

FACOLTÀ	MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO	2013-2014
CORSO DI LAUREA	Logopedia
INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO	SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	
CODICE INSEGNAMENTO	15012
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
NUMERO MODULI	3
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	Med 9 Med 38, Med 28
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1) CFU 3	Modulo di “MEDICINA INTERNA Prof.ssa Di Chiara Tiziana Ricercatore Med /09 Università di Palermo
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2) CFU 4	Modulo di “PEDIATRIA” Prof.ssa Giuliana Ferrante Ricercatore MED/38 Università di Palermo
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 3) CFU 4	Modulo di “Malattie odontostomatologiche” Prof. Giuseppe Currò Ricercatore Med 28 Università di Palermo
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	165
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	110
PROPEDEUTICITÀ	NESSUNA
ANNO DI CORSO	III I semestre
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Aula L plesso Aule via parlavecchio
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Attività didattica frontale (Lezioni in aula, attività pratica in reparto)
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale e/o quiz
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	I° semestre 3° anno
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Tre giorni settimanali per tre ore secondo calendario
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Prof . Tiziana Di Chiara Martedì ore 11-13 Telef. 091/6552272 tiziana.di_chiara@unipa.it

	<p>Prof. Giuliana Ferrante Lunedì ore 12-14 Clinica Pediatria</p> <p>Prof. Giuseppe Currò Mercoledì ore 11-13 Clinica Odontoiatrica</p>
--	---

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI Si riferiscono all'insegnamento/corso integrato e non ai singoli moduli che lo compongono. Vanno espressi utilizzando i descrittori di Dublino</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione Acquisizione di concetti che permettano di affrontare in maniera completa ed adeguata patologie di frequente riscontro nella medicina pratica.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di applicare le conoscenze e tradurle nella formulazione di adeguate strategie di intervento .</p> <p>Autonomia di giudizio Essere in grado di saper valutare in modo autonomo le problematiche relative alla pratica clinica inerenti la cura, riabilitazione, educazione e prevenzione delle patologie della voce, del linguaggio e della comunicazione.</p> <p>Abilità comunicative Capacità di spiegare, in modo semplice ma immediato le problematiche inerenti le tematiche in oggetto, di sapersi interfacciare con il personale medico sanitario, con il singolo paziente e i familiari di riferimento al fine di ottenere un'ottimale compliance, requisito essenziale per il successo terapeutico.</p> <p>Capacità di apprendimento Fornire gli strumenti idonei atti a realizzare l'autoaggiornamento ed a partecipare alle iniziative di aggiornamento continuo nell'ambito professionale.</p>
--

<p>OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 1: "Medicina Interna" Acquisizione delle interazioni tra principali quadri morbosi di interesse medico-internistico e patologie della voce, linguaggio scritto, orale e della comunicazione.</p>	
---	--

MODULO 1	DENOMINAZIONE DEL MODULO
	"Medicina Interna"
	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI
ORE FRONTALI 30	PROGRAMMA
3	Introduzione al corso Individuazione delle principali patologie di interesse internistico Definizione ed obiettivi.

3	Anemie (definizione, eziopatogenesi, classificazione, quadri clinici, terapia nutrizionale)
6	Dolore toracico (vie di trasmissione del dolore, definizione, classificazione, diagnosi differenziale)
3	Patologie potenzialmente responsabili di disfagia, disfonia e disartria
9	Obesità, sindrome metabolica
3	Sindromi OSAS
3	Casi clinici
ESERCITAZIONI	
	Impostazione di casi clinici Esempi di casi clinici (paziente obeso, affetto da anemia, diabetico, dislipidemico, con sindrome metabolica, ipertensione arteriosa)
TESTI CONSIGLIATI	RUGARLI C. MEDICINA INTERNA SISTEMATICA, EDIZIONE EDRA

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 2: “Pediatria” Acquisizione delle conoscenze dei principali quadri morbosi di interesse in età evolutiva che richiedano un bilancio logopedico	
---	--

MODULO 2	DENOMINAZIONE DEL MODULO “Pediatria”
ORE FRONTALI 40	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI
PROGRAMMA	
3	Introduzione al corso. Individuazione delle principali patologie di interesse pediatrico ove è fondamentale impostare un bilancio logopedico. Definizione ed obiettivi.
4	Crescita e sviluppo
4	Nutrizione pediatrica e disturbi nutrizionali
4	Sviluppo neuromotorio
4	Note di pediatria preventiva e sociale
4	Valutazione genetica e approccio al bambino dismorfico
4	Principi di neonatologia
9	Principali malattie neuropsichiatriche in età evolutiva
4	Nozioni di adolescentologia
ESERCITAZIONI	
	Valutazione di casi clinici
TESTI CONSIGLIATI	NELSON: Manuale di Pediatria BURGIO GR.: Pediatria essenziale, UTET

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Conoscenza anatomo-topografica del distretto di competenza ;
 Diagnosi clinica , laboratoristica e strumentale delle patologie malformative, neoplastiche del massiccio oro-maxillo-facciale.
 Principi di terapia e protocolli specifici in rapporto ai distretti coinvolti.
 Apprendere i fondamenti delle patologie del distretto interessato per un esatto inquadramento nosologico e una corretta diagnosi per potere applicare i protocolli terapeutici più efficaci , sia dal punto di vista medico che chirurgico.

	Malattie Odontostomatologiche
ORE FRONTALI	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI
40	PROGRAMMA
4h	CENNI DI ANATOMIA TOPOGRAFICA DELLO SCHELETRO MAXILLO-FACCIALE
4h	MALATTIE MALFORMATIVE GENETICHE ED ACQUISITE
2h	NEOPLASIE ODONTOGENE DEI MASCELLARI
8h	Principi generali di trattamento dei tumori odontogeni
8h	NEOPLASIE MALIGNI DEL CAVO ORALE E DEI MASCELLARI
8h	Quadri clinici Aspetti anatomo-patologici Classificazione T.N.M. Diagnosi clinica e strumentale Stadiazione delle neoplasie maligne Protocolli terapeutici e note di riabilitazione Prognosi
8h	TRAUMATOLOGIA DEI MASCELLARI Generalità sulla clinica delle fratture e mezzi diagnostici Fratture parziali della mandibola Fratture totali della mandibola Fratture parziali del mascellare superiore Fratture totali del mascellare superiore Emergenze in traumatologia maxillo-facciali : - emergenze respiratorie - emergenze emorragiche
14h	PATOLOGIE INFIAMMATORIE DEI TESSUTI DURI E MOLLI Ascessi e flemmoni del mascellare superiore Ascessi e flemmoni del mascellare inferiore: - clinica - principi di trattamento Osteiti ed osteomieliti Actinomicosi Sinusiti odontogene Osteoradionecrosi Complicanze dei processi flogistici
<i>Testi consigliati:</i>	Dispense del Docente