

<b>FACOLTÀ</b>	MEDICINA E CHIRURGIA
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2014/15
<b>CORSO DI LAUREA</b>	Logopedia
<b>CORSO INTEGRATO</b>	Scienze Logopediche Applicate I
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Caratterizzante
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Scienze Logopediche
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	12999
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	SI
<b>NUMERO MODULI</b>	2
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	MED/50
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b> <b>Modulo 1</b> LOGOPEDIA NELLA FUNZIONE ORALE E DEGLUTITORIA	Buttitta Piera
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b> <b>Modulo 2</b> LOGOPEDIA NELLA FUNZIONE VOCALE E FLUENZA	Petyx Sabrina
<b>CFU totali</b>	6.0
<b>CFU modulo 1</b>	3.0
<b>CFU modulo 2</b>	3.0
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	90
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	60
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	NESSUNA
<b>ANNO DI CORSO</b>	II
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	Aule assegnate dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	2° semestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	Come da calendario ufficiale
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Martedì ore 12.00 – 14.00 – Ambulatorio di Foniatria e Logopedia</li> <li>- Giovedì ore 12.00 – 14.00 – Ambulatorio di Foniatria e Logopedia</li> </ul>

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

- Conoscenza dei presupposti teorici inerenti le differenti patologie logopediche oggetto del modulo.
- Conoscenza degli elementi necessari per effettuare un inquadramento diagnostico per le differenti patologie logopediche oggetto del modulo.
- Conoscenza e comprensione dei differenti protocolli di valutazione necessari

all'inquadramento diagnostico specifico.

- Conoscenza e comprensione delle metodiche riabilitative e delle strategie terapeutiche, dirette o indirette, inerenti le differenti patologie logopediche oggetto del modulo.
- Capacità di connessione e collegamenti inter disciplinari per il lavoro d'equipe da svolgere nell'ambito delle differenti patologie logopediche oggetto del modulo.
- Capacità di correlazione degli eventi patologici affrontati nei differenti moduli.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione:**

- . - Capacità di distinguere, organizzare, *integrare* ed applicare, in autonomia:
  - le conoscenze dei processi relativi alla patologia orale, vocale deglutitoria e della fluenza
  - le principali metodologie d'intervento pertinenti i disturbi a carico della funzione orale vocale e deglutitoria
  - le informazioni acquisite per la comprensione di protocolli valutativi basati sull'evidenza;
  - le conoscenze acquisite per un approccio orientato al trattamento logopedico;
  - raccolte di dati da elaborare e da valutare

### **Autonomia di giudizio**

- Essere in grado di valutare ed integrare, in maniera autonoma:
  - le conoscenze acquisite in patologia orale, vocale, deglutitoria e della fluenza verbale
  - i principali fattori fisiologici e patologici che interessano l'ambito della oralità ;
  - l'eziopatogenesi delle patologie orali ,vocali e deglutitorie

### **Abilità comunicative**

- Capacità di comunicare ed informare, in maniera semplice, *le conoscenze acquisite nelle discipline dei moduli del Corso* anche riferite a possibili patologie
- Capacità di esporre al paziente e/o i familiari che lo richiedono il significato di prove testologiche effettuate e di effettuare colloqui iniziali e di restituzione
- Capacità di presentare un testo elaborato utilizzando correttamente il linguaggio scientifico

### **Capacità d'apprendimento**

- Capacità di utilizzare correttamente testi e letteratura scientifica specifica del settore per un continuo aggiornamento delle conoscenze nello specifico campo sanitario.
- Capacità di apprendere e seguire opportunamente, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso, i successivi insegnamenti curriculari;
- - capacità di continuare a studiare in modo autonomo per trarre profitto da Corsi di approfondimento, Seminari specialistici e Masters.

## **OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 1**

### **Logopedia nella patologia orale e della deglutitoria**

Introdurre alla:

- Comprensione delle funzioni relative all'ambito della oralità e della deglutizione
- Conoscenza delle caratteristiche, modalità di insorgenza, strumenti di valutazione e strategie terapeutiche dei disturbi della patologia orale e della deglutizione

<b>MODULO 1</b>	<b>DENOMINAZIONE DEL MODULO</b> <b>Logopedia nella patologia orale e della deglutitoria</b>
<b>ORE FRONTALI</b> <b>30</b>	<b>ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA</b>
<b>3 ore</b>	<p>Tappe fisiologiche dello sviluppo linguistico  Lo sviluppo dell'oralità nel bambino  Ritardi evolutivi semplici e specifici del linguaggio  Valutazione e trattamento</p>
<b>3 ore</b>	<p>Il disordine fonologico  Analisi indipendente e analisi contrastiva del linguaggio  Training percettivo fonologico e training motorio  Valutazione e trattamento</p>
<b>3 ore</b>	<p>Definizione di disturbo fonetico e articolatorio  Le malformazioni congenite del cavo orale e le labio palato schisi  La Disfunzionalità e la Rieducazione Tubarica  Valutazione e protocolli d'intervento</p>
<b>3 ore</b>	<p>Anatomia e Fisiologia della deglutizione  La deglutizione infantile, adulta e geriatrica  I Disturbi della deglutizione  La Deglutizione infantile e la deglutizione deviata</p>
<b>3 ore</b>	<p>Cenni di Ortodonzia  Le malocclusioni strutturali e le abitudini viziate. Terapia miofunzionale  Protocollo di Valutazione e Programma di terapia Miofunzionale</p>
<b>3 ore</b>	<p>Definizione di Disfagia  Etiopatogenesi della disfagia  Semeiotica clinica: anamnesi, osservazione generale del paziente Semeiotica strumentale VFS e FEES</p>
<b>3 ore</b>	<p>Valutazione clinica della deglutizione, bed-side examination, protocolli diagnostici differenziati  Tipologia dell'intervento rimediaivo : deglutizione fisiologica e deglutizione funzionale</p>
<b>3 ore</b>	<p>Aree del trattamento logopedico : generale, settoriale, specifica</p>

<p><b>3 ore</b></p> <p><b>3 ore</b></p>	<p>Aspetto morfologico e funzionale strutture orofaringee:          Modificazioni dietetiche e posture di compenso          Le disfagie infantili valutazione e intervento specifico logopedico.terapie nutrizionali enterali e parenterali</p> <p>Disfagie post-chirurgiche          La chirurgia conservativa della laringe: le laringectomie parziale          Presa in carico del paziente: trattamento pre - intra –post operatorio</p> <p>Disfagie neurologiche: traumi, stroke, patologie neurodegenerative          principali quadri patologici correlati alla disfagia          Valutazione, piano di intervento rimediaivo e counselling</p>
<p><b>Testi consigliati:</b></p>	<p>O. Schindler, G. Ruoppolo, A. Schindler : Deglutologia, Ed. Omega, 2011</p> <p>Articoli :” Disfagia nei quadri post chirurgici: protocollo operativo e percorso diagnostico terapeutico” di Accornero, Raimondo, Cattaneo, Gambino. “</p> <p>Documentazione inerenti la Disfagia:          Linee Guida FLI, ASHA, SIGN.          Sito GISD</p> <p>O.Schindler : Breviario di patologia della comunicazione – Vol.I, Ed. Omega. 1995,          Pasqualina Andretta, <u>La terapia Miofunzionale: valutazione e trattamento</u>, Atti del Corso di Aggiornamento edito a cura dell’ULI.</p> <p>Buratti M., Cusaro G., <i>La Rieducazione Tubarica</i>, Masson, 1991.</p> <p>Manuale di Foniatria e Logopedia - Ruoppolo, Schindler, Amitrano, Genovese- Società Editrice Universo</p> <p>Sabbadini A G De Cagno Michelazzo “il disordine fonologico nel bambino con disturbo del linguaggio ”Springer 2001</p> <p>dispense del docente</p>

<p><b>OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 2</b>  <b>Logopedia della funzione vocale e fluenza</b></p> <p>Introdurre alla:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensione delle funzioni relative all'ambito della vocalità e della fluenza</li> </ul>
---

- Conoscenza delle caratteristiche, modalità di insorgenza, strumenti di valutazione e strategie alle caratteristiche, modalità di insorgenza, strumenti di valutazione e strategie terapeutiche dei disturbi del flusso verbale e della patologia vocale

MODULO 2	DENOMINAZIONE DEL MODULO <b>Logopedia della funzione vocale e fluenza</b>
ORE FRONTALI  30h	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA
3 ore	<p><b>La voce Premessa e origini</b>            Voce e oralità: Le regole fisiologiche, stilistiche e le variabili            Origine ed evoluzione socio antropologica            Filogenesi degli organi fonatori e della fonazione            La voce tra regola e creatività</p>
3 ore	<p>Dal respiro al cibo, gli strumenti “oltre” la comunicazione: Laringe, Faringe, La bocca, La lingua            Voce e codice linguistico: i senza parola, I riassunti sonori            il concetto di flusso verbale</p>
3 ore	<p><b>Cenni di anatomo-fisiologia dell'apparato pneumo-fonoarticolatorio</b>            Apparato di produzione dell'aria            Laringe: Scheletro laringeo, legamenti, Rivestimento mucoso, epitelio cordale, Muscoli laringei, Innervazione            Neuro fisiologia della comunicazione in relazione alla fluenza verbale            teorie patoenetiche della balbuzie</p>
3 ore	<p><b>Cenni di anatomofisiologia dell'apparato di risonanza e di articolazione</b>            Caratteristiche acustiche del suono glottico            I registri vocali: <i>Estensione, Tessitura</i>            Influenze del corpo sulla voce            interconnessione fra disturbo della fluenza e disturbo articolatorio</p>
3 ore	<p><b>Patologia</b>            Alterazioni e patologie del mantice polmonare e del «vocal tract»            i disturbi del flusso verbale            balbuzie primaria e secondaria            blocchi, interruzioni e ripetizioni            La disfonia e l'inquadramento delle disfonie            Disfonie disfunzionali semplici, le disfonie disfunzionali</p>

<p>3 ore</p>	<p>complesse  Noduli cordali, Cisti, Polipi, Edema di reinke, Muta vocale  Le disfonie infantili,  La voce falso cordale</p> <p>Le disfonie psicogene: Il «vocal cord dysfunction»  Disfonie organiche  Lesioni cordali acquisite benigne  Laringiti acute e croniche  Le disfonie da reflusso gastro-esofageo  Il granuloma laringeo posteriore  Sulcus e vergeture, Ponte mucoso, Microdiaframma della commessura anteriore e sinechie.  Alterazioni ormonali,  Disfonia da trattamento medico  I traumi della laringe  Le disfonie centrali  Disturbi neurologici e muscolari della laringe  Le distonie laringee  Neoplasie laringee maligne  La papillomatosi laringea</p>
<p>3 ore</p>	<p><b>Valutazione</b>  Anamnesi  Osservazione acustica  La valutazione percettiva della voce  Protocolli di valutazione percettiva  La scale di valutazione  test di valutazione e inquadramento della balbuzie  l'utilizzo di supporti audio e video  Caratteristiche cliniche la disfonia psicogena  Diagnosi differenziale  Metodiche di studio del segnale glottico  Relazione, colloquio e terapia  La valutazione clinico-strumentale dei disturbi della voce: L'esame spettroacustico della voce, il fonetogramma,La laringostroboscopia,  L'elettromiografia laringea</p>
<p>3 ore</p>	<p><b>Educazione e riabilitazione</b>  Igiene vocale e counseling  disturbi del flusso e counseling  La terapia logopedica dei disturbi della voce  timing della terapia nei disturbi dellafluenza  Tecnica vocale e comportamento</p>
<p>3 ore</p>	<p>Le tappe della terapia  La Respirazione  Tecniche di rilassamento</p>

<p>3 ore</p>	<p>L'approccio tecnico alla produzione del suono vocale          Protocolli riabilitativi: Metodo voice craft, Il metodo funzionale della voce di g. rohmert, Lo speech level singing technique di s. riggs, Il corpus riabilitativo di francois le huche, Il corpus riabilitativo di mara behlau, Metodo magnani          Metodi educativi non vocali</p> <p><b>Indicazioni e protocolli di terapia logopedica per patologie specifiche</b>          La terapia logopedica della disfonia          La terapia logopedia della disfonia cronica infantile          Terapia logopedica della paralisi ricorrente          Terapia logopedica dei deficit motori di origine neurologica          La manipolazione laringea          Approccio alla disfonia da conversione          Terapia del laringectomizzato          Trattamento della vcd          Cenni di terapia dei deficit fono-deglutitori          Il trattamento logopedico del granuloma laringeo posteriore          Trattamento logopedico delle cicatrici cordali</p>
<p><b>TESTI CONSIGLIATI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ausili Didattici compilati dai Docenti.</li> <li>-Lo spartito logopedico, F. Fussi, S. Magnani Ed omega (To);</li> <li>-Curare la voce F. Fussi, S. Magnani Ed omega (To);</li> <li>-Ascoltare la voce, F. Fussi, S. Magnani Ed omega (To).</li> <li>-Manuale di Foniatria e Logopedia - Ruoppolo, Schindler, Amitrano, Genovese- Società Editrice Universo</li> </ul>