

Facoltà:	LETTERE E FILOSOFIA	D.M.
Manifesto degli Studi:	2013/2014	270
Corso di Laurea (o Laurea Magistrale):	LM-78 - SCIENZE FILOSOFICHE (PALERMO) CURRICULUM: GENERICO	
Insegnamento attivo nel:	2014/2015	
Insegnamento:	TEORIE DEI LINGUAGGI E DELLA MENTE	
Tipo di Attività:	C - ATTIVITÀ AFFINI	
Codice Insegnamento:	13264	
Settore Scientifico Disciplinare:	M-FIL/05	
Docente:	CARAPEZZA MARCO PROFESSORE ASSOCIATO MARCO.CARAPEZZA@UNIPA.IT	
Insegnamento Modulare:	NO	
C.F.U.:	6 / 6	
Numero di ore - Studio personale:	120	
Numero di ore - Attività didattiche assistite:	30	
Propedeuticità:	NESSUNA	
Anno di corso:	2	
Sede di svolgimento delle lezioni:		
Organizzazione della Didattica:	LEZIONI FRONTALI + ESERCITAZIONI IN AULA	
Modalità di Frequenza:	FACOLTATIVA	
Metodi di Valutazione:	PROVA ORALE + PRESENTAZIONE DI UNA TESINA	
Periodo delle Lezioni:		
Calendario delle attività didattiche:		
Orario di ricevimento degli studenti:	MERCOLEDÌ 10-13, VIALE DELLE SCIENZE ED. 12 PIANO VI. ALTRE GIORNATE DI RICEVIMENTO POSSONO ESSERE CONCORDATE CON IL DOCENTE VIA MAIL MARCO.CARAPEZZA@UNIPA.IT	

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisizione di competenze specialistiche su un particolare ambito della riflessione filosofica su linguaggio. Competenza che sarà acquisita attraverso l'uso di letteratura specialistica, spesso in lingua originale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenze utili a comprendere un problema filosofico e a proporre una soluzione.

Autonomia di giudizio

capacità di integrare le conoscenze acquisite e di gestirne la complessità. Mostrando la capacità di individuare le conseguenze implicite di queste soluzioni e le loro eventuali ricadute etico-sociali.

Abilità comunicative

capacità di comunicare le loro conclusioni ad un pubblico di specialisti, o alternativamente di mostrare l'importanza del loro competenze ad un pubblico di non specialisti

Capacità di apprendimento

Capacità di apprendimento che consenta allo studente di affrontare i testi anche in maniera autonoma

Obiettivi formativi

Una competenza di specialistico relativa alle attuale dibattito sulle conseguenze per la filosofia del linguaggio delle teorie legate alla cognizione corporea.

Programma didattico

La riflessione filosofica sul linguaggio e le teorie della cognizione corporea.

Testi consigliati

-Iacoboni, I neuroni specchio, Borighieri
-Cacciari, C., et alii (2011). Literal, fictive and metaphorical motion sentences preserve the motion component of the verb: a TMS study. *Brain Lang*, 119(3), 149-157.
-Cuccio, V., et alii, (in preparazione), How the context matters. Literal and figurative meanings in the embodied language paradigm.
-Gallese, V. (2008). Mirror neurons and the social nature of language: the neural exploitation hypothesis. *Soc Neurosci*, 3(3-4), 317-333.
-Gallese, V., e Lakoff, G. (2005). The Brain's concepts: the role of the Sensory-motor system in conceptual knowledge. *Cogn Neuropsychol*, 22(3), 455-479.

COMPILATO E FIRMATO

DA **PROF. CARAPEZZA MARCO**