

| | |
|---|--|
| SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE | |
| DIPARTIMENTO | CULTURE E SOCIETA' |
| MANIFESTO | 2014/2015 |
| CORSO DI LAUREA | BENI CULTURALI (AGRIGENTO) |
| ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO | 2016/2017 |
| ANNO DI CORSO | Terzo |
| INSEGNAMENTO | PALEONTOLOGIA |
| SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE | GEO/01 |
| AMBITO DISCIPLINARE | Attività formative affini o integrative |
| CODICE INSEGNAMENTO | 05505 |
| ARTICOLAZIONE IN MODULI | NO |
| DOCENTE | Daria Petruso Docente a contratto Università di Palermo |
| CFU | 6 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 120 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE | 30 |
| PROPEDEUTICITÀ | Nessuna |
| SEDE | Si rinvia al calendario delle lezioni |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | Lezioni frontali |
| MODALITÀ DI FREQUENZA | Frequenza fortemente consigliata |
| METODI DI VALUTAZIONE | Lezioni frontali, esercitazioni, visite sul campo |
| TIPO DI VALUTAZIONE | Voto in trentesimi |
| PERIODO DELLE LEZIONI | Si rinvia al calendario delle lezioni |
| CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE | Si rinvia al calendario delle lezioni |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI | |

| |
|--|
| <p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente dovrà conseguire una conoscenza di base delle problematiche principali, delle metodologie di indagine e lettura e dei diversi ambiti della disciplina paleontologica.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente dovrà essere in grado di analizzare correttamente i problemi principali e gli oggetti di studio della Paleontologia, applicando in maniera appropriata i metodi e le conoscenze di base della disciplina nel riconoscimento dei fossili e delle modalità di fossilizzazione.</p> <p>Autonomia di giudizio Lo studente dovrà acquisire la capacità di approcciarsi con una certa autonomia ad un reperto o ad un contesto di interesse paleontologico.</p> <p>Abilità comunicative Lo studente dovrà essere capace di esporre in maniera corretta i problemi e le conoscenze relative al campo della Paleontologia e dei Beni paleontologici.</p> <p>Capacità d'apprendimento Lo studente dovrà essere a conoscenza dei principali metodi di studio e di ricerca applicati alla Paleontologia e dovrà essere capace di applicarli correttamente.</p> |
|--|

OBIETTIVI FORMATIVI DELL'INSEGNAMENTO

Il corso mira a consentire allo studente la comprensione del tempo visto attraverso una prospettiva geologica e del concetto di fossile nella sua qualità di descrittore di tempo e paleo-ambiente, assicurandogli la capacità di un corretto inquadramento del record paleontologico nel contesto ambientale e cronologico.

Lo studente dovrà conoscere le metodologie di ricerca e i diversi ambiti della disciplina e le problematiche di base relative alla Paleontologia; dovrà essere capace di riconoscere i fossili e interpretare le modalità di fossilizzazione, inquadrandoli ove possibile nel loro contesto ambientale e cronologico.

| ORE FRONTALI | LEZIONI FRONTALI |
|---------------------|--|
| 10 ore | Tafonomia in ambiente continentale. Faune paleobiologiche e archeozoologiche. Stratigrafia e principali metodi di datazione assoluta e relativa in uso in archeologia. |
| 10 ore | Principi di Archeozoologia e applicazione su di un campione faunistico. |
| 10 ore | Caratteristiche principali dei Mammiferi rinvenuti nei depositi archeologici, evoluzione ed adattamenti. Zooarcheologia (esercitazione sul riconoscimento osteologico/visita in campo) |

| | |
|--------------|--|
| TESTI | <ul style="list-style-type: none">- Chaix L., Méniel P., 1996. Eléments d'Archéozoologie. P.7. Paris: Editions France.- Barone R.: Anatomia Comparata dei Mammiferi Domestici. Vol. I: Osteologia. Edizioni Agricole.- Raffi S., Serpagli E., 1993: Introduzione alla Paleontologia. UTET, Torino, (Capitoli 2, 6)- slides delle lezioni. Eventuali testi in alternativa saranno indicati durante il corso. |
|--------------|--|

COMPILATO E FIRMATO
Daria Petruso