

FACOLTÀ	MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO	2012/2013
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	Medicina e Chirurgia- Chirone
INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO	Medicina Legale, Bioetica e Storia della Medicina
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali
CODICE INSEGNAMENTO	13949
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
NUMERO MODULI	DUE
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	MED/43- MED/02
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)	Prof.ssa Paolo Procaccianti Ordinario di Medicina Legale Università di Palermo
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2)	Prof. Renato Malta Ricercatore Università di Palermo
CFU	6 + 1
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	100
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	75
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	Sesto
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Come da calendario
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali ed esercitazioni in aula. Didattica interattiva su casi clinici reali e simulati.
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Prova orale.
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Come da calendario
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Prof. Paolo Procaccianti Su appuntamento paolo.procaccianti@unipa.it Prof. Renato Malta: Mercoledì. ore 12-14 Tel. 091-6553141 renato.malta@unipa.it

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI Conoscenza e capacità di comprensione
--

Introduzione ai fondamentali obblighi inerenti l'esercizio professionale del medico nei riguardi della Autorità Giudiziaria e di quella sanitaria pubblica, attualmente vigenti in Italia.

Conoscere i fondamenti del rapporto professionale con il paziente ed acquisire la capacità di orientarlo in modo consono ai fondamenti etico-deontologici della professione.

Acquisire le nozioni di base delle discipline giuridiche – diritto penale e civile- inerenti il Corso Integrato e la capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio di tali discipline, per gli aspetti medico-sanitari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Essere capaci di applicare le conoscenze acquisite al contesto dell'esercizio della professione medica, con particolare riguardo alla responsabilità professionale.

Acquisire le nozioni fondamentali di tanatologia, patologia e tossicologia forense.

Acquisire la capacità di integrare le conoscenze acquisite di semeiotica forense per un approccio critico ed un atteggiamento orientato alla ricerca, dimostrando di essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere problemi diagnostici posti dalla patologia forense nel vivente (valutazione del danno biologico, giudizio in tema di in invalidità civile ed invalidità personale) e nel cadavere, e di tanatologia.

Abilità comunicative: Essere in grado di individuare ed illustrare a colleghi ed ai cittadini le prestazioni previdenziali/assistenziali e per la tutela della disabilità cui può aver diritto.

Essere in grado di esprimere con corretta metodologia ed espressione un giudizio bioetico.

Autonomia di giudizio

Conoscere il dibattito bioetico riferito alle situazioni in cui la scelta del medico è eticamente rilevante e problematica a causa del difficile embricarsi di questioni clinico - mediche, tecnico-pratiche, umane, oggettive e soggettive. Conoscere l'evoluzione del pensiero nella storia medica occidentale. Delineare la storia della medicina nella sua espressione sociale.

Capacità d'apprendimento

Capacità di aggiornamento tramite la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie della disciplina in oggetto. Capacità di partecipare, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso, alle iniziative di aggiornamento continuo nell'ambito professionale.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

1. Acquisizione di consapevolezza critica relativa ai fondamentali obblighi inerenti l'esercizio professionale del medico nei riguardi della Autorità Giudiziaria e di quella sanitaria pubblica, attualmente vigenti in Italia.

2. Acquisizione di consapevolezza critica relativa ai fondamenti del rapporto professionale con il paziente, orientando in modo consono ai fondamenti della professione.

3. Acquisire le nozioni di base delle discipline giuridiche – diritto penale e civile- inerenti il Corso Integrato e la capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio di tali discipline, per gli aspetti medico-sanitari.

4. Capacità di applicare le conoscenze acquisite al contesto dell'esercizio della professione medica, con particolare riguardo alla responsabilità professionale.

5. Acquisizione della fondamentale semeiotica di tanatologia, patologia e tossicologia forense, di patologia forense nel vivente (valutazione del danno biologico, giudizio in tema di in invalidità civile ed invalidità personale) e per la tutela della disabilità.

6. Espressione di un giudizio bioetico con adeguata metodologia critica.

7. Conoscenza dell'evoluzione del pensiero nella storia medica occidentale.

8. Capacità di trasferire nella attività pratica il bagaglio teorico al fine di decifrare correttamente la rilevanza etica che talune situazioni della cura della salute comportano. Capacità di declinare esperienze trascorse della storia dell'arte medica in una visione attuale.

9. Consapevolezza della responsabilità morale e dell'aiuto alle decisioni suggerite ai pazienti ed ai loro familiari, tenendo sempre al centro il paziente, il suo vissuto e la funzione di

accompagnamento che comporta l'esercizio medico. Rileggere il vissuto di medici e pazienti nel tempo passato attualizzando conoscenze ed esperienze. 10. Capacità di coltivare la relazione dialogica con i pazienti ed i loro familiari sì che essi possano responsabilmente ed attivamente partecipare al processo di cura. Percorrere la difficile relazione odierna tra paziente e medico alla luce dell'esperienza storica. 11. Seguire l'evoluzione del dibattito bioetico.
--

MODULO	MEDICINA LEGALE, BIOETICA (MED 43)
ORE FRONTALI Ore <u>30</u>	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA
1	1.MEDICINA LEGALE GENERALE
1	Qualifiche giuridiche del medico ai sensi della norma penale Denunce sanitarie - Certificati-
1	Segreto professionale e normativa sulla privacy
1	La causalità: Il rapporto di causalità; Causa unica esclusiva e sopravvenuta Responsabilità professionale: Principi generali
2	Teorie dell'errore professionale. Responsabilità morale Responsabilità penale. Responsabilità civile Consenso al trattamento sanitario, TSO; Il dovere di prestare assistenza
2	La responsabilità civile; Responsabilità da fatto illecito Responsabilità da inadempimento di obbligazioni. Il danno risarcibile
1	L'imputabilità e le Cause di esclusione dell'imputabilità Età minore; Vizio totale e parziale di mente. Ubriachezza e stupefazione Intossicazione cronica da alcool e da stupefacenti. Sordomutismo
1	L'omicidio in generale - Elementi psicologici del reato. Infanticidio e feticidio- Interruzione volontaria della gravidanza.
4	Percosse. Lesione personale dolosa. Gradi della lesione personale dolosa Lesione personale colposa. Lesione personale conseguente ad altro delitto
2	Violenza sessuale. Accertamenti medico-legali in caso di delitti sessuali
1	2.TRAUMATOLOGIA Abrasioni, Escoriazioni, Ferite lacero-contuse. Fratture craniche Lesioni da arma bianca. Ferita da taglio. Ferite da punta Ferite da punta e taglio. Ferite da fendente
1	Lesioni da arma da fuoco. Lesioni da armi portatili a proiettile unico Caratteri del foro d'entrata. Caratteri del foro d'uscita. Caratteri del tramite Lesioni da armi portatili a carica multipla.
2	3.ASFISSIOLOGIA Generalità. Soffocazione diretta. Impiccamento. Strangolamento

	Strozzamento. Annegamento. Sommersione interna. Intasamento Soffocazione diretta. Morte da confinamento
1	4.TOSSICOLOGIA Veleno ed avvelenamento. Diagnosi di avvelenamento Alcolismo: aspetti clinici e medico-legali. Alcool e guida: legislazione
1	Intossicazione acuta da alcool.
1	Le tossicodipendenze La dipendenza: da oppiacei da cocaina. Il crack. Canapa indiana, marijuana e hashish. Gli allucinogeni. Le anfetamine. Ecstasy. Evoluzione legislativa in materia di stupefacenti e stati di Tossicodipendenza
1	5.TANATOLOGIA Certificazione della morte. Morte cerebrale e Trapianto d'organo. Fondamenti di tanatocronologia. Fenomeni tanatologici primari immediati. Fenomeni tanatologici primari consecutivi.
1	Le ipostasi. Il raffreddamento del corpo. L'acidificazione e altre modificazioni post-mortali. La rigidità cadaverica.
1	La disidratazione. L'autolisi. La putrefazione. La macerazione.
1	La saponificazione. La mummificazione. La corificazione
1	6.ASSICURAZIONI Infortunio sul lavoro e Malattia professionale. Assicurazione obbligatoria per gli infortuni sul lavoro e le malattie professionali in ambito agricolo ed industriale.
2	Invalidità pensionabile: Assegno ordinario di invalidità; Pensione ordinaria di inabilità. Invalidità civile. Indennità di accompagnamento
1 CFU	Attività Professionalizzante La didattica teorico-pratica consisterà di alcune dimostrazioni in aula e approfondirà da un punto di vista semiologico –valutativo alcuni argomenti trattati a lezione (medicina necroscopica, accertamenti clinici ospedalieri in caso di violenza sessuale, autopsia giudiziaria e riscontro diagnostico, danno biologico, invalido civile, etc.; medicina di laboratorio tossicologico-forense e genetico-forense)
TESTI CONSIGLIATI	➤ TESTI: Medicina legale orientata per problemi. Zagra M, Argo A, Madea B, Procaccianti P. Edizioni Elsevier, Milano, 2011

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

MODULO	BIOETICA
ORE FRONTALI 30	OBIETTIVI SPECIFICI Il Corso, dopo una introduzione delle tematiche Bioetiche e Storico-mediche

	inerente le loro origini e fondazioni, presenta il dibattito bioetico in ambito medico, facendo emergere ed analizzando la gamma dei valori in gioco nelle diverse specifiche tematiche e nella evoluzione del pensiero medico e della percezione socio-politica. Il modo di procedere dell'insegnamento è quello di fare rilevare le tematiche etiche fondamentali a partire da casi singoli e peculiari. Attraverso l'analisi di questi prende corpo lo studio degli argomenti di etica fondamentale da tradurre come momento applicativo nei casi specifici per contribuire a formare la struttura di base del discente. Questi alla fine del Corso potrà essere in grado di cogliere i valori rilevanti da tutelare nell'esercizio medico rispetto le questioni eticamente sensibili assumendo decisioni eticamente fondate e con responsabile consapevolezza rispetto la storia e la tradizione medica. Per ogni argomento verranno con pari dignità presentati i diversi piani del dibattito e le rispettive ragioni a loro sostegno, conferendo all'aula una laicità culturale attraverso la trattazione con pari dignità di tutte le tesi, come del resto si addice ad una Istituzione Statale. Le tematiche storico-mediche devono assolvere al compito di presentare le origini dell'arte medica, le sue Scuole con l'evoluzione del pensiero medico e della professione nella società compreso il diverso modo di progettare ed organizzare l'assistenza. Il raccordo con la Bioetica suggerisce di porre particolare attenzione agli aspetti umani della medicina ed alla narrazione dell'evoluzione del rapporto tra paziente, medico e cultura sociale.
	PROGRAMMA
1	❖ La nascita dell'arte medica in Occidente ❖ La medicina ellenistica ❖ La medicina nel mondo greco-romano ❖ Carità e assistenza nel medioevo cristiano
1	❖ Il concetto di malattia ❖ Le strategie terapeutiche: i farmaci e la chirurgia ❖ Il medico nella società ❖ Il corpo e la corporeità
1	❖ La nozione di male e di bene ❖ La medicina in una società in trasformazione
1	❖ Origini della Bioetica e sua diffusione ❖ Definizione di Bioetica
1	❖ La Bioetica ed il suo statuto epistemologico ❖ Ambiti della Bioetica ❖ La Bioetica ed il paradigma delle Responsabilità
1	❖ Definizione di valore umano e valore morale
1	❖ Gerarchia dei valori ❖ Moralmente buono e moralmente corretto ❖ Mezzi, fini e circostanze
1	❖ Vita, Sacralità della vita, Qualità della vita
1	❖ Concetto di persona.
1	❖ Statuto dell'embrione umano
1	❖ Dibattito sull'ootide. ❖ Concetto di dignità umana
1	❖ Legge sulla procreazione medicalmente assistita
1	❖ Convenzione di Oviedo ❖ Diagnosi pre-impianto

1	❖ Destino degli embrioni crioconservati
1	❖ Clonazione e cellule staminali
1	❖ Eugenetica. Test genetici.
2	❖ Etica e ricerca scientifica: - o Metodo scientifico-sperimentale - o Sperimentazione umana - o Dichiarazione di Helsinki - o I Comitati etici
1	❖ Teorie etiche: o Utilitarismo, Personalismo, Neo-contrattualismo, Relativismo
1	❖ Legge sulla interruzione volontaria di gravidanza (1978)
	❖ Dichiarazione sull'aborto terapeutico (A.M.M., Oslo 1970)
	❖ Modelli di Biodiritto
1	❖ Diritto e Bioetica: fondamenti, paradigma
	❖ Aborto chimico, pillola del giorno dopo, aborto selettivo
	❖ Obiezione di coscienza
1	❖ Principi della bioetica
	❖ Rapporto medico – paziente:
1	❖ Empatia, Accompagnamento, Ascolto, Compassione, Cura – paradigma, Malattia, Salute, Verità al paziente
1	❖ Medicina e modelli
	❖ Incontro nella relazione clinica
1	❖ Diritti dei malati:
	❖ I casi Terry Schiavo, Welby, Nuvoli, Englaro
	❖ Dichiarazione anticipata di trattamento
1	❖ Rifiuto, rinuncia alla terapia
	❖ La carta di Firenze ed il neonato pre-termine
	❖ Eutanasia e diritto
1	❖ Accanimento terapeutico
	❖ Malato terminale
	❖ Nutrizione artificiale
	❖ Cure Palliative
	❖ Rianimazione e Terapia Intensiva
	❖ Direttive di non rianimazione (DNR)
	❖ Near death experience
1	❖ Coma, Stato vegetativo persistente, Morte cerebrale
	❖ Trasfusione di sangue
1	❖ Trapianto di organi, midollo osseo, gonadi, terapia genica
	❖ Xenotrapianti
1	❖ Bioetica, Ecologia, Biodiversità, Organismi geneticamente modificati
	❖ Principio di precauzione
1	❖ Etica della allocazione delle risorse in Sanità

TESTI CONSIGLIATI	Angeletti L.R., Gazzaniga V., Storia, filosofia ed etica generale della medicina, Masson, Milano 2008, Grmek Mirko D. (a cura) Storia del pensiero medico occidentale. Editori Laterza, Bari 1998 Viafora Corrado, Introduzione alla Bioetica. Franco Angeli, 2006. Selezione di articoli scelti dal Docente. I pareri del Comitato Nazionale di Bioetica Dispense del Docente
------------------------------	--