

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE	
DIPARTIMENTO	SCIENZE UMANISTICHE
MANIFESTO	2014/2015
CORSO DI LAUREA	STUDI FILOSOFICI E STORICI
CURRICULUM	STUDI FILOSOFICI
ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO	2015/2016 - 2016/2017
ANNO DI CORSO	Secondo - Terzo
INSEGNAMENTO	STORIA DEL PENSIERO ISLAMICO
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	M-FIL/08
TIPO DI ATTIVITÀ	Attività formative affini e integrative
CODICE INSEGNAMENTO	16586
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE RESPONSABILE	Giuseppe Roccaro <i>Professore Associato</i> <i>Università di Palermo</i>
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	30
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
SEDE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale Presentazione di un elaborato progettato durante il Corso
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Venerdì dalle 12,00 alle 14,00 - Aula del III piano (ex-Fac. di Lettere e Filosofia, Dip. Scienze umanistiche)

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Comprensione delle nozioni fondamentali riguardo allo sviluppo storico del pensiero filosofico e scientifico nella cultura islamica dal Medioevo ai nostri giorni, con particolare attenzione al dibattito nei diversi ambiti della ricerca filosofica (teoretico, logico, epistemologico, linguistico, estetico, etico, religioso, politico).

Comprensione dei principali concetti riguardanti la cultura e, in particolare, la religione islamica (profezia, legge, diritto, mistica, sunnismo e shi'ismo, ecc).

Comprensione delle ideologie e interpretazioni fondamentali sulla cultura islamica, quali p. e. orientalismo e fondamentalismo.

Comprensione dei principali termini arabi della religione e della filosofia islamica attraverso l'uso

di letteratura specialistica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Essere in grado di ricostruire e di esaminare criticamente i criteri metodologici e le tecniche interpretative per la lettura delle fonti e dei testi dei principali filosofi arabi.

Capacità di determinare le differenze di origine e di cultura della letteratura filosofica islamica (oriente, occidente, paesi europei, asiatici, africani, ecc.).

Autonomia di giudizio

Elaborare autonomamente confronti tra i vari filosofi e i vari periodi storici, particolarmente tra autori medievali e moderni e contemporanei, per leggere criticamente lo sviluppo storico delle principali questioni filosofiche. Il confronto poi deve essere pure aperto non solo con filosofi e autori di sufismo, diritto, esegesi coranica, teologia, ma anche con autori e testi del pensiero latino, ebraico e occidentale contemporaneo.

Elaborare autonome tecniche di ricerca e modelli interpretativi da utilizzare in sede di studio di questioni in ogni argomento filosofico dalla logica alla metafisica.

Abilità comunicative

Essere in grado di sviluppare le nozioni e le tecniche apprese in elaborati scritti, sia per leggere criticamente questioni, interpretare e commentare testi filosofici e non (con attenzione ad argomenti fondamentali riguardanti l'origine del mondo, l'esegesi, la politica, l'etica, la dimostrazione dell'esistenza di Dio), sia per ricostruire e presentare dispute e schemi per la contestualizzazione degli autori.

Capacità d'apprendimento

Possedere, alla fine del percorso formativo, un quadro chiaro dei criteri e delle tecniche adottate nelle argomentazioni filosofiche ed essere in grado di proporre proprie e adeguate interpretazioni di testi del pensiero islamico, anche contemporaneo.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Tenendo in particolare conto la natura specifica del corso di laurea in Studi filosofici e storici, acquisire quelle capacità di apprendimento sufficienti per continuare a studiare in modo critico e autonomo i vari sistemi di pensiero e le questioni filosofiche ad essi connessi, sapendo leggere criticamente l'enorme e multiforme mole di nozioni oggi fruibili oltre che nelle fonti scritte, anche nei mezzi di comunicazione di massa e virtuali.

Tema del corso:
Pensiero arabo-islamico tra rivelazione e filosofia. Introduzione

N. PREVISTE	ORE	LEZIONI FRONTALI
10		Le varie forme del pensare nella cultura arabo-islamica. Il rapporto storico e teoretico tra islam e filosofia
10		I principali autori di filosofia nel mondo arabo-islamico
10		Filosofia, diritto e politica: teoria e ideologia nella cultura arabo-islamica
TESTI CONSIGLIATI		Testi di riferimento -Miguel Cruz Hernández, <i>Storia del pensiero nel mondo islamico</i> , Brescia,

Paideia, voll. 1-3;

-Cristina D'Ancona (a cura di), *Storia della filosofia nell'Islam medievale*, Einaudi, Torino, voll. I-II;

-Alessandro Bausani, *L'Islam*, Garzanti, Milano;

-Giovanni Filoramo (a cura di), *Islam*, Roma, Laterza

-Dimitri Gutas, *Pensiero greco cultura araba*, Einaudi, Torino;

-P.J. Bearman, Th. Bianquis, C.E. Bosworth, E. van Donzel and W.P.

Heinrichs et al. (edited by), *Encyclopædia of Islam*, 2nd Edition., 12 vols. with indexes and etc., Leiden, E. J. Brill, 1960–2005

I classici e altri testi saranno indicati durante il corso delle lezioni

COMPILATO E FIRMATO

Prof. Giuseppe Roccaro