

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE	
DIPARTIMENTO	SCIENZE UMANISTICHE
MANIFESTO	2014/2015
CORSO DI LAUREA	STUDI FILOSOFICI E STORICI
CURRICULUM	STUDI FILOSOFICI
ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO	2015/2016 - 2016/2017
ANNO DI CORSO	Secondo - Terzo
INSEGNAMENTO	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	M-FIL/06
TIPO DI ATTIVITÀ	Attività formative affini e integrative
CODICE INSEGNAMENTO	06887
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE RESPONSABILE	Andrea Le Moli <i>Ricercatore Universitario</i> <i>Università di Palermo</i>
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	30
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
SEDE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Lunedì 9-12 IV piano ed. 12 previo appuntamento

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza di alcuni temi salienti della disciplina nel loro sviluppo storico-critico, articolazione di modelli di comprensione, presentazione di prospettive di argomentazione e riflessione specifica.</p> <p>Autonomia di giudizio Elaborazione autonoma di giudizi, e capacità di far interagire con le conoscenze e competenze pregresse i temi e i modelli interpretativi elaborati.</p> <p>Abilità comunicative Adeguate presentazione dei temi, loro contestualizzazione storica e capacità critica, capacità argomentativa e riflessiva, attitudine alla discussione filosofica e analisi dei modelli di conflitto logico – argomentativo nella loro resa dialogica.</p> <p>Capacità d'apprendimento Sviluppo di un adeguato grado di autonomia nell'elaborazione delle conoscenze e tematiche acquisite.</p>

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Sviluppo di competenze sui temi, i modelli storici, gli approcci metodici salienti della disciplina, e capacità di fare interagire adeguatamente tali modelli nel quadro del dibattito filosofico e storico – culturale moderno e contemporaneo. Crescita individuale come soggetto razionale capace di comprendere, argomentare, difendere e se il caso riformulare o rigettare una tesi filosofica. Sviluppo dell'attitudine alla discussione libera e al lavoro cooperativo e di gruppo.

N. ORE PREVISTE	LEZIONI FRONTALI
10	Breve presentazione delle prospettive moderne di rifondazione della metafisica; presentazione delle principali istanze critiche nella filosofia anglosassone del '600 e del '700; analisi la posizione kantiana; breve delineaazione del percorso storico della metafisica da Hegel a Nietzsche;
10	Breve presentazione di due delle principali istanze critiche del '900 alla metafisica: esistenzialismo e filosofia analitica
10	Analisi critica di testi tratti dalle più importanti prospettive critiche (vedi elenco testi consigliati)
TESTI CONSIGLIATI	Saranno presentati brani tratti dai seguenti testi: Cartesio, "Meditationes de prima philosophia" Berkeley, "A treatise concerning the principles of human knowledge" Locke, "Essay on Human Understanding" Kant, "Critica della Ragion pura" Nietzsche, "Genealogia della morale" Heidegger, "Che cos'è metafisica?"; Wittgenstein, "Tractatus Logico-Philosophicus"

COMPILATO E FIRMATO
Prof. Andrea Le Moli