

FACOLTÀ	LETTERE E FILOSOFIA
MANIFESTO INSEGNAMENTO	2012/2013
CORSO DI LAUREA	LM-84 - STUDI STORICI, ANTROPOLOGICI E GEOGRAFICI curriculum: STORICO sede: PALERMO
INSEGNAMENTO	STORIA ECONOMICA
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	SECS-P/12
CODICE INSEGNAMENTO	997
ANNO DI CORSO	2
C.F.U.	6/6
INSEGNAMENTO ATTIVO NELL'A.A.	2013/2014
PERIODO DELLE LEZIONI	SECONDO SEMESTRE
DOCENTE RESPONSABILE	<u>FAZIO IDA</u> DOCENTE AFFERENTE - ALTRA FACOLTÀ E-MAIL: <u>IDA.FAZIO@UNIPA.IT</u>
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE COINVOLTO	
TIPO DI ATTIVITÀ	B - Attività caratterizzanti
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	30
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI + ESERCITAZIONI IN AULA + VISITE IN CAMPO
MODALITÀ DI FREQUENZA	OBBLIGATORIA
METODI DI VALUTAZIONE	PROVA ORALE
TIPO DI VALUTAZIONE	VOTO IN 30ESIMI
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	DA DEFINIRE
CALENDARIO ATTIVITÀ DIDATTICHE	DA DEFINIRE
ORARIO DI RICEVIMENTO	MERCOLEDÌ H. 11

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

l'insegnamento permetterà di acquisire conoscenze e capacità di comprensione nel campo di studi a un livello post secondario e di raggiungere competenze che, caratterizzate dall'uso di libri di testo avanzati, includono anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel campo di studi;

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

l'insegnamento darà la capacità di raccogliere e interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi;

ABILITÀ COMUNICATIVE

L'insegnamento pone lo studente in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.

CAPACITÀ D'APPRENDIMENTO

L'insegnamento darà la capacità di apprendimento che necessaria per intraprendere una professione o studi successivi con un alto grado di autonomia.

OBIETTIVI FORMATIVI

il corso fornirà conoscenze avanzate e darà la possibilità di discutere ed elaborare in modo anche originale le più recenti prospettive di ricerca della disciplina.

PROGRAMMA DIDATTICO

LA STORIA ECONOMICA DELLA SICILIA MODERNA
CORSO AVANZATO: FONTI E PROBLEMI

Il corso avrà una parte introduttiva che illustrerà attraverso lezioni frontali i principali temi e problemi della storia economica della Sicilia moderna, mettendone a fuoco istituzioni, attori, produzioni, mercati.

Nella parte successiva, organizzata secondo modalità seminariali, gli studenti approfondiranno e discuteranno un gruppo di saggi e studi significativi del panorama della ricerca sui temi del corso, con particolare attenzione alla dedclinazione problematica e all'uso delle fonti.

Infine, una visita guidata presso l'Archivio di Stato di Palermo consentirà di prendere contatto con le principali fonti per la storia economica della Sicilia moderna e con l'organizzazione archivistica che ne consente la fruizione e lo studio.

TESTI CONSIGLIATI

L'elenco dei testi da discutere nella parte seminariale verrà presentato durante il corso.

Gli studenti che per giustificati motivi saranno impossibilitati a frequentare sono invitati a prendere contatto con la docente per essere guidati nell'organizzazione del programma di letture per l'esame.