

STRUTTURA	Dipartimento di Architettura-Scuola Politecnica
ANNO ACCADEMICO	2016-2017
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	Laurea magistrale a ciclo unico in Architettura
INSEGNAMENTO	C.I. Laboratorio di Urbanistica + Infrastrutture per la mobilità e i trasporti
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	08/F1 – Pianificazione e Progettazione Urbanistica e Territoriale
CODICE INSEGNAMENTO	17417
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
NUMERO MODULI	2
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	ICAR 21 – ICAR 04
DOCENTE RESPONSABILE MODULO 1	Carla Quartarone Ordinario - SSD ICAR/21 Università degli Studi di Palermo
DOCENTE COINVOLTO MODULO 2	Ferdinando Corriere Professore Associato Università degli Studi di Palermo
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	54
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	96
PROPEDEUTICITÀ	Urbanistica
ANNO DI CORSO	III
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Edificio 14, Viale delle Scienze, Palermo Consultare il sito: politecnica.unipa.it http://portale.unipa.it/dipartimenti/diarchitettura/cds/architettura2005
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula, Visite in campo, seminari
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	In itinere su esercizi di laboratorio, esame orale con il supporto di elaborati grafici
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Consultare il sito: politecnica.unipa.it http://portale.unipa.it/dipartimenti/diarchitettura/cds/architettura2005
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Consultare il sito: politecnica.unipa.it http://portale.unipa.it/dipartimenti/diarchitettura/cds/architettura2005
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Da Carta dei Servizi

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione: conoscenza dei metodi, modelli e linguaggi utilizzati dall'urbanistica per leggere, descrivere e interpretare le trasformazioni dell'ambiente fisico e sociale di città e territori. Implementazione di capacità di ascolto e comprensione del punto di vista degli utenti dell'architettura.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: acquisizione di capacità di interpretazione delle forme attuali e delle dinamiche di trasformazione dell'insediamento umano nel territorio con un confronto costante con problematiche proprie dei contesti più ampi e di temi interdisciplinari, anche attraverso la sperimentazione pratica in un ambito territoriale definito.</p>

Autonomia di giudizio: gli studenti saranno in grado di leggere e interpretare un territorio o un brano di città e di sollecitare e valutare la domanda espressa dalle comunità locali in relazione ai criteri di sostenibilità e al quadro normativo vigente.

Abilità comunicative: gli studenti saranno in grado di comunicare efficacemente, utilizzando il linguaggio appropriato, concetti generali, analisi specifiche e giudizi inerenti problematiche e tendenze degli assetti urbanistici e territoriali.

Capacità d'apprendimento: gli studenti saranno in grado di ampliare autonomamente le proprie conoscenze delle dinamiche di trasformazione dell'insediamento umano nel territorio e di approfondire le relazioni tra realtà territoriali e processi di pianificazione

OBIETTIVI FORMATIVI DEL Laboratorio di Urbanistica

Attraverso lezioni teoriche e presentazione di casi, ciascun allievo approfondirà la conoscenza delle procedure e delle tecniche dei diversi livelli delle analisi per il progetto urbanistico; svilupperà le proprie capacità di interpretare e comunicare attraverso la rappresentazione cartografica, grafica, verbale e concettuale la complessità dell'ambiente urbanizzato e delle sue interazioni con l'ambiente naturale; potenzierà metodi e tecniche di osservazione e di ascolto per approfondire le interazioni tra caratteri fisici dell'ambiente urbano e la complessità della vita che vi si svolge. Attraverso la sperimentazione diretta sul campo, ciascun discente potenzierà le proprie capacità di descrizione e interpretazione delle componenti strutturanti lo spazio urbano e territoriale, dei processi che ne orientano le modificazioni nel tempo e degli strumenti capaci di governarli.

LEZIONI FRONTALI	
4	Introduzione al corso: "Leggere il territorio". Componenti naturali e naturalistiche; componenti antropiche; evoluzione storica degli insediamenti; componenti culturali; dinamiche socio-economiche; componenti funzionali; componenti simboliche; rappresentazioni e indicatori.
8	Le diverse scale di elaborazione e i linguaggi dell'analisi urbanistica o di territorio in relazione a: temi, problemi, finalità, obiettivi, azioni, attori, tempi.
4	Evoluzione storica dei concetti di recupero e riqualificazione urbana ed ambientale
8	La progettualità istituzionale: progetti, piani, strategie, politiche; tendenze e dinamiche.
4	Presentazione di casi e buone pratiche: la riqualificazione dei territori storici attraverso la stimolazione di risorse e di beni immateriali endogeni.
4	Strumenti e metodi dell'analisi urbanistica per il recupero e la riqualificazione urbana ed ambientale
4	La rappresentazione condivisa della città e del territorio: dalla zonizzazione alle mappe mentali
4	Presentazione di casi e buone pratiche per una visione condivisa del futuro possibile di un territorio
4	Comunicazione sociale, tecniche di ascolto e progettazione partecipata con gli abitanti
ESERCITAZIONI (riferite ad un'area di applicazione)	
4	Le basi cartografiche alle diverse scale: lettura e interpretazione
4	Leggere il territorio vivendo: sopralluoghi, reportages, indagini sul campo, interviste con osservatori privilegiati
4	Passeggiate di quartiere.
4	Approfondimenti e discussioni sui contributi esterni
8	Costruzione di un quadro analitico conoscitivo dell'area di applicazione, attraverso testi, disegni, tavole tematiche, grafici e schemi concettuali
4	Elaborazione di procedimenti di approccio e facilitazione per la progettazione partecipata
4	Seminario di confronto e discussione sugli scenari progettuali
8	Costruzione del quadro di sintesi dello stato di fatto e di diritto mediante testi, disegni, tavole tematiche e schemi concettuali
12	Altre attività: visite in campo, conversazioni con attori locali ed esperti, verifiche e revisioni
Totale 96 ore	Attività didattica assistita

TESTI CONSIGLIATI

	Pinzello I., Quartarone C., <i>La città e i bambini. Per un laboratorio di pianificazione e progettazione urbana</i> , con DVD allegato, Palumbo ed., 2005
	Gabellini P., <i>Fare urbanistica, Esperienze, comunicazione, memoria</i> , Carocci ed., 2010.
	Selicato F., Rotondo F., <i>Progettazione urbanistica. Teorie e tecniche</i> , McGraw-Hill, 2010.
	Dolci D. (a cura di), <i>Comunicare, legge della vita</i> , Nuova Italia, 1997.
	Per le esercitazioni sarà fornita una bibliografia specifica sull'area oggetto di applicazione.

