

FACOLTÀ	SCIENZE MOTORIE
ANNO ACCADEMICO	2014-2015
CORSO DI LAUREA	Corso di Laurea Magistrale in Management dello sport e delle attività motorie
INSEGNAMENTO	Teoria e metodi della pianificazione
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Psicologico-sociologico
CODICE INSEGNAMENTO	16184
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	SPS/07
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)	Da individuare
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2)	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	96
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	II
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Facoltà di Scienze Motorie.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Secondo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si veda http://portale.unipa.it/facolta/scienzemotorie
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Si veda http://portale.unipa.it/facolta/scienzemotorie

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione: ci si attende l'acquisizione di una conoscenza dei concetti essenziali della pianificazione applicata allo sport, così come degli sviluppi più recenti.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: lo studente dovrà iniziare ad applicare le conoscenze apprese con l'apprendimento della teoria e dei metodi della pianificazione; in particolare, la formulazione, l'efficacia e l'impatto dei piani.</p> <p>Autonomia di giudizio: attraverso lo studio della pianificazione in ambito sportivo, lo studente potenzierà la propria autonomia di giudizio sia sviluppando la propria capacità di interpretazione dei contesti in cui intervenire, sia cominciando a intendere le problematiche attuative, rilevanti per la sua futura attività professionale.</p> <p>Abilità comunicative: si attende l'acquisizione di un linguaggio specifico, quale richiesto dall'insegnamento, irrobustirà le capacità comunicative degli studenti.</p> <p>Capacità d'apprendimento:</p>

si attende il raggiungimento di un elevato standard di capacità cognitive e di apprendimento tale da sviluppare autonomia di giudizio e analisi critica nel contesto operativo di riferimento.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso mira a fornire i concetti e gli strumenti essenziali della pianificazione (con riferimento anche alle politiche, ai programmi e ai progetti), facendo costante riferimento agli obiettivi caratteristici, alle tendenze di sviluppo e agli aspetti strutturali del mondo delle attività fisico-sportive, con particolare riguardo alla situazione italiana.

ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
3	La razionalità rispetto allo scopo
3	Teorie della decisione
3	Politiche, programmi, progetti
3	Il ciclo di gestione del progetto
3	La progettazione con il quadro logico
3	Albero dei problemi e albero degli obiettivi
3	Formulazione, efficacia, impatto dei piani
3	Gli obiettivi degli interventi in ambito sportivo
3	La promozione di attività sportiva diffusa, attività agonistica, eccellenza
3	Il contesto: le attività fisico-sportive in Italia
3	Gli impianti
3	Le associazioni
3	La percezione sociale dello sport
3	La spesa pubblica per lo sport
3	La medicina sportiva
3	L'industria dello sport e/o della wellness
TESTI	a) 1° Rapporto Sport e società, Coni/Censis, 2008, scaricabile al link: http://coni.it/fileadmin/ops2008/09/ReportSport_e_Societ_2008_01.pdf b) F. Bussi – Progettazione e valutazione di progetti con il Quadro Logico, scaricabile al link: http://db.formez.it/guideutili.nsf/20c63aa0efc150bdc12570bd002a765c/a31f3d13f24d0349c12570bc0036d103/Testo/M3/Bussi_Quadro%2520Logico.pdf?OpenElement c) Presentazione di sintesi del Quadro logico, scaricabile al link: http://www.comune.modena.it/partecipa/web/contributi-alla-discussione/presentazione-di-sintesi-quadro-logico d) Materiali forniti dal docente