STRUTTURA	Scuola Politecnica – Dipartimento SEAS
ANNO ACCADEMICO	2015/2016
CORSO DI LAUREA (o LAUREA	Statistica e Analisi dei Dati L41
MAGISTRALE)	
INSEGNAMENTO	Statistica economica
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Statistico, statistico applicato, demografico
CODICE INSEGNAMENTO	06674
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	SECS/S03
DOCENTE RESPONSABILE	Miranda Cuffaro Professore Ordinario
	Università degli studi di Palermo
CFU	10
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO	164
STUDIO PERSONALE	
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE	86 (58 lezioni frontali + 28 esercitazioni)
ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	
PROPEDEUTICITÀ	Economia Politica, Statistica 1
ANNO DI CORSO	Secondo
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE	Consultare la pagina politecnica.unipa.it
LEZIONI	
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale finale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Secondo semester
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ	Consultare la pagina politecnica.unipa.it
DIDATTICHE	
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI	Consultare la pagina personale del docente
STUDENTI	

# RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

## Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza delle statistiche economiche; conoscenza e comprensione del sistema di Contabilità Nazionale, dei conti economici intestati al paese e ai settori istituzionali; apprendimento degli strumenti statistici elementari (indici temporali, indici spaziali, indicatori, analisi delle variabili macroeconomiche nel tempo e nello spazio, in ambito univariato e multivariato) per affrontare analisi statistico-economiche dei sistemi economici.

# Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di saper risalire attraverso la conoscenza delle fonti statistiche basilari alle principali variabili macroeconomiche; capacità di connettere tra loro secondo i corretti nessi causali le variabili macroeconomiche necessarie per descrivere il funzionamento di un sistema economico; capacità di costruire degli indicatori macroeconomici; capacità di utilizzare alcuni strumenti statistici essenziali per affrontare una analisi dei fenomeni economici attraverso dati macro.

## Autonomia di giudizio

Essere in grado di valutare le implicazioni di una scelta (di fonti, di metodi, etc) piuttosto che un'altra; essere in grado di integrare le varie fonti statistiche, di raccordare tra loro i dati provenienti dalla stessa fonte, ma ottenuti con diversi metodi; essere in grado di valutare i risultati delle analisi effettuate.

#### Abilità comunicative

Capacità di esporre, anche ad interlocutori poco specializzati, i risultati delle analisi effettuate, facendo eventualmente dei collegamenti con altre analisi nella prospettiva di un contesto più ampio.

### Capacità d'apprendimento

Capacità di aggiornamento relativamente alle fonti statistiche, ai nuovi concetti eventualmente introdotti in queste, ai nuovi metodi di rilevazione adottati. Capacità di aggiornamento di metodi più avanzati, partecipando a seminari specialistici, master, etc.

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Obiettivo del modulo è quello di fornire allo studente la conoscenza di un metodo di analisi del sistema economico attraverso il collegamento tra le variabili macroeconomiche, i flussi e le consistenze e la costruzione di indicatori macro-economici. Il corso si propone inoltre di fornire alcuni tra gli strumenti statistici elementari (numeri indici temporali e spaziali, indicatori, modelli uniequazionali, tavola input-output) utili per la comprensione, la misura e l'analisi dei fenomeni economici a livello macro.

ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
4	Il sistema economico rappresentato dalla contabilità nazionale
2	Il conto di equilibrio dei beni e servizi; il prodotto interno lordo
2	I conti della distribuzione primaria del reddito
2	I conti della distribuzione secondaria del reddito
2	Il conto della utilizzazione del reddito disponibile
2	I conti dell'accumulazione
2	I conti patrimoniali e la ricchezza nazionale
2	I conti del resto del mondo
2	Gli aggregati a prezzi costanti
2	L'architettura dei conti settoriali; i conti dei singoli settori
4	Gli operatori economici e il circuito del reddito
8	I fattori della produzione: concetti definitori e metodi di valutazione del capitale umano e del capitale materiale.
6	Gli aggregati economici e la relazione tra essi nell'ambito della tavola input- output.
8	Gli indicatori economici: i numeri indici dei prezzi e le parità di potere d'acquisto.
6	Le relazioni tra le variabili macro-economiche; i principali modelli uniequazionali: la funzione del consumo e la funzione di produzione.
4	Le serie storiche economiche: concetti definitori e metodi di scomposizione secondo l'approccio classico.

	ESERCITAZIONI
28	Conto delle risorse ed impieghi finali; conto della distribuzione primaria e secondaria; conto della utilizzazione del reddito: conto del capitale; ricchezza nazionale; ammortamenti.  Costruzione di numeri indici temporali e spaziali, deflazione, scomposizione di una serie storica

TESTI	Alvaro G., Contabilità Nazionale e Statistica Economica, Cacucci Ed., Bari 1999.
CONSIGLIATI	Marbach G. (a cura di) Statistica Economica, Utet, Torino, 1991.
	Guarini R. e Tassinari F., Statistica Economica, Il Mulino, Milano, 2000.
	Documenti ISTAT su Forze Lavoro, Numeri Indici, Capitale Materiale, Tavola
	input-output.
	Documenti EUROSTAT su Parità di Potere d'Acquisto.
	ISTAT: Annuario statistico italiano: ultima pubblicazione
	Siesto V.: La contabilità nazionale italiana: il sistema dei conti del 2000, Il
	Mulino ultima edizione