STRUTTURA	Dipartimento di Architettura – Scuola Politecnica
ANNO ACCADEMICO	2018/2019
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	LM4 - Laurea Magistrale in Architettura a ciclo
	unico quinquennale
INSEGNAMENTO	Laboratorio di Progettazione Architettonica V
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Progettazione Architettonica e Urbana
CODICE INSEGNAMENTO	11177
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	1
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	ICAR/14
DOCENTE RESPONSABILE	Vincenzo Melluso
	Professore Ordinario ICAR/14
	Università degli Studi di Palermo
CFU	10
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO	90
STUDIO PERSONALE	
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE	160
ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	
PROPEDEUTICITÀ	Laboratorio di Progettazione Architettonica 1/2/3/4
ANNO DI CORSO	Quinto
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Edificio 14, Viale delle Scienze, Palermo
	Consultare il sito: politecnica.unipa.it
	http://portale.unipa.it/dipartimenti/diarchitettura/
	cds/architettura2005
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Attività di progettazione in aula, lezioni frontali e
	seminari tematici, esercitazioni e sopralluoghi,
100,127	verifiche in itinere, workshop.
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Presentazione progetti attraverso elaborati grafici e
	modelli in scala; illustrazione delle tematiche
	progettuali affrontate; prove in itinere
TIPO DI VALUTAZIONE	Votazione in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Consultare il sito: politecnica.unipa.it
	http://portale.unipa.it/dipartimenti/diarchitettura/
CALENDADIO DELLE ASSETTATA	cds/architettura2005
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ	Consultare il sito: politecnica.unipa.it
DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/dipartimenti/diarchitettura/
ODADIO DI DICEVIMENTO DECLI	cds/architettura2005
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI	Previo appuntamento presso il Dipartimento di
STUDENTI	Architettura, Edificio 14, viale delle Scienze

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisizione delle conoscenze finalizzate alla comprensione dei molteplici fattori che contribuiscono alla definizione del progetto architettonico nel suo rapporto con la città e, più in generale, con lo spazio fisico e con l'ambiente naturale: per loro tramite la cultura progettuale riflette su se stessa, sui propri strumenti, tecniche e metodi, sulla propria tradizione disciplinare, sulla propria dimensione conoscitiva sia generale sia tematico-specifica e, ancora, sulla propria applicazione alla fisicità dello spazio e sulla capacita di trasformarlo.##

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Obiettivo del Laboratorio è quello di allenare lo studente alla elaborazione di progetti di architettura, centrati anche su temi differenti.

A conclusione dell'attività del Laboratorio lo studente deve avere acquisito la capacità di elaborare, con pieno controllo e nei tempi assegnati, un progetto di architettura dal programma definito e dotato di un grado elevato di complessità.

Lo studente attraverso la costruzione di modelli interpretativi, di dimensioni e scale appropriate, dovrà essere in grado di descrivere le connessioni spaziali, distributive e tipologiche finalizzate alla definizione della qualità dello spazio.

Autonomia di giudizio

Acquisizione di una capacità critica in grado di governare i processi di trasformazione dell'ambiente antropizzato, nelle sue differenti configurazioni, e del rapporto tra dimensione insediativa e struttura architettonica.

Abilità comunicative

Capacità di comunicare e di esporre pubblicamente il progetto anche in occasione delle verifiche collettive. L'addestramento a tale pratica ha come obbiettivo quello di perfezionare una capacità espressiva e critica dello studente a partire dall'esperienza progettuale oggetto del Laboratorio.

Capacità d'apprendimento

Integrare le conoscenze apprese e gestire la complessità del procedimento progettuale in modo autonomo costituisce l'obiettivo principale delle capacità specifiche di apprendimento dello studente.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Obiettivo del Laboratorio è quello di allenare lo studente all'elaborazione in sequenza di progetti complessi per condizioni insediative tipologiche e dimensionali.

MODULO	LABORATORIO DI SINTESI FINALE
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
2	Prolusione e presentazione dei contenuti, finalità e programma didattico del
	Laboratorio
4	Posizionare, collocare, disporre (ciclo articolato su più lezioni)
6	Principi e forme dell'architettura per la costruzione della città e del paesaggio (ciclo articolato su più lezioni)
8	Il progetto contemporaneo: esperienze a confronto (ciclo articolato su più lezioni)
20	Seminari tematici, sopralluoghi, critiche intermedie e visite guidate
	ESERCITAZIONI
120	Elaborazione di un progetto relativo ad un organismo architettonico complesso che
	comprenda elaborati grafici, a varie scale di rappresentazione e di approfondimento,
	modelli in scala, relazioni scritte, dossier dell'attività di studio.
	Workshop progettuali.
TESTI CONSIGLIATI	- Frampton Kenneth, <i>Tettonica e architettura. Poetica della forma architettonica nel XIX e XX secolo</i> , Edizione Skira, Milano, 1999.
	 - Gregotti Vittorio, Il territorio dell'architettura, Edizione Feltrinelli, Milano, 2008. - Rafael Moneo, L'altra modernità. Considerazioni sul futuro dell'architettura. Edizioni Christian Marinotti, Milano, 2012. - Nicolin Pierluigi, Elementi di architettura, Edizione Skira, Milano, 1999. - Rogers Ernesto N., Esperienza dell'architettura, Edizione Skira, Milano, 1997. - Rogers Ernesto N., Gli elementi del fenomeno architettonico, Guida Editori, Napoli, 1981. - "Casabella", 520/521, gennaio/febbraio 1986, numero monografico sul tema: "Composizione-Progettazione".