

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE	
DIPARTIMENTO	SCIENZE UMANISTICHE
MANIFESTO	2014/2015
CORSO DI LAUREA	STUDI FILOSOFICI E STORICI
CURRICULUM	STUDI FILOSOFICI
ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO	2015/2016 - 2016/2017
ANNO DI CORSO	Secondo - Terzo
INSEGNAMENTO	FILOSOFIA DELLA STORIA
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	M-FIL/03
TIPO DI ATTIVITÀ	Attività formative affini e integrative
CODICE INSEGNAMENTO	03216
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE RESPONSABILE	Alice Pugliese <i>Ricercatore Universitario</i> <i>Università di Palermo</i>
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	30
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
SEDE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali + Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale Presentazione di un elaborato progettuale svolto durante il Corso
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	MARTEDÌ H 9-13 PRESSO LA STANZA DEL DOCENTE AL SESTO PIANO (Edificio 12). CONTATTARE IL DOCENTE VIA E-MAIL (alice.pugliese@gmail.com) PER FISSARE UN APPUNTAMENTO

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso mira a condurre lo studente ad acquisire solide conoscenze di base e un'articolata e capacità di comprensione in particolare nell'ambito della Filosofia della Storia. Il corso punta a far acquisire una metodologia di analisi storico-critica del testo filosofico con riferimento ai concetti fondamentali e ai modelli interpretativi proposti nella Filosofia della Storia e a trasmettere un'informazione ben strutturata sui processi di cambiamento dei paradigmi della filosofia. Le abilità indicate potranno essere acquisite frequentando le lezioni, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso mira a far acquisire la capacità di utilizzare tecniche argomentative e logiche a livello avanzato e ad addestrare alla lettura di testi di periodi storici e di tradizioni diverse situandoli nel loro contesto storico e facendoli interagire con la riflessione filosofica attuale, anche in lingua originale. Si punterà alla capacità di applicare con flessibilità la conoscenza che lo studente possiede e quella che è in grado di acquisire nella situazione contingente al fine di produrre decisioni e soluzioni di problemi intellettuali e di organizzazione sociale imparando così a prendere posizione nel dibattito contemporaneo. Lo studente diventa così in grado di applicare le proprie conoscenze in contesti lavorativi diversi caratterizzati da complessità e conflittualità di vario tipo. Le abilità indicate saranno acquisite frequentando i corsi e i seminari, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

Autonomia di giudizio

Il corso mira a mettere lo studente in grado di analizzare e rielaborare testi di alto livello affrontando i problemi di natura filosofica e concettuale, di raccogliere la letteratura rilevante al fine di formulare giudizi sulle questioni filosofiche, scientifiche e sociali e di sviluppare e difendere una argomentazione in modo coerente ed efficace anche nell'ambito interdisciplinare connesso. Le abilità indicate saranno acquisite frequentando i corsi e i seminari, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

Abilità comunicative

Obiettivo del corso è mettere lo studente nelle condizioni di affrontare il dibattito sulle posizioni filosofiche comunicando idee, problemi e soluzioni, sia a specialisti che a non specialisti. Il corso punta inoltre a rendere lo studente capace di esporre le proprie valutazioni e le motivazioni relative, in modo chiaro e agevolmente comprensibile, a interlocutori specialisti e non specialisti. Le abilità indicate saranno acquisite frequentando le lezioni, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

Capacità d'apprendimento

Il corso mira ad insegnare la capacità di controllo delle fonti e degli apparati di edizioni critiche; - l'organizzazione di una bibliografia su un tema assegnato e lo svolgimento di una ricerca personale; - l'utilizzo di strumenti bibliografici tradizionali e on-line, e l'uso di banche dati; Inoltre il corso punta all'acquisizione di conoscenze di base anche in settori che non fanno parte direttamente delle conoscenze dello studente al fine di procedere all'approfondimento successivo di temi e problemi di quegli stessi settori che sono necessari a migliorare le conoscenze già in suo possesso. Le abilità indicate saranno acquisite frequentando i corsi e i seminari, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Obiettivo prioritario del corso è condurre lo studente a imparare a confrontarsi con il testo filosofico inserendolo nel contesto storico e di storia del pensiero, anche in lingua originale e nell'eventuale confronto con la traduzione italiana, muovendo dalla specifica angolatura della domanda sull'esperienza storica, e a porsi così in un concreto dialogo ermeneutico con le opere esaminate, sulla base dell'assunto dell'utilità di intrecciare filosofia e storia della filosofia e tenendo presente il dialogo con le discipline complementari. Nelle lezioni frontali si proverà a leggere effettivamente i testi, misurandosi con la loro articolazione concettuale e appropriandosi del loro lessico, senza limitarsi alla costruzione di una griglia ermeneutica che ne consenta una mera schematizzazione. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

Programma Didattico**La struttura della soggettività storica**

Il corso intende mostrare attraverso lo studio dei saggi di Dilthey sulla Ragione storica una teoria della soggettività che tenga insieme la permanenza di alcune strutture psichiche e la fluidità del vissuto storico. Gli studenti saranno invitati a un lavoro ermeneutico sul testo anche in lingua originale volto a evidenziare la relazione tra riflessione sulla dimensione storica e il chiarimento delle funzioni e dello statuto della soggettività. Le competenze acquisite vengono verificate sia attraverso l'esercizio ermeneutico in aula, sia attraverso una prova orale a conclusione del corso.

Orario e luogo delle lezioni saranno rese note a ridosso dell'inizio del corso.

N. PREVISTE	ORE	LEZIONI FRONTALI
4		Introduzione allo storicismo tedesco e Confronto tra storicismo italiano e tedesco
4		Introduzione a Dilthey
5		Lettura analitica di Introduzione alle scienze dello Spirito (1883)
7		Lettura analitica di Studi per la fondazione delle scienze dello spirito
7		Lettura analitica di La costruzione del mondo storico nelle scienze dello spirito
3		Conclusione del corso e discussione dei risultati
TESTI CONSIGLIATI		<p>W. Dilthey, Introduzione alle scienze dello spirito (parti) –, Studi per la fondazione delle scienze dello spirito (interamente). –, La costruzione del mondo storico nelle scienze dello spirito (interamente).</p> <p>Questi saggi sono contenuti in W. Dilthey, Critica della ragione storica, Einaudi, Torino 1954.</p> <p>P. Rossi, Storia e storicismo nella filosofia contemporanea, Einaudi 1979 (Introduzione e testi antologici relativi a Croce, Windelband, Rickert).</p> <p>- R. A. Makkreel, Dilthey. Philosopher of the Human Studies, Princeton University Press, Princeton 1975, pp. 305-331.</p>

COMPILATO E FIRMATO
Prof. Alice Pugliese