

FACOLTÀ	LETTERE E FILOSOFIA
MANIFESTO INSEGNAMENTO	2012/2013
CORSO DI LAUREA	L-10 - LETTERE curriculum: CLASSICO sede: PALERMO
INSEGNAMENTO	STORIA GRECA
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	L-ANT/02
CODICE INSEGNAMENTO	7061
ANNO DI CORSO	1
C.F.U.	12/12
INSEGNAMENTO ATTIVO NELL'A.A.	2012/2013
PERIODO DELLE LEZIONI	PRIMO SEMESTRE
DOCENTE RESPONSABILE	<u>ANELLO PIETRINA</u> PROFESSORE ORDINARIO E-MAIL: <u>PIETRINA.ANELLO@UNIPA.IT</u>
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE COINVOLTO	
TIPO DI ATTIVITÀ	B - Attività caratterizzanti
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	240
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	60
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI
MODALITÀ DI FREQUENZA	FACOLTATIVA
METODI DI VALUTAZIONE	PROVA ORALE
TIPO DI VALUTAZIONE	VOTO IN 30ESIMI
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	
CALENDARIO ATTIVITÀ DIDATTICHE	DA DEFINIRE
ORARIO DI RICEVIMENTO	LUNEDÌ, MERCOLEDÌ E VENERDÌ 10.00-12.00

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE

Al termine del corso lo studente avrà acquisito: conoscenza dei principali eventi e dello sviluppo della storia greca dalla civiltà palaziale alla conquista romana dei regni ellenistici; capacità di comprensione degli aspetti più rilevanti delle strutture sociali, delle istituzioni e delle attività economiche delle comunità poleiche ed etniche del mondo greco; consapevolezza, nelle linee generali, del percorso critico alla base dell'attuale ricostruzione della storia greca.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Capacità di reperire e interpretare le fonti storiografiche e letterarie antiche, mettendole in relazione con gli altri tipi di documentazione (fonti archeologiche, epigrafiche, numismatiche, papirologiche); capacità di formulare riflessioni autonome sulle principali tematiche della storia greca.

ABILITÀ COMUNICATIVE

Lo studente, a conclusione del corso, sarà in grado di esporre con linguaggio chiaro e appropriato i contenuti della disciplina e le considerazioni personali maturate durante lo studio, variando i registri comunicativi a seconda dei destinatari e del contesto.

CAPACITÀ D'APPRENDIMENTO

Lo studente risulterà in possesso di solide conoscenze disciplinari, di autonoma capacità di rielaborazione critica nell'uso degli strumenti acquisiti, della capacità di ridefinire le proprie conoscenze e le proprie competenze relativamente alla civiltà greca nel suo complesso, utilizzando la pertinente bibliografia scientifica.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso, dopo una breve parte propedeutica sulla metodologia dello studio della storia antica, sulle classi di fonti documentarie e sui principali strumenti della ricerca scientifica, mira a fare acquisire una solida competenza di base sui principali eventi della storia greca e sugli aspetti più rilevanti delle strutture sociali, delle istituzioni e delle attività economiche delle comunità poleiche e degli ethne del mondo greco, con particolare attenzione alle poleis sorte in Sicilia e nell'Italia meridionale in seguito all'espansione coloniale greca del Mediterraneo. Il corso, nell'ultima parte, si concentrerà, infatti, sull'approfondimento tematico delle istituzioni politiche della Grecia classica e delle tirannidi siceliote sia attraverso la lettura e l'interpretazione delle testimonianze antiche sia attraverso l'uso della pertinente bibliografia scientifica.

PROGRAMMA DIDATTICO

Lezioni frontali di carattere istituzionale sugli aspetti più significativi della Storia greca a partire dalle più antiche attestazioni fino alla conquista romana (40 h); approfondimento tematico (20 h).

TESTI CONSIGLIATI

I - Introduzione alla storiografia greca a cura di M. BETTALLI, Carocci editore, Roma 2001 (da integrare con fotocopie che

saranno distribuite durante le lezioni) ; o, in alternativa:

- H. BENGTSOEN, Introduzione allo studio della storia antica, trad. it. ed. Il Mulino, Bologna 1990 (da aggiornare, però, per l'aspetto bibliografico).

Altri testi saranno eventualmente distribuiti, in fotocopia, durante le lezioni.

Gli studenti che non frequentano dovranno leggere:

M. CRAWFORD, E. GABBA, F. MILLAR, A. SNODGRASS, Le basi documentarie della storia antica, ed. Il Mulino, Bologna 1984

E. GABBA, Storia e letteratura antica, ed. Il Mulino, Bologna

II - DOMENICO MUSTI, Storia greca, Biblioteca storica Laterza, Roma-Bari 2006; o

- DOMENICO MUSTI, Introduzione alla storia greca, ed. Laterza, Roma-Bari 2003

L. BRACCESI, Guida allo studio della storia greca, Roma-Bari, Laterza ed., 2005

- C. BEARZOT, Manuale di storia greca, Bologna, ed. Il Mulino, 2005

- H. BENGTSON, L'antica Grecia. Dalle origini all'ellenismo, Bologna, ed. Il Mulino

Per l'approfondimento di argomenti specifici, soprattutto per gli studenti che non frequentano, si suggerisce la consultazione di

alcuni singoli capitoli, da concordare, tratti da:

- AA. Vv., I Greci. Storia cultura arte società, a cura di S. Settis, ed. Einaudi, Torino 1996-1998, voll. 1 (Noi e i Greci) e 2

(Una storia greca: I: Formazione; II: Definizione; III: Trasformazioni).

oppure di due dei seguenti testi:

E. BALTRUSCH, Sparta, ed. Il Mulino, Bologna 2002

P. FUNKE, Atene nell'epoca classica, ed. Il Mulino, Bologna 2001

H-J. GEHRKE, Alessandro Magno, ed. Il Mulino, Bologna 2002

Altri testi saranno eventualmente distribuiti in fotocopia, o segnalati, durante le lezioni.

III . G. POMA, Le istituzioni politiche della grecia in età classica, Il Mulino, Bologna 2003 o

L. BRACCESI, I tiranni di Sicilia, Editori Laterza, Bari-Roma 1998

P. CARTLEDGE, Il pensiero politico in pratica. Grecia antica (secoli VII a. C.-II d. C.), Carocci Editore, Roma 2011

È necessario integrare le proprie cognizioni geografiche con l'uso di un buon atlante storico.

Si consiglia:

- Atlante storico, Istituto Geografico De Agostini (Novara) 1979 (la sezione relativa all'Evo Antico è curata da M. Baratta, P.

Fraccaro, L. Visintin);

- Grande atlante storico, Garzanti (Milano) 1999.