

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE	
DIPARTIMENTO	SCIENZE UMANISTICHE
MANIFESTO	2014/2015
CORSO DI LAUREA	STUDI FILOSOFICI E STORICI
CURRICULUM	STUDI FILOSOFICI
ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO	2014/2015
ANNO DI CORSO	Primo
INSEGNAMENTO	STORIA DELLA FILOSOFIA
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	M-FIL/06
TIPO DI ATTIVITÀ	Base
AMBITO DISCIPLINARE	Storia della filosofia e istituzioni di filosofia
CODICE INSEGNAMENTO	06884
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE RESPONSABILE	Francesca Di Lorenzo <i>Professore Ordinario</i> <i>Università di Palermo</i>
CFU	12
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	240
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	60
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
SEDE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale Presentazione di un elaborato progettuale svolto durante il Corso
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Lo studente dovrà acquisire una ampia conoscenza di base dei momenti fondamentali e delle linee di pensiero più significative della storia del pensiero filosofico occidentale e dei temi e problemi più importanti che la caratterizzano; dovrà acquisire gli strumenti per orientarsi nel dibattito filosofico corrente nei suoi vari ambiti, capacità di comprensione diretta dei testi filosofici e della loro interpretazione con gli strumenti metodologici appropriati; capacità ermeneutico-critiche.</p> <p>Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite principalmente attraverso: lezioni frontali e discussioni guidate orientate a temi del dibattito filosofico; esercitazioni su testi e fonti di particolare rilevanza filosofica e storico-filosofica; partecipazione a convegni e seminari di alto livello scientifico</p>

tenuti da esperti nazionali e internazionali; produzione di elaborati nel corso degli studi e di due elaborati a conclusione del corso d'insegnamento: il primo dedicato alla ricostruzione dei principali concetti, temi, problemi ed argomenti proposti nel corso dell'insegnamento ed alla riflessione critica su di essi; il secondo alla ricostruzione di un significativo percorso tematico attorno ad uno tra i principali problemi della storia del pensiero filosofico.

In particolare, allo scopo di consentire allo studente la conoscenza della storia della filosofia nel suo complesso percorso e nella molteplicità delle tradizioni di pensiero che vi s'intersecano e vi si contrappongono, saranno proposti seminari di lettura di alcuni fondamentali classici della storia della filosofia. Lo studente sarà avviato alla ricostruzione di alcuni significativi percorsi tematici attorno ai principali problemi del pensiero filosofico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà conoscere e saper utilizzare le tecniche argomentative e logiche fondamentali, saper leggere testi di periodi storici e tradizioni differenti nella storia del pensiero occidentale anche in lingua originale, saper riferire e relazionare anche attraverso elaborati scritti. L'acquisizione di tali competenze avverrà principalmente attraverso la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività didattiche sia frontali che di laboratorio come anche attraverso la partecipazione a seminari e convegni organizzati durante il corso dell'insegnamento.

La verifica della capacità di individuare con buona autonomia temi di ambito filosofico e storico e di sostenere argomentazioni con rigore logico e linguaggio tecnico avverrà sia mediante l'esercitazione scritta, in forma di ricapitolazioni o di tesine tematiche su testi scientifici, sia attraverso prove orali.

Autonomia di giudizio

Lo studente dovrà acquisire autonomia di giudizio relativamente alle seguenti attività: analisi, comprensione, interpretazione e critica comparata dei testi; confronto con la letteratura critica sui testi.

Tali capacità di autonomia di giudizio saranno acquisite principalmente attraverso: discussioni guidate nel corso delle lezioni durante lo svolgimento dell'insegnamento; esercitazioni guidate; partecipazioni ad attività di tipo seminariale; redazione degli elaborati finali.

Abilità comunicative

Lo studente dovrà saper comunicare (anche mediante l'utilizzo di supporti elettronici) informazioni, idee, problemi e soluzioni relativi alla discussione filosofica sia a un pubblico competente, sia a interlocutori non specialisti del settore; trasmettere contenuti culturali anche specialistici all'interno di specifiche situazioni comunicative; confrontarsi e collaborare con gli altri, avendo sviluppato l'attitudine alla discussione costruttiva, al dialogo, alla duttilità tanto nel comprendere le argomentazioni altrui quanto nell'esporre le proprie.

Tali abilità comunicative saranno acquisite principalmente mediante discussioni guidate di temi, problemi, concetti ed argomenti proposti nel corso delle lezioni e delle esercitazioni; incontri e dibattiti con esperti italiani e stranieri; prove in itinere ed elaborati finali in forma scritta.

Capacità d'apprendimento

Lo studente dovrà sviluppare capacità di apprendimento adeguate alla continuazione degli studi con un elevato grado di autonomia, sia in ambito universitario (laurea magistrale), sia nel quadro di percorsi più specificamente professionalizzanti.

In particolare lo studente sarà in grado di elaborare strategie di analisi, ridefinizione e risoluzione di specifici problemi, mostrando capacità di analisi testuale e teorica, di comparazioni e confronti, come pure adeguate capacità di scrittura e di esposizione.

Tali capacità di apprendimento saranno acquisite mediante la partecipazione a esercitazioni e seminari e l'analisi di testi e strumenti critici.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Programma “Modelli di verità e realismo nella storia del pensiero occidentale”

Il corso mira specificamente a mettere lo studente in grado di acquisire una solida conoscenza di livello post-secondario della storia del pensiero filosofico dall'antichità ad oggi e dei suoi principali problemi gnoseologici e etico-politici introducendolo altresì alle tematiche filosofiche al centro del dibattito contemporaneo. Intende proporre una metodologia di ricostruzione genealogica delle fonti e di lettura ermeneutico-critica dei testi filosofici.

Tali obiettivi saranno conseguiti:

- a) attraverso un percorso monografico sul tema “Modelli di verità e il problema del realismo” che prenderà in esame le posizioni antirelativiste ad antiscettiche di Aristotele, Locke e Searle mostrando come la ricerca di una soluzione al problema del rapporto mente/mondo antirelativista ed antidogmatica ad un tempo costituisca il leit-motiv del pensiero dei tre filosofi, pur nella diversità dei rispettivi contesti storico-culturali. Il corso mira all'approfondimento dei problemi posti da tale tema ed alla ricostruzione della genealogia dei concetti fondamentali in esso implicati attraverso un lavoro di analisi testuale e interpretazione critica dei testi in programma, proponendosi sia di favorirne l'approfondimento sia di far maturare nello studente la consapevolezza della complessità dell'atto della lettura dei testi filosofici in quanto atto ermeneutico-critico costitutivamente aperto alla "costruzione di molteplici possibili interpretazioni".
- b) attraverso un percorso seminariale e di esercitazioni di 15 ore in cui gli studenti saranno chiamati all'applicazione delle competenze metodologiche acquisite durante le lezioni nella costruzione di specifici percorsi tematici all'interno della storia della filosofia e alla ricostruzione delle differenti linee di pensiero su alcuni tra i più importanti problemi della storia del pensiero filosofico.

Il corso mira a fornire un'informazione ben strutturata sui processi di cambiamento dei sistemi filosofici, padronanza della varietà dei metodi e strumenti per l'aggiornamento e la ricerca in campo filosofico, capacità di orientamento critico all'interno delle problematiche principali del dibattito contemporaneo negli ambiti specifici della ricerca filosofico-scientifica.

Metodi e contenuti dell'insegnamento sono altresì funzionali al conseguimento dei seguenti obiettivi formativi: adeguate capacità di lettura e comprensione di testi e fonti anche in lingua originale, abilità argomentative, di scrittura e comunicazione orale, conoscenza dei metodi del ragionamento formale, padronanza dell'uso degli strumenti bibliografici.

Il corso intende quindi concorrere a formare nello studente la capacità di applicare le conoscenze della tradizione storico-filosofica alle problematiche della ricerca teorica attuale, l'attitudine a stabilire rapporti tra le conoscenze possedute e i temi centrali nel dibattito contemporaneo per giungere alla determinazione di giudizi autonomi su temi filosofici, su questioni scientifiche e sulle loro ricadute d'interesse pubblico.

N. ORE PREVISTE	LEZIONI FRONTALI
10	Presentazione degli obiettivi formativi e dei risultati di apprendimento attesi dell'insegnamento. Introduzione al tema del corso, “Modelli di verità e problemi del realismo” e sua contestualizzazione nel dibattito contemporaneo e nella storia del pensiero filosofico occidentale. Introduzione alle principali linee di pensiero della storia del pensiero occidentale. Introduzione alle principali metodologie ermeneutiche di lettura dei testi, con specifica attenzione alle questioni relative alla ricostruzione tematica (Holton), al rapporto tra parafrasi e comprensione del senso (Adorno), al rapporto tra interpretazione, aspettative di senso e circolo ermeneutico (Gadamer).

10	Il ripensamento della nozione della verità nelle posizioni antirelativiste ed antidogmatiche contemporanee. La crisi dell'idea di verità come corrispondenza e al realismo metafisico nelle nuove prospettive gnoseologiche post-popperiane.. Il dibattito tra Richard Rorty e John R. Searle e la riattualizzazione delle posizioni antiscettiche. Concezione di validità come accettabilità razionale
8	Il problema del "realismo" e il tema dell'"impegno ontologico" in John Searle tra teoria degli atti linguistici e teoria dell'intenzionalità del mentale. Il problema da Aristotele a Brentano a Searle.
8	Il realismo del senso comune di John Locke: la critica del concetto di sostanza, il significato dei termini dei modi misti, verità, certezza e conoscenza sensibile
8	Il problema dei phainomena nella prospettiva aristotelica tra confutazione elenctica dello scetticismo e opposizione al platonismo. Implicazioni della dimostrazione per via di confutazione del principio di non contraddizione nella <i>Metafisica</i> di Aristotele.
ESERCITAZIONI	
14	Esercitazioni di lettura del testo filosofico: agli studenti verrà richiesto di effettuare, nel corso di appositi seminari, la ricostruzione di alcuni tra i più significativi percorsi tematici della storia della filosofia.
2	Test scritto sulla conoscenza della storia della filosofia: il test prevede quesiti a risposta chiusa, a risposta aperta e analisi del testo sui percorsi tematici affrontati nel corso del laboratorio.
TESTI CONSIGLIATI	Aristotele, <i>Metafisica</i> , Milano, Bompiani (testo greco a fronte) Locke J., <i>Saggio sull'intelletto umano</i> , Milano, Bompiani (testo inglese a fronte) Rorty R., Searle J., <i>Rorty vs. Searle, At Last: A Debate</i> , in Logos, 2(1999)3, pp. 20-67 Searle J., <i>La costruzione della realtà sociale</i> , Milano, Edizioni Comunità Di Lorenzo Ajello F., <i>Mutamenti paradigmatici e nuovi modelli nel dibattito contemporaneo su razionalità, verità e mente</i> , in F.Di Lorenzo Ajello (a c.), <i>Razionalità, verità e mente</i> , Milano, Mondadori Manuali consigliati: Cioffi F., Luppi G., Vigorelli A., Zanette E., <i>Il testo filosofico</i> , Mondadori Vegetti M, Fonnesu L., <i>Le ragioni della filosofia</i> , Le Monnier

COMPILATO E FIRMATO
Prof. Francesca Di Lorenzo