

STRUTTURA	Dipartimento di Architettura-Scuola Politecnica
ANNO ACCADEMICO	2014/2015
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	LM4 - Laurea Magistrale in Architettura a ciclo unico - Palermo
INSEGNAMENTO	MATEMATICA I (A)
TIPO DI ATTIVITÀ	di base
AMBITO DISCIPLINARE	Discipline Matematiche per l'Architettura
CODICE INSEGNAMENTO	04900
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	-
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	MAT/05
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)	Luisa DI PIAZZA Professore Ordinario Università di Palermo
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	84
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	66
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	Primo
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Edificio 14, Viale delle Scienze, Palermo Consultare il sito: politecnica.unipa.it http://portale.unipa.it/dipartimenti/diarchitettura/cds/architettura2005
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali - Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova scritta e prova orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Consultare il sito: politecnica.unipa.it http://portale.unipa.it/dipartimenti/diarchitettura/cds/architettura2005
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Consultare il sito: politecnica.unipa.it http://portale.unipa.it/dipartimenti/diarchitettura/cds/architettura2005
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Giorno da determinare e per appuntamento da concordare: luisa.dipiazza@unipa.it 091-23891078

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione Acquisizione dei concetti di base, degli strumenti e dei metodi dell'analisi matematica, della geometria e dell'algebra lineare utili alle applicazioni d'interesse; sviluppo del rigore logico e delle capacità critiche.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di saper cogliere ed applicare le potenzialità degli strumenti matematici per la formalizzazione dei problemi e la costruzione di modelli matematici.</p> <p>Autonomia di giudizio Acquisizione delle potenzialità di "analizzare", "individuare", "decidere" e "saper fare".</p> <p>Abilità comunicative Sapere esporre con rigore logico, con proprietà di linguaggio e con competenza i concetti e gli argomenti propri della disciplina.</p> <p>Capacità d'apprendimento Capacità di reperire e acquisire informazioni contenute in testi scritti con</p>
--

linguaggio formalizzato e scientifico, nell'ambito dell'obiettivo più ampio che un giovane laureato deve essere in grado di continuare il suo percorso formativo in un processo di autoformazione permanente che gli permetta di affrontare in modo autonomo le problematiche della professione.

OBIETTIVI FORMATIVI DELL'INSEGNAMENTO

L'insegnamento della Matematica insieme ad una finalità formativo culturale, mirata ad abituare al rigore logico e ad affinare le capacità critiche di ragionamento, ha l'obiettivo di fornire agli studenti i concetti di base, gli strumenti ed i metodi matematici dell'analisi matematica, della geometria e dell'algebra lineare utili alle applicazioni.

INSEGNAMENTO DI MATEMATICA I	
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
4	Gli insiemi numerici e le funzioni reali
10	Algebra lineare
10	Elementi di geometria nel piano e nello spazio
20	Funzioni, derivate ed integrali
	ESERCITAZIONI
2	Gli insiemi numerici e le funzioni reali
5	Algebra lineare
5	Elementi di geometria nel piano e nello spazio
10	Funzioni, derivate e integrali
Totale 66	
TESTI CONSIGLIATI	P. Marcellini, C. Sbordone, <i>Calcolo</i> , Liguori Editore, Napoli 2002. Dispensa del docente.