

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE	
MANIFESTO	2014/2015
CORSO DI LAUREA	STUDI FILOSOFICI E STORICI
CURRICULUM	STUDI FILOSOFICI
ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO	2016/2017
ANNO DI CORSO	Terzo
INSEGNAMENTO	Teoria dei linguaggi
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	M-FIL/05
TIPO DI ATTIVITÀ	Attività formative affini e integrative
CODICE INSEGNAMENTO	13155
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE RESPONSABILE	<i>Salvatore Di Piazza Ricercatore Universitario Università di Palermo</i>
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	30
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
SEDE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, attività seminariali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Martedì h 10-12.00 in Facoltà Ed. 12

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>I crediti del corso possono essere conferiti a studenti che:</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> • abbiano dimostrato conoscenze e capacità di comprensione nel campo di studi di livello post secondario della disciplina e siano a un livello, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, che include anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi; <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> • siano capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione nel campo della disciplina in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e possiedano competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi; <p>Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • sappiano comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti nel campo della disciplina; <p>Autonomia di giudizio</p>

- abbiano la capacita' di raccogliere e interpretare i dati nel campo della disciplina ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi;
- abbiano sviluppato quelle capacita' di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti teorici per un'analisi delle principali teorie del linguaggio. Un focus particolare sarà dedicato alla nozione di pragmatica, attraverso alcune delle voci più interessanti (Austin e Grice in particolare).

N. ORE PREVISTE	LEZIONI FRONTALI
1	Esposizione degli obiettivi del corso e chiarimenti sulle modalità d'esame
3	Definizioni e analisi della nozione di linguaggio
6	Excursus storico-teorico sui principali temi della filosofia del linguaggio
4	Nozioni di pragmatica
8	Austin: Come fare cose con le parole
3	La pragmatica di Grice
3	Seminari tenuti dagli studenti su alcuni temi del corso
2	Conclusione del corso

COMPILATO E FIRMATO
Prof. Salvatore Di Piazza