

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE	
DIPARTIMENTO	SCIENZE UMANISTICHE
MANIFESTO	2014/2015
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	FILOLOGIA MODERNA E ITALIANISTICA
ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO	2015/2016
ANNO DI CORSO	Secondo
INSEGNAMENTO	STORIA MODERNA
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	M-STO/02
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Discipline storiche, filosofiche, antropologiche e sociologiche
CODICE INSEGNAMENTO	07079
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE RESPONSABILE	Fabrizio D'Avenia <i>Ricercatore Universitario</i> <i>Università di Palermo</i>
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	180
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	45
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
SEDE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali (30 ore) Esercitazioni in aula: relazioni e dibattiti seminariali a cura dei frequentanti (15 ore)
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale Presentazione di una scheda bibliografica
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Mercoledì, 10.30-13.00

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>1) Comparazione tra civiltà e società del passato e loro interazione (scontro e ibridazione);</p> <p>2) padronanza di aggiornati “framework” storiografici (World History) e confronto critico con quelli elaborati in passato (eurocentrismo) rispetto alle tematiche oggetto del corso.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Collegamenti con le dinamiche sociali, politiche ed economiche del presente, in modo particolare con riferimento ai rapporti tra “vecchia Europa” e paesi terzi (emigrazione mediterranea, paesi del BRICS, guerre e rivoluzioni contemporanee).</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Capacità di rielaborazione personale e critica dei contenuti del corso, con una particolare</p>

attenzione a:

- 1) contestualizzazione storica di processi e dinamiche sociali, politiche, culturali ed economiche, e loro discontinuità con il presente;
- 2) individuazione di stereotipi storiografici e culturali.

Abilità comunicative

Sintesi e connessioni logiche e argomentative, frutto di rielaborazione personale, anche attraverso l'uso di strumenti interattivi (slide, schemi, grafici, tabelle, mappe), da illustrare in relazioni di tipo seminariale.

Capacità d'apprendimento

Elaborazione di collegamenti concettuali (diacronici e sincronici) e spazio-temporali di larga scala e loro esemplificazione con opportuni "case study".

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

- 1) Connettere l'evoluzione storica dei paradigmi storiografici sui temi oggetto del corso (eurocentrismo, storia universale, World History) e l'interpretazione di "case study" particolari;
- 2) cogliere la molteplicità e gerarchia degli attori e dei processi storici riguardanti i rapporti tra Europa e civiltà "altre";
- 3) stabilire comparazioni e connessioni spazio-temporali su scala planetaria, attraverso l'individuazione di spazi, tempi, ambiti, attori e modalità degli "scambi di civiltà".

N. ORE PREVISTE	LEZIONI FRONTALI
2	l'Eurocentrismo storiografico: il "miracolo europeo"
2	World History, Global History, Connected History
2	emigrazioni, diaspora, ibridazione
2	Imperi coloniali a confronto (Spagna e Portogallo) in Asia e America
2	esplorazione e scoperta: "spezie e cristiani"
2	conquista: diritto, guerra, "encomienda"
2	demografia e schiavitù
2	istituzioni: Stato e Chiesa, centro e periferia
2	spazio sacro ed evangelizzazione
2	economia coloniale
2	meticcio e identità coloniale
2	rivoluzione e indipendenza
2	"altre civiltà": l'America prima di Colombo
2	"altre civiltà": l'India prima di Vasco da Gama
2	Conclusioni: dalla Storia universale alla World History
TESTI CONSIGLIATI	- J. H. Elliott, "Imperi dell'Atlantico. America britannica e America spagnola, 1492-1830", Einaudi, Torino 2010. - M. Meriggi, L. Di Fiore, "Le nuove rotte della storia", Laterza, Roma-Bari 2011. - M. Livi Bacci, "Amazzonia. L'impero dell'acqua 1500-1800", il Mulino, Bologna 2012. - S. Subrahmanyam, "Mondi connessi. La storia oltre l'eurocentrismo. Secoli XVI-XVIII", Carocci, Roma 2014.

COMPILATO E FIRMATO
Prof. Fabrizio D'Avenia