

Antropologia dell'educazione

Scienze pedagogiche

Anno accademico:	2012/2013
Ambito disciplinare:	cfr. il Portale dei Piani di studio di Ateneo http://offweb.unipa.it
Codice:	12400
Articolazione in moduli:	no
Docente:	<i>Antropologia dell'educazione:</i> Annamaria Amitrano (Professore ordinario)
Settore scientifico disciplinare:	M-DEA/01
Cfu:	6
Ore riservate allo studio personale:	110
Ore riservate alle attiv. did. assistite:	40
Anno di corso:	2
Tipo di valutazione:	Voto in trentesimi
Calendario delle attività didattiche:	cfr. il calendario delle lezioni
Organizzazione della didattica:	Lezioni frontali. Analisi tematica di case-studies.
Frequenza:	Facoltativa
Metodi di valutazione:	Antropologia dell'educazione: esame orale
Ricevimento:	Annamaria Amitrano: Al termine delle lezioni oppure Lunedì 10-12, via Pascoli 6 - email: annamaria.amitrano@unipa.it - telefono: 09123897006

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Saperi fondamentali connotativi del primo ciclo di studi

Ascolto, lettura analitica e capacità di focalizzare i nuclei centrali dei contenuti disciplinari

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi

Autonomia di giudizio

Capacità di formulare un giudizio critico-riflessivo in modo autonomo

Abilità comunicative

Capacità espositive mediante uso di un registro linguistico medio-alto.

Capacità di rielaborare e di esporre in forma orale e scritta

Capacità di apprendimento

Prendere appunti

Interpretare tabelle, statistiche, carte tematiche, grafici

Ricerca informazioni

Consultare fonti bibliografiche, sitografiche, filmografiche, etc.
Produrre schemi e testi di sintesi

Obiettivi formativi

Antropologia dell'educazione

Titolo del corso: *Flussi migratori e processi educativi*

- Focalizzare sulle problematichità dell'educazione interculturale
- Fornire strumenti critico-riflessivi per analizzare i processi educativi nelle diversità culturali

Lezioni frontali

Ore: **Argomenti:**

- | | |
|----|--|
| 30 | Analisi delle società complesse. Meccanismi di tradizione-innovazione. Cultura analfabeta di tipo tradizionale. Cultura della differenza. Processi di interazione scolastica |
| 10 | Analisi di tipo laboratoriale su sistemi mass-mediologici |

Testi consigliati:

- M. Callari Galli, *Antropologia per insegnare. Teorie e pratiche dell'analisi culturale*. Mondadori 2003.
- E. Di Giovanni (a cura di), *Migranti, Diritti Umani e Democrazia*. Fotograf 2008.