

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE	
DIPARTIMENTO	SCIENZE UMANISTICHE
MANIFESTO	2014/2015
CORSO DI LAUREA	STUDI FILOSOFICI E STORICI
CURRICULUM	STUDI FILOSOFICI
ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO	2015/2016 - 2016/2017
ANNO DI CORSO	Secondo – Terzo
INSEGNAMENTO	STORIA DEL PENSIERO MEDIEVALE EBRAICO
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	M-FIL/08
TIPO DI ATTIVITÀ	Attività formative affini e integrative
CODICE INSEGNAMENTO	13173
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE RESPONSABILE	Luciana Pepi <i>Ricercatore Universitario</i> <i>Università di Palermo</i>
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	30
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
SEDE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Mercoledì dalle 10 alle 12

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza avanzata della filosofia medievale ebraica e delle sue relazioni con quella islamica e greca. Conoscenza dei maggiori filosofi ebrei medievali, delle loro opere e delle relative fonti. Capacità di cogliere i nessi essenziali tra i vari aspetti del pensiero di un autore, e tra la tradizione culturale di appartenenza e quella dell'ambiente in cui si trova a vivere (considerando che i filosofi ebrei medievali vivono tutti in diaspora). Padronanza delle metodologie ermeneutico-critiche per l'interpretazione dei testi. Capacità di identificazione e critica delle specifiche argomentazioni presenti nei testi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le conoscenze acquisite. Adeguato sviluppo della capacità di analisi dei

problemi filosofici del pensiero ebraico medievale. Capacità di interpretazione critica delle soluzioni ai problemi filosofici prospettate nel pensiero ebraico.
 Capacità di interpretazione critica di alcuni testi dei maggiori rappresentanti della filosofia medievale ebraica. Capacità di utilizzo delle tecniche argomentative e logiche fondamentali.

Autonomia di giudizio

Capacità di analizzare, sintetizzare i testi e raccogliere e interpretare i dati utili per la formulazione di giudizi autonomi in rapporto alle problematiche affrontate nel corso.
 Capacità di saper sviluppare e difendere argomentazioni in modo coerente ed efficace.
 Capacità di confronto con la letteratura critica sui testi.

Abilità comunicative

Capacità di esporre in forma orale in modo chiaro e compiuto le proprie conoscenze le informazioni, le idee, i problemi, mostrando comprensione critica dei contenuti acquisiti durante il corso e padronanza del linguaggio filosofico.
 Capacità di organizzare e presentare progetti di ricerca e di studio in ambiti diversi, sia italiani che stranieri.

Capacità di apprendimento

Capacità di apprendimento adeguate, capacità di utilizzare gli strumenti di ricerca di base quale quello bibliografico, anche grazie l'utilizzo delle risorse della rete, che permetterà di intraprendere studi successivi con autonomia. Capacità di elaborare strategie di analisi, descrizione e risoluzione di specifici problemi, mostrando capacità di analisi testuale e teorica, di comparazioni e confronti.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Il corso si propone di fornire una conoscenza della filosofia ebraica medievale, dalle origini fino al xv secolo, mostrando la stretta relazione tra pensiero ebraico e filosofia antica e l'influenza della filosofia arabo-islamica e della scolastica latina sulla filosofia ebraica. Si analizzeranno i principali temi di riflessione della filosofia ebraica medievale (quali: il rapporto fede-ragione, la riflessione razionale su Dio, uomo, natura, il peso dell'ambito etico all'interno della tradizione ebraica, il libero arbitrio, la dimensione sociale e politica, il rapporto teoria pratica all'interno dell'ortoprassi ebraica) e la loro relazione con la filosofia greca ed islamica.

Si leggeranno ed analizzeranno diversi capitoli della Guida dei perplessi di M. Maimonide.

Il corso si propone anche di aiutare lo sviluppo della capacità autonoma di ricerca, approfondendo le modalità di utilizzo della ricerca bibliografica e la riflessione critica sulle specificità linguistiche.

N. PREVISTE	ORE	LEZIONI FRONTALI
2		Tratti peculiari del pensiero ebraico; elementi principali della storia ebraica
2		Formazione dei testi fondanti della tradizione culturale ebraica: Mishnah, Talmud, Midrashim
2		Il rapporto tradizione orale-tradizione scritta, rivelazione tradizione
2		Peculiarità della filosofia ebraica medievale, rapporti con il mondo greco ed islamico
2		La lettura di Aristotele nella tradizione culturale ebraica
2		Esegesi biblica e filosofia
2		I principali temi di riflessione della fil. Ebraica medievale: Dio, essenza ed esistenza, prove dell'esistenza di Dio.
2		Visione dell'uomo: rapporto corpo-anima, immortalità dell'anima, l'aldilà, la profezia
2		L'etica, l'ortoprassi, l'halaka
2		La dimensione sociale e politica, tra pensiero islamico e pensiero greco
2		Il libero arbitrio e le mizwot
2		La scolastica latina e i filosofi ebrei medievali . San Tommaso e Maimonide
2		Maimonide: la Guida dei perplessi

2	Maimonide: la Guida dei perplessi
2	Maimonide: la Guida dei perplessi
TESTI CONSIGLIATI	<p>C. Sirat, La filosofia ebraica medievale, Brescia, Paideia, 1990.</p> <p>M. Zonta, La filosofia ebraica medievale, Roma-Bari, Laterza, 2002.</p> <p>S. Pines, La filosofia ebraica, Morcelliana 2008.</p> <p>A.Fabris, I paradossi dell'amore. Tra greicità, ebraismo e cristianesimo, Morcelliana 2000.</p> <p>D. Di Cesare, La giustizia deve essere di questo mondo. Paesaggi dell'etica ebraica, Fazi editore, 2012.</p> <p>M. Maimonide, La Guida dei perplessi, UTET 2004.</p>

COMPILATO E FIRMATO
Prof. Luciana Pepi