

Facoltà:	<b>LETTERE E FILOSOFIA</b>	D.M.
Manifesto degli Studi:	<b>2013/2014</b>	<b>270</b>
Corso di Laurea (o Laurea Magistrale):	<b>L-05 - STUDI FILOSOFICI E STORICI (PALERMO) CURRICULUM: STUDI STORICI</b>	
Insegnamento attivo nel:	<b>2014/2015</b>	
Insegnamento:	<b>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI</b>	
Tipo di Attività:	<b>B - ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI</b>	
Codice Insegnamento:		
Settore Scientifico Disciplinare:	<b>SPS/08</b>	
Docente:	<b>ROVELLI ROBERTO PROFESSORE ASSOCIATO ROBERTO.ROVELLI@UNIPA.IT</b>	
Insegnamento Modulare:	<b>NO</b>	
C.F.U.:	<b>6 / 6</b>	
Numero di ore - Studio personale:	<b>120</b>	
Numero di ore - Attività didattiche assistite:	<b>30</b>	
Propedeuticità:	<b>NESSUNA</b>	
Anno di corso:	<b>2</b>	
Sede di svolgimento delle lezioni:	<b>SEMINARI</b>	
Organizzazione della Didattica:	<b>LEZIONI FRONTALI + ESERCITAZIONI IN AULA</b>	
Modalità di Frequenza:	<b>FACOLTATIVA</b>	
Metodi di Valutazione:	<b>PROVA ORALE + PRESENTAZIONE DI UNA TESINA</b>	
Periodo delle Lezioni:	<b>PRIMO SEMESTRE</b>	
Calendario delle attività didattiche:		
Orario di ricevimento degli studenti:	<b>LUNEDI' ORE 14:00-17:00</b> <b>PREVIO APPUNTAMENTO DA RICHIEDERE VIA MAIL IL VENERDI' O IL SABATO PRECEDENTE</b>	

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisizione dei concetti e degli strumenti necessari per la conduzione di ricerche empiriche o di ricerche sperimentali in campo socio-educativo. Capacità di utilizzare il linguaggio specifico della Sociologia dell'Educazione e dell'ambito più generale della Sociologia dei Processi culturali e comunicativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le conoscenze maturate in ambito socio-educativo ai contesti più vasti e complessi degli interventi di politica familiare, scolastica e sociale effettuati in sede locale o nazionale.

Autonomia di giudizio

Capacità di lettura critica di risultati di ricerche empiriche o sperimentali condotte da altri ricercatori, o da centri di ricerca nazionali (Censis, Ministero dell'Istruzione e dell'Università) o sovra-nazionali (OCSE-OECD, Unesco). Capacità di impostare

una ricerca empirica o una ricerca sperimentale in campo socio-educativo.

#### Abilità comunicative

Capacità di esporre i risultati di studi empirici o sperimentali anche ad un pubblico non esperto di problemi socio-educativi. Essere in grado di sostenere l'importanza e di evidenziare le ricadute sociali degli interventi di politica familiare, scolastica e sociale.

#### Capacità di apprendimento

Capacità di aggiornamento mediante la consultazione delle pubblicazioni scientifiche più rilevanti del settore scientifico-disciplinare. Capacità di seguire corsi di specializzazione nel settore delle scienze storico-sociali in generale.

#### Obiettivi formativi

A partire dall'analisi del concetto di socializzazione e di quello di ruolo, il corso intende fornire gli strumenti concettuali e metodologici indispensabili per comprendere le funzioni fondamentali della socializzazione all'interno dei processi di costruzione delle identità.

L'analisi delle ambivalenze, delle contraddizioni e dei conflitti - all'interno dei ruoli e tra ruoli - avvierà gli studenti alla comprensione delle cause più rilevanti della complessità dei processi di apprendimento di ruolo, di distanziamento dal ruolo e di individualizzazione.

#### Programma didattico

Introduzione al Corso  
Il concetto di socializzazione  
Storia del concetto di socializzazione  
Teorie sulla socializzazione  
Socializzazione primaria e socializzazione secondaria  
Il concetto di ruolo  
Ruoli primari e ruoli secondari  
Storia dell'analisi sociologica dei ruoli  
Tipizzazione, individualizzazione e assunzione della posizione sociale  
Il comportamento di ruolo  
Ruolo e struttura sociale  
Conclusione del corso

#### Testi consigliati

Jeffrey C. Alexander, K. Thompson, Sociologia, Bologna, Il Mulino 2003  
Bruno Bettelheim, Un genitore quasi perfetto, Milano, Feltrinelli, 1987  
C. Melazzini, Insegnare al principe di Danimarca, Palermo, Sellerio editore, 2011  
Dispense in distribuzione al Centro Stampa

COMPILATO E FIRMATO

DA **PROF. ROVELLI ROBERTO**