

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE	
MANIFESTO	2013/2014 270
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	LM-78 - SCIENZE FILOSOFICHE (PALERMO)
ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO	2014/2015
ANNO DI CORSO	2
INSEGNAMENTO	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	M-FIL/03
TIPO DI ATTIVITÀ	C - ATTIVITÀ AFFINI
CODICE INSEGNAMENTO	01350
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE	PUGLIESE ALICE
CFU	6 / 6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	30
PROPEDEUTICITÀ	nessuna
SEDE	l'aula sarà comunicata in prossimità dell'inizio delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI + ESERCITAZIONI IN LINGUA INGLESE
MODALITÀ DI FREQUENZA	FACOLTATIVA
METODI DI VALUTAZIONE	PROVA ORALE + VERIFICA IN AULA SUL TESTO IN LINGUA ORIGINALE
TIPO DI VALUTAZIONE	
PERIODO DELLE LEZIONI	PRIMO SEMESTRE
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	IL CALENDARIO DELLE LEZIONI SARÀ COMUNICATO IN PROSSIMITÀ DELL'INIZIO DELLE LEZIONI
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	lunedì h 10-13 nel periodo delle lezioni, presso la stanza del docente al sesto piano della facoltà e in coda alle stesse. si prega di contattare preventivamente il docente via e-mail. risultati di apprendimento attesi

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso mira a condurre lo studente ad acquisire conoscenze e capacità di comprensione avanzate. Il corso punta a far acquisire una metodologia avanzata di analisi storico-critica del testo filosofico con riferimento ai concetti fondamentali e ai modelli interpretativi proposti nell'Antropologia filosofica. Le abilità indicate potranno essere acquisite frequentando le lezioni, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso mira a far acquisire la capacità di utilizzare tecniche argomentative e logiche a livello avanzato e ad addestrare alla lettura di testi di periodi storici e di tradizioni diverse situandoli nel loro contesto storico e facendoli interagire con la riflessione filosofica attuale, anche in lingua

originale. Si punterà alla capacità di applicare con flessibilità la conoscenza che lo studente possiede e quella che è in grado di acquisire nella situazione contingente al fine di produrre decisioni e soluzioni di problemi intellettuali e di organizzazione sociale imparando così a prendere posizione nel dibattito contemporaneo. Lo studente diventa così in grado di applicare le proprie conoscenze in contesti lavorativi diversi caratterizzati da complessità e conflittualità di vario tipo. Le abilità indicate saranno acquisite frequentando i corsi e i seminari, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

Autonomia di giudizio

Il corso mira a mettere lo studente in grado di analizzare e rielaborare testi di alto livello affrontando i problemi di natura filosofica e concettuale, di raccogliere la letteratura rilevante al fine di formulare giudizi sulle questioni filosofiche, scientifiche e sociali e di sviluppare e difendere una argomentazione in modo coerente ed efficace anche nell'ambito interdisciplinare connesso. Le abilità indicate saranno acquisite frequentando i corsi e i seminari, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

Abilità comunicative

Obiettivo del corso è mettere lo studente nelle condizioni di affrontare il dibattito sulle posizioni filosofiche comunicando idee, problemi e soluzioni, sia a specialisti che a non specialisti. Il corso punta inoltre a rendere lo studente capace di esporre le proprie valutazioni e le motivazioni relative, in modo chiaro e agevolmente comprensibile a interlocutori specialisti e non specialisti. Le abilità indicate saranno acquisite frequentando le lezioni, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

Capacità d'apprendimento

Il corso mira ad insegnare la capacità di controllo delle fonti e degli apparati di edizioni critiche; - l'organizzazione di una bibliografia su un tema assegnato e lo svolgimento di una ricerca personale; - l'utilizzo di strumenti bibliografici tradizionali e on-line, e l'uso di banche dati; Inoltre il corso punta all'acquisizione di conoscenze di base anche in settori che non fanno parte direttamente delle conoscenze dello studente al fine di procedere all'approfondimento successivo di temi e problemi di quegli stessi settori che sono necessari a migliorare le conoscenze già in suo possesso. Le abilità indicate saranno acquisite frequentando i corsi e i seminari, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Obiettivo prioritario del corso è condurre lo studente a imparare a confrontarsi con il testo filosofico inserendolo nel contesto storico e di storia del pensiero, anche in lingua originale e nell'eventuale confronto con la traduzione italiana, muovendo dalla specifica angolatura della domanda sull'esperienza storica, e a porsi così in un concreto dialogo ermeneutico con le opere esaminate, sulla base dell'assunto dell'utilità di intrecciare filosofia e storia della filosofia e

tenendo presente il dialogo con le discipline complementari. Nelle lezioni frontali si proverà a leggere effettivamente i testi, misurandosi con la loro articolazione concettuale e appropriandosi del loro lessico, senza limitarsi alla costruzione di una griglia ermeneutica che ne consenta una mera schematizzazione. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

Programma didattico

Titolo del corso

Radici biologiche dell'essere umano e nascita delle istituzioni sociali

Il corso intende analizzare il problema della specificità dell'essere umano all'interno della natura a partire dall'interpretazione di Plessner, individuando i processi di sviluppo della socialità. Ai fini del potenziamento linguistico, una parte del corso sarà dedicata **all'analisi e alla discussione, in lingua inglese**, di un testo di letteratura critica.

N. ORE PREVISTE	LEZIONI FRONTALI
6	6h: Introduzione all'Antropologia filosofica
2	2h: Introduzione generale a Plessner
2	2h: confronto con le posizioni di Scheler e Gehlen.
10	10h: Lettura e commento di Plessner "I gradi dell'organico e l'uomo"
8	8h: Lettura e discussione in lingua inglese di De Mos "Artificial by Nature".
2	2h: Conclusioni del corso
TESTI CONSIGLIATI	Testi Plessner H., I gradi dell'organico e l'uomo, Bollati Boringhieri 2006. De Mos J., Artificial by Nature (testo in lingua originale da discutere in aula) Pansera M. Teresa, Antropologia filosofica, 2007, Bruno Mondadori

COMPILATO E FIRMATO

Da Prof. Alice Pugliese