

<b>FACOLTÀ</b>	Facoltà di Scienze della Formazione
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	<b>2014-2015</b>
<b>CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)</b>	Scienze della formazione continua
<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>Storia delle tradizioni popolari</b>
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Attività form. Affini o integrative
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Affini o integrative
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	07015
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	SI
<b>NUMERO MODULI</b>	
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	M-DEA/01
<b>DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)</b>	Elisabetta Di Giovanni Ricercatore Università degli studi di Palermo
<b>CFU</b>	9
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	165
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	60
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Nessuna
<b>ANNO DI CORSO</b>	2
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	<a href="http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.">http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.</a>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali, Visite in campo.
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova Orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Primo semestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	<a href="http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.">http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.</a>
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Martedì, 9-11

#### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

##### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Rinforzo dei saperi fondamentali connotativi del primo ciclo di studi.  
Ascolto, lettura analitica e focalizzazione dei nuclei centrali dei principali contenuti disciplinari.  
Acquisizione di conoscenze relative all'antropologia religiosa.

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità espositive mediante uso di un registro linguistico medio-alto.  
Capacità di rielaborare e di esporre in forma orale e scritta.

##### **Autonomia di giudizio**

Capacità di formulare un giudizio critico-riflessivo in modo autonomo.

##### **Abilità comunicative**

Capacità espositive mediante uso di un registro linguistico medio-alto. Capacità di rielaborare e di esporre in forma orale e scritta. Capacità di riferire al gruppo-aula.

**Capacità di apprendimento**

Prendere appunti.

Interpretare tabelle, carte tematiche, grafici.

Consultare fonti bibliografiche, sitografiche, filmografiche, etc.

Produrre schemi e testi di sintesi.

<b>MODULO</b>	<b>DENOMINAZIONE DEL MODULO</b>
<b>ORE FRONTALI</b>	<b>LEZIONI FRONTALI</b>
60	<i>Festa religiosa nelle culture tradizionali e nel sistema capitalistico occidentale</i> Conoscere e riflettere sull'etnema religioso, quale sistema di credenze in epoca contemporanea. Delineare i sistemi simbolico-religiosi. Cogliere le dinamiche di appartenenza e partecipazione alla ricreazione comunitaria, i valori e i significati del tempo festivo.
3	Incontro con gli studenti e presentazione del programma. Patto formativo.
3	Metodologia di studio della materia. Coaching sulle tecniche di studio e apprendimento.
3	Consultazione fonti bibliografiche e di e-journals.
21	Introduzione all'antropologia delle religioni. Nozione di sacro e profano, religione, festa. Mito-rito. Religiosità. Tipi di religione ed esperienza religiosa. Pluralismo religioso e comunità migranti. Interpretazioni socio-antropologiche della religione. Riti e ritualità popolare nelle comunità migranti. La rifunzionalizzazione del sacro in epoca post-moderna.
16	Analisi di casi-studio e di ricerche sull'argomento; Interviste sul campo.
	<b>ESERCITAZIONI</b>
14	Analisi del testo o dei narrati orali. Composizione di un reportage antropologico scritto sulla festa come spazio di condivisione di un'identità storica e sociale.
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	- A. Amitrano, "Sicilia antropologica. Percorsi culturali e profili etnostorici". Publiscula 1997 (disponibile in via Pascoli 6). - E. Di Giovanni, "Fede e ordalia. Religiosità e cyber community a Catania". Aracne 2009. - Un testo a scelta tra i seguenti: E. Pace, "Raccontare Dio. La religione come comunicazione", il Mulino 2008; M. Introvigne – P.L. Zoccatelli, <i>L'isola che c'è. Le comunità protestanti in Sicilia</i> , Edizioni Lussografica, Caltanissetta 2013; oppure un testo da concordare con la docente.