



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PATRIMONIO CULTURALE

ANNO ACCADEMICO PIANO DI STUDI	2012/2013
ANNO ACCADEMICO DI EROGAZIONE	2014/2015
CORSO DI LAUREA	L20: Scienze della comunicazione per i media e le istituzioni
INSEGNAMENTO	Lingua francese
TIPO DI ATTIVITÀ	Affine e integrativa
AMBITO DISCIPLINARE	Affine e integrativo
CODICE INSEGNAMENTO	04664
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	L-LIN/04
DOCENTE RESPONSABILE	Gugliotta Maria Docente a contratto
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	40
PROPEDEUTICITÀ	no
ANNO DI CORSO	III
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	cfr. http://portale.unipa.it/scuole/s.u.p.c./calendari/orario-delle-lezioni/
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova scritta e Prova orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	II
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	cfr. http://portale.unipa.it/scuole/s.u.p.c./calendari/orario-delle-lezioni/
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Per ulteriori informazioni cfr. Pagina docente sul sito Internet di Ateneo

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

È in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente

ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

È in grado di applicare le conoscenze acquisite dimostrando un approccio professionale al proprio lavoro. Possiede competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi.

Autonomia di giudizio

È in grado di raccogliere e interpretare i dati ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.

Abilità comunicative

È in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.

Capacità d'apprendimento

Ha sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone due obiettivi: fornire agli studenti una conoscenza strutturale e d'uso degli elementi di base della lingua francese attraverso lo sviluppo delle abilità linguistiche fondamentali, prediligendo attività di comprensione orale e scritta attraverso l'uso di documenti sonori e scritti autentici. Successivamente si focalizzeranno gli ambiti di interesse specifici del corso di laurea cui gli studenti afferiscono, attraverso l'analisi di materiale di cultura, attualità e civiltà francesi ed esercizi di redazione sulla base di modelli di testo.

ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
1	Raconter un événement
2	Le Présent de l'indicatif
1	Exprimer la durée
1	Etre et Avoir
2	Décrire une personne
2	Les verbes en -cer, -ger, -yer
2	Parler d'activités de loisirs et de sport
2	Les articles définis et indéfinis
2	Indiquer goûts et préférences
1	Les adjectifs possessifs
2	Proposer, accepter, refuser
1	Les adjectifs démonstratifs
2	Localiser dans le temps et dans l'espace
1	Les pronoms personnels COD
2	Choisir, comparer – la comparaison
1	Les pronoms personnels COI
2	Raconter – imparfait – passé composé
2	Le verbe croire - Les pronoms relatifs : Qui – Que – Où – Dont
1	Demander son chemin à quelqu'un
2	Les verbes en -re
1	Indiquer son chemin à quelqu'un
1	Donner son opinion

1	Les verbes lire et dire
2	Impératif – accord du participe passé
2	Les gallicismes : passé récent – futur proche – présent continu ou progressif
1	Pronoms personnels En – Y

TESTI CONSIGLIATI	▪ Régine Boutégège, <i>Francofolie Express, méthode de français, livre de l'élève</i>, Genova, Cideb Editrice, 2008 ; ▪ Parodi L., Vallacco M., <i>Grammathèque – grammatica contrastiva per italiani</i>, Genova, Cideb, 2003 ; ▪ A.A.V.V., <i>Grammaire Pratique du Français, en 80 fiches</i>, Paris, Hachette Livre, 2006; ▪ Grégoire-Thiévenaz, <i>Grammaire progressive du Français, avec 600 exercices</i>, niveau intermédiaire, Paris, CLE International, 2003 (nouvelle édition) ; ▪ Robert-Signorelli, <i>Dizionario italiano-francese/francese-italiano</i>, Milano, Signorelli; ▪ Il Boch, <i>Dizionario francese-italiano/ italiano-francese</i>, Bologna, Zanichelli; ▪ Dizionario monolingue, <i>Le Petit Robert de la Langue Française</i>, Paris; • Testi in fotocopia relativi al tema <i>La visione dell'altro, tra XVI e XIX secolo</i>.
--------------------------	--