

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE	
DIPARTIMENTO	CULTURE E SOCIETÀ
MANIFESTO	2014/2015
CORSO DI LAUREA	BENI CULTURALI (AGRIGENTO) CURRICULUM STORICO ARCHEOLOGICO CURRICULUM PATRIMONIO E TURISMO CULTURALE
ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO	2015/2016
ANNO DI CORSO	Secondo
INSEGNAMENTO	GEOGRAFIA
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	M-GGR/01
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Discipline relative ai beni storico-archeologici e artistici, archivistici e librari, demoetnoantropologici e ambientali
CODICE INSEGNAMENTO	03604
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE	Leonardo Mercatanti <i>Ricercatore Universitario</i> <i>Università di Palermo</i>
CFU	12
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	240
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	60
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
SEDE	Aula Magna di Villa Genuardi
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Alla fine di ciascuna lezione.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente dovrà essere in grado di utilizzare e comprendere in profondità gli strumenti fondamentali del geografo: la carta geografica, le banche dati (popolazione, migrazione...) disponibili sul web. Dovrà inoltre acquisire il linguaggio specifico della disciplina.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso l'uso e l'interpretazione di carte geografiche e dati lo studente dovrà saper collocare, discutere e approfondire i principali aspetti sociali, geopolitici, economici dibattuti in aula.

Autonomia di giudizio Alla fine del corso lo studente maturerà una maggiore capacità di analisi e di giudizio sui principali fatti geografici discussi in aula e sarà in grado autonomamente di affrontare nuove questioni. Abilità comunicative La conoscenza del linguaggio specifico e degli strumenti introdotti in aula consentiranno allo studente di maturare nuove abilità comunicative, al fine di esporre ad altri colleghi e nel mondo del lavoro le questioni dibattute in aula. Capacità di apprendimento Lo studente dovrà sviluppare una metodologia di studio scientifica che gli consentirà di saper cogliere gli aspetti più salienti delle tematiche geografiche. Al fine di migliorare la capacità di apprendimento in aula si farà uso di lucidi, slide (Powerpoint), video selezionati dal docente. Il docente inoltre avrà cura di sottoporre all'attenzione degli studenti diverse carte geografiche durante i momenti di esercitazione. La capacità di apprendimento sarà verificata dal docente attraverso il coinvolgimento diretto degli studenti e alcuni test in itinere.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO Il corso ha come obiettivo principale far acquisire agli studenti le competenze specifiche della disciplina per consentire lo sviluppo della capacità di analisi geografica e interpretazione (giudizio) dei fenomeni geografici più attuali come la globalizzazione, le migrazioni, il cambiamento urbano, il turismo, i conflitti. Particolare attenzione è rivolta ai beni culturali e a tutti i settori inerenti.
--

N. ORE PREVISTE	LEZIONI FRONTALI
3	Presentazione del corso. Il ruolo della Geografia oggi. I principali temi dell'analisi geografica.
1	Gli strumenti del geografo: la carta geografica
2	Posizione, direzione, distanza assoluta e relativa. Rappresentazione della Terra. Coordinate geografiche.
3	La cartografia. Scala numerica e grafica, proiezioni, legenda. Tipi di carte. Visione e analisi di carte. Geografia e tecnologia. GIS.
3	Google Earth e calcolo delle distanze. Paralleli e meridiani, coordinate geografiche, uso di Google Earth
3	Gli indici nell'analisi geografica: PIL pro capite e altri indici di sviluppo, Indice di sviluppo Umano, analisi di carte tematiche
3	La piramide delle età e la sua interpretazione. La transizione demografica. I paesi in via di sviluppo
3	Concetto di sviluppo sostenibile. Summit di Rio del 1992, Kyoto 1997, Johannesburg 2002
2	Le risorse energetiche. Le energie rinnovabili. Il caso Sicilia.
5	La geografia e il turismo. I beni culturali: recupero e valorizzazione.
2	Geografia urbana, recupero e riuso
3	Normativa italiana e opportunità europee di sviluppo.
2	I vuoti urbani, le nostre città
4	L'Unione Europea. Opportunità, minacce e prospettive.
3	Un mondo sempre più globalizzato
TESTI CONSIGLIATI	1) Bartaletti F., Geografia. Teoria e prassi, Bollati Boringhieri, Torino, 2012 2) Mercatanti L. (a cura di), Percorsi di geografia, Pàtron, Bologna, 2011

COMPILATO E FIRMATO
Prof. Leonardo Mercatanti