

FACOLTÀ	MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO	2014/15
CORSO DI LAUREA	Corso di Laurea in Logopedia
CORSO INTEGRATO	Tirocinio 1° anno
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Scienze logopediche
CODICE INSEGNAMENTO	07558
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
NUMERO MODULI	3
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	MED/50
DOCENTE RESPONSABILE	Sciortino Francesca
DOCENTE MODULO 1	Da definire
CFU 11	
DOCENTE MODULO 2	Da definire
CFU 11	
DOCENTE MODULO 3	Da definire
CFU 8	
CFU TOTALI	20
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	200
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	300
PROPEDEUTICITÀ	nessuna
ANNO DI CORSO	I
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Laboratorio – Asili e scuola primaria – case di riposo - Aula L Polo Didattico via Parlavecchio n. 3
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Attività tutoriale, di laboratorio, esercitazioni
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	<p>Prova orale, pratica, con presentazione di tesine. La Valutazione dello studente avverrà sulla base della Scheda Valutativa che prevede i seguenti punti a cui si assegnano tre voti (1 – 2 – 3) per ognuno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consapevolezza del ruolo dell'operatore nel rapporto tra osservatore ed osservato - Abilità tecniche nella lettura degli "indici comunicativo - linguistici" nel bambino - Abilità tecniche nella lettura degli "indici comunicativo - linguistici" nell'anziano - Capacità di registrare l'osservato e di decodificarlo con la costruzione di griglie nel bambino - Capacità di registrare l'osservato e di decodificarlo con la costruzione di griglie nell'anziano - Capacità di organizzare il profilo Comunicativo Linguistico nel bambino - Capacità di organizzare il profilo

	Comunicativo Linguistico nell'anziano - Capacità di confronto e discussione in lavoro di gruppo - Consapevolezza del sé corporeo - Capacità empatica della relazione
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Annuale
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	come da calendario ufficiale
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Giovedì dalle ore 12 alle ore 14

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Un livello (osservazione del sé corporeo) prevede un'attività di formazione personale agli studenti mediante:

- un approfondimento del proprio sé corporeo e fenomenologico;
- una presa di coscienza del Corpo come strumento relazionale – pragmatico mediante l'utilizzo di canali di comunicazione non verbale;
- presa di coscienza delle proprie sensazioni e percezioni corporee;
- scoperta e sperimentazione delle potenzialità creative e ludiche;
- acquisizione e apprendimento di tecniche di distensione e rilassamento;
- analisi delle risposte corporee dell' "altro" in relazione alle proprie.

Un altro livello prevede un'attività di tirocinio (osservazione del Bambino) per l'acquisizione di una tecnica di "osservazione" del bambino, intesa quale strumento di lettura e comprensione della sua comunicazione verbale e non verbale .

L'osservazione permette di sperimentare/ipotizzare la connessione tra l'espressione verbale e il livello di progressione linguistica secondo il modello fisiologico.

Per completare il percorso di apprendimento delle tecniche di osservazione sarà previsto un tirocinio presso delle Case di Riposo dove gli studenti potranno osservare il linguaggio e le funzioni cognitive nella persona in età geriatrica, secondo il modello fisiologico in questa fascia di età.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Alla fine del percorso lo studente acquisisce:

- consapevolezza del ruolo dell'operatore nel rapporto tra osservatore ed osservato;
- abilità tecniche nella lettura dello stile comunicativo e linguistico;
- abilità tecniche nella capacità d'uso dei propri strumenti comunicativi;
- capacità di registrare l'osservato e di decodificarlo con la costruzione di griglie;
- capacità di confronto e discussione in lavoro di gruppo.

Lo studente sarà in grado di rilevare l'abilità comunicativo - linguistica dei soggetti bambini, adulti, anziani.

Autonomia di giudizio

Identificare, formulare e risolvere i problemi derivanti dalla disciplina della logopedia utilizzando le basi del pensiero e del metodo scientifico e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.

- Essere consapevole del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica logopedica.

- Essere in grado di formulare delle ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.
- Acquisire il senso di responsabilità personale e della scelta metodologica con coscienza e coerenza.

Abilità comunicative

Il percorso formativo dello studente prevede un tirocinio articolato su momenti che contemporaneamente determinano l'acquisizione di abilità professionali, in ordine all'affinamento di competenze comunicative e di analisi del linguaggio corporeo.

Aumenterà la sua capacità di utilizzo di una modalità idonea e funzionale a stabilire una relazione comunicativa nei confronti della persona e degli altri professionisti.

Capacità d'apprendimento

Sensibilizzare l'allievo ad una osservazione/valutazione, non solo di una competenza comunicativa linguistica normale ed in continua evoluzione quale quella del bambino, ma anche di una osservazione della stessa in fase di involuzione quale quella dell'anziano. Quanto sopra gli consentirà di sapere valutare le condizioni di normalità delle competenze comunicative e linguistiche.

OBIETTIVI FORMATIVI DEI MODULI

Acquisizione della capacità di conoscenza, gestione e utilizzo dei propri strumenti di comunicazione, verbale, mimica e gestuale. Capacità rilevare l'abilità comunicativa linguistica nei bambini, negli adulti, negli anziani nei suoi aspetti fisiologici, relazionali, cognitivi.

MODULI	Tirocinio 1° anno
ORE DI ATTIVITA'	ATTIVITA' DIDATTICHE, OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA
ore 10	I presupposti della comunicazione
ore 20	Gli strumenti per l'osservazione libera
ore 25	Laboratorio fonetico
ore	Laboratorio di ascolto

25 ore	Laboratorio di osservazione del sé corporeo
25 ore	Attività di Osservazione sul Bambino
25 ore	Osservazione delle abilità comunicativo-linguistiche del bambino
20 ore	Utilizzo del questionario MacArthur “gesti e parole” per l’osservazione della comunicazione in età evolutiva
30 ore	Utilizzo del questionario MacArthur “parole e frasi” per l’osservazione della comunicazione in età evolutiva
30 ore	Attività di Osservazione sull’anziano
45 ore	Presentazione e applicazione del protocollo valutativo <i>Geriatric Depression Scale</i> e <i>Short Portable Mental Status Questionnaire</i>
15 ore	Presentazione e applicazione del protocollo valutativo Va.Bi.A.
20 ore	VALUTAZIONE DEI BISOGNI DELL’ANZIANO, test sulle abilità cognitive e comunicative
20 ore	Presentazione e applicazione del protocollo valutativo <i>Mini Mental State Examination</i> (MMSE)
20 ore	Presentazione e applicazione del protocollo valutativo <i>IADL instrumental Activity Daily Living</i> e <i>BADL- Basic Activity Daily Living</i>
TESTI CONSIGLIATI	Ausili Didattici compilati dai Docenti. Questionario Mac Arthur. Test VA. BI. A.