

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE	
DIPARTIMENTO	SCIENZE UMANISTICHE
MANIFESTO	2014/2015
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	SCIENZE FILOSOFICHE
ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO	2015/2016
ANNO DI CORSO	Secondo
INSEGNAMENTO	EPISTEMOLOGIA DEL LINGUAGGIO
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	M-FIL/05
TIPO DI ATTIVITÀ	Attività formative affini e integrative
CODICE INSEGNAMENTO	13170
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE RESPONSABILE	Francesco La Mantia <i>Ricercatore Universitario</i> <i>Università di Palermo</i>
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	30
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
SEDE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali + Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale Presentazione di un elaborato progettuale svolto durante il Corso
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Si rinvia alle informazioni pubblicate nella pagina docente

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza avanzata dei temi principali del dibattito filosofico-linguistico contemporaneo. Comprensione del lessico specialistico. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di lettura e interpretazione del testo filosofico. Capacità di estendere le conoscenze acquisite ad altri ambiti affini e utilizzarle in modo consapevole nell'attività professionale. Autonomia di giudizio Capacità di confrontare e valutare in modo argomentato le differenti prospettive teoriche studiate, riconoscerne le possibili implicazioni epistemologiche ed elaborare posizioni personali motivate Abilità comunicative Capacità di esporre con chiarezza e competenza, anche ad un pubblico di non specialisti, le conoscenze
--

acquisite. Potenziamento delle abilità argomentative e della padronanza del lessico specifico.

Capacità d'apprendimento

Capacità di approfondimento autonomo attraverso la lettura di testi filosofici e la consultazione delle pubblicazioni scientifiche dell'ambito filosofico-linguistico. Capacità di seguire master di secondo livello, corsi di specializzazione e seminari specialistici nel settore delle scienze umane, con particolare riferimento alle tematiche linguistiche.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Il corso si propone di esaminare il significato metalinguistico di tre vocaboli adoperati nella descrizione di alcuni aspetti peculiari dell'attività di linguaggio umana: "verbale", "linguistico" e "linguaggero" (*langagier*). Allo scopo, saranno analizzate le istanze teoriche principali di un programma di ricerca noto come Teoria delle Operazioni Predicative ed Enunciative (TOPE), che, per primo, ha chiarito i rapporti sussistenti tra i tre termini in gioco. Il lavoro di TOPE sarà a sua volta esaminato tenendo conto di alcune recenti acquisizioni della riflessione antropologica e cognitiva. In particolare: la natura dei gesti corporei e le tracce che essi rilasciano nell'attività psichica dei parlanti.

N. ORE PREVISTE	LEZIONI FRONTALI
2	Esposizione degli obiettivi del corso e chiarimenti sulle modalità di esame.
6	Introduzione storico-teorica al tema del corso Che cosa si intende per attività di linguaggio L'attività di linguaggio come <i>attività ideoprassica</i> Linguistico, verbale...e <i>linguaggero</i>
10	Gesti mentali Gesti mentali: dal testo ai "semantismi" Un caso di studio: <i>somnemie</i> L'etimologia come glossa Approfondimenti antropologici: la memoria dei gesti corporei
5	TOPE e l'antropologia mimemica di Marcel Jousse Mimemi e "intussupezioni" Dal gesto corporeo al gesto mentale come mimema
7	Conclusioni e questioni aperte Un'ipotesi di lavoro: l'inclusività dei livelli Le basi cognitive del gesto mentale: un problema aperto
TESTI CONSIGLIATI	Marcel Jousse, <i>L'antropologia del gesto</i> , Vol I, Ed. Paoline, 1990; Antoine Culioli, <i>L'arco e la freccia. Scritti scelti di Antoine Culioli</i> , in corso di stampa, 2014.

COMPILATO E FIRMATO
Prof. Francesco La Mantia