

<b>SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE</b>	
<b>DIPARTIMENTO</b>	SCIENZE UMANISTICHE
<b>MANIFESTO</b>	2014/2015
<b>CORSO DI LAUREA</b>	<b>STUDI FILOSOFICI E STORICI</b>
<b>CURRICULUM</b>	<b>STUDI STORICI</b>
<b>ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO</b>	2015/2016
<b>ANNO DI CORSO</b>	Secondo
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>STORIA MEDIEVALE (M – Z)</b>
<b>SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE</b>	M-STO/01
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Attività formative affini e integrative
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	07068
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	NO
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	<b>Patrizia Sardina</b> <i>Professore Associato</i> <i>Università di Palermo</i>
<b>CFU</b>	12
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	240
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	60
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Nessuna
<b>SEDE</b>	Si rinvia al calendario delle lezioni
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova Orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Si rinvia al calendario delle lezioni
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	Si rinvia al calendario delle lezioni
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Martedì 9,00-13,00 Viale delle Scienze, edificio 2, piano I, stanza 17

<p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b></p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Conoscenza della materia attraverso il supporto di libri di testo di livello universitario e la trattazione di temi inerenti al proprio campo di ricerca</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> Capacità d'ideare e sostenere argomentazioni partendo dall'applicazione dei dati acquisiti e utilizzando anche il supporto di strumenti bibliografici</p> <p><b>Autonomia di giudizio</b> Capacità di elaborare giudizi autonomi su temi storici, politici, sociali, economici, religiosi e culturali nell'ambito cronologico e geografico approfondito attraverso lo studio della materia</p> <p><b>Abilità comunicative</b> Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non</p>
--

specialisti

### Capacità d'apprendimento

Sviluppo e affinamento di capacità di apprendimento utili sia alla prosecuzione degli studi specialistici, con un alto grado di autonomia, sia all'inserimento nel mondo del lavoro

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Fornire i contenuti della disciplina e il metodo di studio necessari per una formazione umanistica di livello universitario

N. ORE PREVISTE	LEZIONI FRONTALI
1	Periodizzazione
1	Fonti
1	Romani, barbari e cristianesimo
2	Regno romano-barbarico
2	Franchi, Ostrogoti, Visigoti e Vandali
2	L'affermazione del cristianesimo- Le eresie cristologiche
1	Giustiniano- Guerra greco-gotica
1	L'Italia longobarda
2	Il sistema vassallatico-beneficiario
2	Il mondo arabo-musulmano
2	L'Impero di Carlo Magno
1	L'età degli Ottoni
1	La seconda ondata d'invasioni
1	Lo Scisma d'Oriente
2	La ripresa economica
2	Le città medievali
2	La riforma della Chiesa
2	La lotta per le investiture
2	Le crociate
1	Guelfi e Ghibellini
2	I Comuni e l'Impero
2	Gli ordini mendicanti- Le eresie pauperistiche
2	Le signorie in Italia
2	La crisi del Trecento
2	Papato avignonese- Scisma d'Occidente
2	La Guerra dei Cent'Anni
2	Il Quattrocento
1	La conquista normanna dell'Italia Meridionale
2	La monarchia normanna
1	Dai Normanni agli Svevi
2	L'età di Federico II
1	Gli Angioini nell'Italia Meridionale
2	La Guerra del Vespro
2	Catalani e Aragonesi in Sicilia
1	Il vicariato collettivo
1	Dalla morte di Martino il Vecchio al Concordato di Caspe
2	Alfonso V
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	G. VITOLO, <i>Medioevo. I caratteri di un'età di transizione</i> , Sansoni, Milano 2000. S. TRAMONTANA, <i>Il Mezzogiorno medievale</i> , Carocci, Roma 2000

**COMPILATO E FIRMATO**  
*Prof. Patrizia Sardina*