

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE

DIPARTIMENTO	SCIENZE UMANISTICHE
MANIFESTO	2014/2015
CORSO DI LAUREA	STUDI FILOSOFICI E STORICI
CURRICULUM	STUDI FILOSOFICI
ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO	2016/2017
ANNO DI CORSO	Terzo
INSEGNAMENTO	FILOSOFIA MORALE
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	M-FIL/03
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Discipline scientifiche, demotnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche
CODICE INSEGNAMENTO	03226
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE RESPONSABILE	Sandro Mancini <i>Professore Ordinario</i> <i>Università di Palermo</i>
CFU	12
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	240
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	60
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
SEDE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale Presentazione di un elaborato progettuale svolto durante il Corso
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	MARTEDI' H 10-13 Nel periodo delle lezioni, presso la stanza del docente al sesto piano, ed 12, ed in coda alle stesse. Al di fuori del periodo di lezione contattare il docente via e-mail per fissare un appuntamento.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**Conoscenza e capacità di comprensione**

Obiettivo del corso è di condurre lo studente ad acquisire solide conoscenze di base e capacità di comprensione del testo filosofico, in particolare nell'ambito specifico delle ricerche etiche e morali; a sviluppare familiarità con la metodologia di analisi storico-critica del testo filosofico con riferimento ai concetti fondamentali e ai modelli interpretativi proposti nella filosofia morale; ad acquisire un'informazione ben strutturata sui processi di cambiamento dei paradigmi della filosofia morale. Le abilità indicate saranno acquisite frequentando i corsi e i seminari, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati

acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso mira ad insegnare la capacità di controllo delle fonti e di reperimento della letteratura rilevante; l'organizzazione di una bibliografia su un tema assegnato e compiere una ricerca personale; l'utilizzo di strumenti bibliografici tradizionali e on-line, e di banche dati; la capacità di applicare le informazioni acquisite alle questioni del dibattito contemporaneo. Inoltre il corso punta all'acquisizione di conoscenze di base anche in settori che non fanno parte direttamente delle conoscenze dello studente al fine di procedere all'approfondimento successivo di temi e problemi di quegli stessi settori che sono necessari a migliorare le conoscenze già in suo possesso. Le abilità indicate saranno acquisite frequentando i corsi e i seminari, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

Autonomia di giudizio

Il corso mira a mettere lo studente in grado di analizzare e rielaborare testi di alto livello della tradizione etica e morale affrontando i problemi di natura filosofica e concettuale; di raccogliere la letteratura rilevante al fine di formulare giudizi autonomi su temi morali, scientifici e sociali e di sviluppare e difendere una argomentazione in modo coerente ed efficace anche nell'ambito interdisciplinare connesso alla filosofia morale. Le abilità indicate saranno acquisite frequentando i corsi e i seminari, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni

Abilità comunicative

Obiettivo del corso è sviluppare nello studente una padronanza delle posizioni etiche contemporanee che gli permetta di intervenire nel dibattito attuale comunicando idee, problemi e soluzioni, sia a specialisti che a non specialisti. Il corso punta inoltre a rendere lo studente capace di esporre le proprie valutazioni e le motivazioni relative, in modo chiaro e agevolmente comprensibile, a interlocutori specialisti e non specialisti. Lo studente acquisisce le abilità indicate frequentando i corsi e i seminari, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

Capacità d'apprendimento

Il corso mira ad insegnare la capacità di controllo delle fonti e di reperimento della letteratura rilevante; l'organizzazione di una bibliografia su un tema assegnato e compiere una ricerca personale; l'utilizzo di strumenti bibliografici tradizionali e on-line, e di banche dati. Inoltre il corso punta all'acquisizione di conoscenze di base anche in settori che non fanno parte direttamente delle conoscenze dello studente al fine di procedere all'approfondimento successivo di temi e problemi di quegli stessi settori che sono necessari a migliorare le conoscenze già in suo possesso. Le abilità indicate saranno acquisite frequentando i corsi e i seminari, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

LA VERITÀ COME ESPRESSIONE IN PLOTINO E IN HEGEL

Obiettivo prioritario del corso è condurre lo studente a imparare a confrontarsi con il testo filosofico, muovendo dalla specifica angolatura della filosofia morale, e a porsi così in un concreto dialogo ermeneutico con le opere esaminate, insieme alla soggettività vivente dei loro autori. Nelle lezioni frontali si proverà a *leggere* effettivamente i testi, misurandosi con la loro articolazione concettuale e appropriandosi del loro lessico, senza limitarsi alla costruzione di una griglia ermeneutica che ne consenta una mera schematizzazione. A tal fine si forniranno gli indispensabili inquadramenti storiografici delle problematiche morali affrontate. Per tali ragioni è quindi vivamente

consigliata l'assidua presenza alle lezioni; si consiglia pure di registrare le lezioni, in modo da potere riascoltare nella preparazione dell'esame.

Della *Fenomenologia dello spirito* verranno analizzate l'Introduzione, la Coscienza, l'Autocoscienza e la Ragione (quest'ultima a grandi linee, ma con disamina puntuale della Ragione Attiva). Delle *Enneadi* sarà letta e commentata solo la Quinta.

Articolazione del corso

Entrambi le parti del corso, precedute da un inquadramento generale di tipo sia tematico sia storico-critico, si struttureranno come un commento analitico dei testi in programma. La disamina della Quinta Enneade di Plotino impegnerà il primo mese di lezioni, quella della "Fenomenologia dello spirito" il secondo e il terzo mese.

Le due parti dell'esame vanno sostenute congiuntamente in un'unica prova orale.

N. ORE PREVISTE

1
2
8
10
10
10
2
16

TESTI CONSIGLIATI

LEZIONI FRONTALI

Introduzione al corso
Introduzione a Hegel
Lettura analitica dell'Introduzione alla PdG
Lettura analitica della sezione della Coscienza della PdG
Lettura analitica della sezione dell'Autocoscienza della PdG
Lettura analitica della sezione della Ragione della PdG
Introduzione a Plotino
Lettura analitica della Quinta Enneade a confronto con la lettura di Beierwaltes
Conclusione del corso e discussione dei risultati

1) PLOTINO

- Plotino, *Enneadi* (solo l' Enneade Quinta), ed. it. a cura di G. Faggini, ed. Bompiani (con testo greco a fronte), pp. IX-XXXV, 3-41, 790-952.
- W. Beierwaltes, *Pensare l'Uno*, ed. Vita e Pensiero, 1985 (pp. 46-67 e 75-107).
- W. Beierwaltes, *Plotino*, ed. Vita e Pensiero, 1993 (esaurito, ma disponibile in fotocopia al Centro stampa della Facoltà di Lettere).
- J. Bussanich, *Plotinus on the Inner Life on the One*, "Ancient Philosophy, vol. 7, 1987, pp. 163-189 (fotocopie)

2) HEGEL

- G.W.F. Hegel, *Fenomenologia dello spirito* (Introduzione, Coscienza e Autocoscienza, Ragione), nella trad. it. di E. De Negri, Edizioni Storia e Letteratura (attualmente esaurito, ma di prossima ristampa), oppure La Nuova Italia (esaurita, ma disponibile in fotocopia al Centro Stampa di Lettere). E' possibile affiancare a questa traduzione 'classica' e insuperata quella nuova e valida, ma volutamente meno aderente all'originale tedesco, di Garelli, per i tipi di Einaudi, o quella ancora più 'libera' e semplificata di Cicero (con testo tedesco a fronte) per i tipi di Bompiani.
Letteratura critica indispensabile:

- F. Chiereghin, *La "Fenomenologia dello spirito" di Hegel. Introduzione alla lettura*, Carocci editore, pp. 67-97 (disponibile in fotocopia al

centro Stampa di Lettere).

- J. Hyppolite, *Genesi e struttura della "Fenomenologia dello spirito" di Hegel*, La Nuova Italia (esaurita e disponibile al Centro Stampa) oppure Bompiani (limitatamente al commento delle parti indicate).

Per un primo approccio al pensiero di Hegel, si consiglia la lettura di V. Verra, *Introduzione a Hegel*, Laterza.

COMPILATO E FIRMATO

Prof. Sandro Mancini