

FACOLTÀ	Ingegneria
ANNO ACCADEMICO	2014-15
CORSO DI LAUREA	Ingegneria Civile ed Edile
INSEGNAMENTO	Tecniche e cantiere del recupero edilizio
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Architettura e urbanistica
CODICE INSEGNAMENTO	15999
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	1
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	ICAR/11
DOCENTE RESPONSABILE	Silvia Pennisi Professore associato Università degli Studi di Palermo
CFU	12
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	120
PROPEDEUTICITÀ	Architettura tecnica
ANNO DI CORSO	3°
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Consultare il sito www.ingegneria.unipa.it
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula, Redazione di un progetto, Visite in campo
MODALITÀ DI FREQUENZA	Consigliata
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale, presentazione progetto
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Consultare il sito www.ingegneria.unipa.it
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Consultare il sito www.ingegneria.unipa.it
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Martedì e giovedì

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente acquisirà conoscenze riguardo le definizioni, le tecniche ed i materiali del recupero edilizio attraverso le descrizioni dei materiali più comunemente utilizzati (proprietà fisiche e meccaniche) e delle tecniche costruttive e di recupero di elementi costruttivi, sia degli edifici in muratura che in cemento armato.

Acquisirà conoscenze sulle principali dinamiche di patogenesi che interessano gli edifici esistenti e sulle modalità di intervento per eliminarne le cause determinanti, nonché le metodologie di programmazione della manutenzione degli edifici.

Acquisirà conoscenze sulla peculiarità del cantiere di recupero edilizio

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso lo svolgimento di un esercizio progettuale, lo studente sarà sollecitato a sviluppare una specifica capacità di valutazione delle fenomenologie di degrado e di formulazione di ipotesi sulle cause generanti. Con l'ausilio del il docente, l'apporto dello studio teorico e lo scambio proficuo di informazioni sui casi di studio con i colleghi sarà in grado di scegliere la tipologia di intervento

adeguata al caso in esame e di rappresentarla graficamente

Autonomia di giudizio

Il corso si prefigge di guidare lo studente attraverso un percorso che gli permetta alla fine di acquisire capacità di analisi e sintesi, dunque di saper "leggere" un manufatto edilizio e valutarne lo stato di conservazione autonomamente, e saper seguire un cantiere con una capacità critica che lo conduca alle scelte progettuali adeguate ed alla corretta rappresentazione delle stesse.

La peculiarità di un'attività progettuale ed organizzativa del recupero edilizio è l'essere strettamente legata alla capacità di valutazione e di critica nei confronti dell'oggetto in esame non esistendo una metodologia standard di intervento, e tale capacità verrà sollecitata con i confronti continui e gli esempi illustrati.

Abilità comunicative

Il corso sarà costituito da lezioni frontali ma anche da esercitazioni, che prevederanno un confronto continuo tra il docente e gli studenti e gli studenti tra loro (brainstorming), che illustreranno i casi di studio e le valutazioni fatte, curando il linguaggio tecnico e la compatibilità delle scelte progettuali.

Capacità d'apprendimento

Durante il corso lo studente comprenderà come l'attività di recupero edilizio sia legata alla conoscenza del contesto in cui si opera e dell'oggetto stesso, sviluppando l'interesse per lo studio delle tecniche costruttive e delle metodologie di recupero di elementi costruttivi tradizionali e non e la capacità di scegliere metodologie di studio e successivamente di intervento compatibili ed adeguate all'edificio in esame.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Acquisire capacità di analisi dati
- Acquisire competenza in merito alle tematiche affrontate
- Acquisire capacità pratica di sintesi dei dati finalizzandoli all'intervento di recupero edilizio

ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
5	Introduzione al corso (articolazione delle attività formative, definizioni, legislazione)
15	I materiali ed il loro degrado (pietra, legno, metalli, cemento armato)
15	Gli elementi costruttivi le dinamiche e le manifestazioni del degrado, gli interventi su di essi.
15	Il cantiere: definizioni, caratteristiche e programmazione
50	
40	ESERCITAZIONI
TESTI CONSIGLIATI	▪ Caterina G., <i>Tecnologia del recupero edilizio</i>, UTET, Torino, 1991. ▪ Carbonara, G., <i>Trattato di restauro architettonico</i>, UTET, Torino 1994. ▪ <i>Manuale del restauro architettonico</i>, a cura di Luca Zevi, Mancosu Editore, Roma, 2001. ▪ Avramidou, N., <i>Applicazione dei sistemi di qualità nel processo diagnostico degli edifici</i>, Alinea editore, Firenze, 2001. ▪ Rocchi P., Piccirilli C., <i>Manuale della diagnostica</i> Edizioni Kappa, Roma, 1999. ▪ Di Giulio R., <i>Manuale di manutenzione edilizia</i>, Maggioli edre, S. Marino, 2003. Pucinotti R., <i>Patologia e diagnostica del cemento armato</i>, Flaccovio Editore, Palermo, 2005.