

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE	
DIPARTIMENTO	SCIENZE UMANISTICHE
MANIFESTO	2014/2015
CORSO DI LAUREA	FILOLOGIA MODERNA E ITALIANISTICA
CURRICULUM	
ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO	2015/2016
ANNO DI CORSO	Secondo
INSEGNAMENTO	STORIA MEDIEVALE
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	M-STO/01
TIPO DI ATTIVITÀ	Attività caratterizzanti
CODICE INSEGNAMENTO	07068
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE RESPONSABILE	Ennio Mineo <i>Professore Associato</i> <i>Università di Palermo</i>
CFU9	
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	45
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
SEDE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Mercoledì h. 15-17

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisizione di cognizioni storiografiche complesse, e della capacità di orientarsi in alcune tipologie di fonti. Addestramento nell'analisi critica di una questione storiografica fondamentale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare ad altri momenti del percorso di formazione e anche ad altre esperienze intellettuali il metodo della storicizzazione e della contestualizzazione.

Autonomia di giudizio

Essere in grado di valutare i risultati e le implicazioni generali dello studio effettuato, di rielaborare criticamente i contenuti dell'oggetto del corso

Abilità comunicative

Capacità di esporre i risultati di uno studio specialistico, di tipo storiografico, con padronanza perfetta

della lingua italiana, e almeno discreta di una o due delle maggiori lingue europee di cultura (inglese, francese, spagnolo, tedesco)

Capacità d'apprendimento

Capacità di apprendimento attraverso la lettura di fonti documentarie mediamente complesse, e di testi storiografici, anche in lingue diverse dall'italiano. Capacità di mettere in connessione le nozioni acquisite nel corso e gli altri insegnamenti, così da potere formulare qualche interrogativo di tipo transdisciplinare.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Il corso avrà carattere seminariale e avrà come oggetto il problema della nozione di 'bene comune' nella pratica politica bassomedievale.

N. ORE PREVISTE	LEZIONI FRONTALI
9	La 'preistoria' del bene comune: categorie e lemmi
9	Beni comuni e bene comune
9	La svolta tomista
9	Bene comune e identità della comunità nell'esperienza dei comuni italiani
9	Patriottismi
TESTI CONSIGLIATI	I testi saranno forniti durante il corso. Saranno utilizzati materiali disponibili online o tramite il centro-stampa. Si dà naturalmente per acquisita la conoscenza di un manuale universitario di storia medievale (ad es. M. Montanari, Storia medievale, Laterza).

COMPILATO E FIRMATO

Prof. Ennio Mineo