delle relazioni interpersonali: Donald Winnicott
7	La psicologia del Sé e il narcisismo secondo Heinz Kohut
7	La nascita del pensiero: Wilfred Bion
5	Il contributo dell'Infant Research
5	La teoria multimotivazionale

Esercitazioni

Ore: Argomenti:

4	Studio di casi clinici
---	------------------------

Testi consigliati:

TESTI DI ESAME PER CHI DEVE SOSTENERE UN ESAME DA 9 CFU:

- o Lis - S. Stella - G.C. Zavattini, Manuale di psicologia dinamica, Bologna, Il Mulino 1999 (CAP 1, 2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,16)
- o Jung C.G. Gli archetipi dell'inconscio collettivo. Il concetto d'inconscio collettivo. In Opere vol. 9* Gli archetipi e l'inconscio collettivo. Boringhieri, 2000
- o Klein M., Riviere J., Amore, odio e riparazione. Astrolabio Ubaldini 1969
- o Un caso clinico di Freud tra i seguenti:
Anna O.; Dora; Il piccolo Hans; Il presidente Schreber. (i casi si trovano nelle edizioni Bollati Boringhieri o pubblicati singolarmente o all'interno del volume CASI CLINICI)
- TESTI DI ESAME PER CHI DEVE SOSTENERE UN ESAME DA 6 CFU-avendo una convalida da 3 cfu:
- o Lis - S. Stella - G.C. Zavattini, Manuale di psicologia dinamica, Bologna, Il Mulino 1999 (CAP 3, 8, 10,11, 13, 14, 15)
- o Due casi clinici di Freud tra i seguenti:
Anna O.; Dora; Il piccolo Hans; Il presidente Schreber. (i casi si trovano nelle edizioni Bollati Boringhieri o pubblicati singolarmente o all'interno del volume CASI CLINICI)
- oppure un caso clinico e uno dei seguenti testi:
Klein M., Riviere J., Amore, odio e riparazione. Astrolabio Ubaldini 1969
Winnicott D.W., Gioco e realtà. Armando 2005
- TESTI DI ESAME PER CHI DEVE SOSTENERE UN ESAME DA 3 CFU- avendo una convalida da 6 cfu:
- o Due casi clinici di Freud tra i seguenti:
Anna O.; Dora; Il piccolo Hans; Il presidente Schreber. (i casi si trovano nelle edizioni Bollati Boringhieri o pubblicati singolarmente o all'interno del volume CASI CLINICI)
- o Un testo a scelta tra i seguenti:
Klein M., Riviere J., Amore, odio e riparazione. Astrolabio Ubaldini 1969
Winnicott D.W., Gioco e realtà. Armando 2005