

FACOLTÀ	SCIENZE POLITICHE
ANNO ACCADEMICO	2013/2014
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE E DELLE ORGANIZZAZIONI COMPLESSE
INSEGNAMENTO	SOCIOLOGIA GENERALE CORSO AVANZATO
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Sps/07
CODICE INSEGNAMENTO	06578
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	SPS/07-
DOCENTE RESPONSABILE	Ferrante Lorenzo Ricercatore Università di Palermo
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	162
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	63
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	I
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Facoltà
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali; esercitazioni in aula; seminari; visite in campo; progettazione individuale
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa (ma consigliata)
METODI DI VALUTAZIONE	Prova orale, prova scritta (test a risposte multiple, presentazione di un progetto, presentazione di un elaborato).
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Vedi sito di facoltà
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Dopo la lezione

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza e comprensione dei sistemi sociali contemporanei.. - Conoscenza e comprensione delle principali teorie sociologiche contestualizzate e dei principali autori contemporanei cogliendone i fondamentali nessi pluri e interdisciplinari: sociali, politici, giuridici, economici e filosofici come base conoscitiva e metodologica per una riflessione rigorosa e critica sulla società contemporanea. <p><u>CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE</u></p> <p>Capacità di distinguere approcci epistemologici, teorici ed applicativi; capacità di utilizzare i</p>
--

concetti fondamentali di ciascuna teoria nelle analisi contestuali; capacità di valutare prospettive di intervento e di sviluppo del proprio profilo professionale; capacità di ideare e progettare interventi; capacità di applicare sul campo metodi e tecniche quali-quantitativi

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Capacità di valutare e comparare autonomamente prospettive teoriche, progetti ed interventi confrontati con casi concreti (*case study*; simulazioni; tecniche dello scenario); capacità di giudizio e di intervento autonomo su casi e politiche anche in relazione a specifici temi sociali ed etici; capacità di riflessione critica sulla società e sul ruolo della Sociologia e delle scienze sociali rispetto ai temi riguardanti la crisi strutturale del capitalismo, le contraddizioni della globalizzazione e la prospettiva di una governance globale.

ABILITÀ COMUNICATIVE

Capacità di comunicare efficacemente in forma scritta e/o orale (anche in lingua straniera); capacità di organizzarsi in gruppi di lavoro nell'analisi e nell'elaborazione di progetti di intervento e di *problem solving*; capacità di comunicare efficacemente nelle attività di simulazione; capacità di comunicare in maniera chiara, sintetica ed efficace nell'esposizione rivolta a specialisti e non specialisti e di avvalersi adeguatamente delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

CAPACITÀ D'APPRENDIMENTO

Capacità di analisi, sintesi e rielaborazione delle nozioni acquisite in un'ottica interdisciplinare che favorisca il collegamento multi e interdisciplinare (sociologia, filosofia, antropologia, scienze della complessità, psicologia sociale, diritto, economia etc.) e incentivi una maggiore autonomia nello studio individuale e nella risoluzione di casi studio e negli interventi nella realtà sociale.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

I Conoscenza interdisciplinare degli aspetti fondamentali dei sistemi sociali moderni e postmoderni. Crescita e riduzione della complessità.

II Conoscenza della teoria della società tra moderno e postmoderno

III Conoscenza- ripensamento della società tenendo conto dei profondi mutamenti che si sono verificati nella struttura della conoscenza, dell'informazione e nei rapporti stessi tra le scienze.

IV Conoscenza- approfondimento delle tre sfide proposte da Edgar Morin: la prima, quella *culturale*, per superare la frammentazione e la separazione netta fra i due blocchi, quello scientifico e quello umanistico; la seconda, quella *sociologica*, legata allo "sviluppo degli aspetti cognitivi delle attività economiche, tecniche, sociali, politiche"; la terza, quella *civica*, per contrastare il "deficit democratico crescente dovuto all'appropriazione da parte degli specialisti, dei tecnici di un numero crescente di problemi vitali"

V Conoscenza dei processi fondamentali che riguardano l'Identità, e la condizione moderna post/moderna.

VI Conoscenza degli aspetti fondamentali che riguardano il linguaggio, l'informazione, la comunicazione e le nuove tecnologie. Conoscenza dei processi di mediatizzazione e spettacolarizzazione.

VII Conoscenza delle caratteristiche fondamentali di una società "senza vertice e senza centro"

VIII Conoscenza degli aspetti fondamentali che caratterizzano le metropoli moderne come società "sorvegliate", come società "entropiche".

IX Conoscenza delle contraddizioni della modernità. Il disagio del moderno e della

postmodernità

X Conoscenza delle critiche alla modernità e al modo di produzione capitalistico. Tra “ipersviluppo distorto” e “modernizzazione incompiuta”.

XI Conoscenza della crisi del diritto, dei processi di socializzazione normativa esterna al territorio e dell’esigenza di una governance multilevel.

XII Conoscenza dei fenomeni devianti, criminali e corruttivi.

XIII Conoscenza del mondo nuovo dei diritti, dello spazio e del tempo dei diritti.

XIV Conoscenza dei processi di globalizzazione e centralizzazione dei poteri

XV Conoscenza dei problemi dello sviluppo scientifico e tecnologico .

XVI Conoscenza dei processi di differenziazione di mobilità e di stratificazione sociale.

XVII Conoscenza delle differenze di genere e dei problemi della prospettiva delle società e degli stati multi-etnici e multinazionali.

XVIII Conoscenza dei problemi relativi alla crisi strutturale del capitalismo su scala globale e allo sviluppo.

XIX Conoscenza delle istituzioni di governo, dell’amministrazione pubblica, delle politiche pubbliche e sociali

XIV Conoscenza dei problemi che riguardano l’organizzazione della città, la criminalità urbana e la sua prevenzione

XV Conoscenza dei paradigmi della ricerca sociale e degli aspetti essenziali della ricerca quali-quantitativa

ORE FRONTALI (Tot. 63)	<u>LEZIONI FRONTALI</u>
	Teoria e mutamento sociale nella transizione verso la postmodernità. I temi in discussione. Aspetti fondamentali dei sistemi sociali premoderni, moderni e postmoderni. Crescita e riduzione della complessità.
	Riflessioni critiche sulla società tenendo conto dei profondi mutamenti che si sono verificati nella struttura della conoscenza, dell’informazione, del diritto, dell’economia e della politica e nei rapporti stessi tra le scienze.
	Approfondimento delle tre sfide proposte da Edgar Morin: la prima, quella <i>culturale</i> , per superare la frammentazione e la separazione netta fra i due blocchi, quello scientifico e quello umanistico; la seconda, quella <i>sociologica</i> , legata allo “sviluppo” degli aspetti cognitivi delle attività economiche, tecniche, sociali, politiche”; la terza, quella <i>civica</i> , per contrastare il “deficit democratico crescente dovuto all’appropriazione da parte degli specialisti, dei tecnici di un numero crescente di problemi vitali”
	Habermas: il progetto incompiuto della modernità. Identità e condizione moderna post/moderna. Habermas: <i>Il passo decisivo per salvare l’Europa</i> , per conservare il modello sociale di società del welfare e la molteplicità delle culture degli Stati nazionali
	Informazione, comunicazione e nuove tecnologie. I processi di massificazione di mediatizzazione e spettacolarizzazione. La “società della sensazione”.
	Luhmann: una società “senza vertice e senza centro”; legittimazione per procedimento; organizzazione e decisione
	Le contraddizioni della modernità. Il disagio del moderno e della postmodernità; le critiche alla modernità e al modo di produzione capitalistico

	tra “ipersviluppo distorto” e “modernizzazione incompiuta”.
	E’ possibile un capitalismo sostenibile? Karl Polanyi e la critica radicale al mito del mercato autoregolato. Il passaggio da una <i>società con isole di mercato</i> a un <i>mercato con isole di società</i>
	La costellazione post-nazionale: stato di diritto, stato sociale, globalizzazione e processi di “ri-regolazione” della società mondiale.
	La crisi del diritto, dei processi di socializzazione normativa esterna al territorio e dell’esigenza di una governance multilevel. Declino dell’immagine del diritto “come un sistema di norme organizzate gerarchicamente, riconducibili tutte, in maniera diretta o indiretta, a una fonte unica, l’attività legislativa dello Stato [Rossi, 2009: 7].
	Spazio, economia e diritto, stato d’eccezione
	Fenomeni devianti, criminali e corruttivi. Mafie in movimento. Milhaupt e West: la criminalità organizzata come <i>dark side of private ordering</i> ? Il <i>Rapporto Svimez 2012 sull’economia del Mezzogiorno</i> : il progressivo dilagare, non solo al Sud ma anzi soprattutto al Nord, di “forme di capitalismo politico criminale”
	Processi di globalizzazione e centralizzazione dei poteri
	Moderno e Postmoderno. Le nostre società sono “società dell’informazione”, ‘post-industriali’, “postfordiste”, ‘post- moderne’ ‘post-storiche’ o che altro?
	Principali teorie sociologiche (Sociologia classica, Sociologia contemporanea)
	Articolazione della società: 1. composizione e strutturazione del tessuto sociale; 2. forme elementari di interazione; 3. gruppi associazioni e organizzazioni.
	Processi culturali e normativi: 1. I valori; 2 mutamento sociale e mutamento dei valori; 3. Valori, norme, 4) relazioni tra sistema sociale, sistema giuridico, sistema politico e sistema economico; 5. che cos’è una istituzione?; 6. Il mutamento istituzionale.
	I processi fondamentali che riguardano l’Identità e la socializzazione nella società post-moderna.
	Aspetti fondamentali che riguardano il linguaggio, l’informazione, la comunicazione e le nuove tecnologie.
	Fenomeni devianti, criminali e corruttivi sul piano nazionale e internazionale. Criminalità organizzata, mafia, mafie
	Il sacro e i fenomeni religiosi.
	Processi di differenziazione di mobilità e di stratificazione sociale.
	Differenze di genere e problemi relativi alla prospettiva delle società e degli stati multietnici e multinazionali.

	Problemi relativi alla crisi strutturale del capitalismo su scala globale e allo sviluppo.
	Istituzioni di governo, dell'amministrazione pubblica, delle politiche pubbliche e sociali
	Temi e problemi che riguardano l'organizzazione della città, la criminalità urbana e la sua prevenzione
	Paradigmi della ricerca sociale e aspetti essenziali della ricerca quali-quantitativa. Ideare, progettare interventi e programmi di prevenzione sociale e di applicare sul campo metodi e tecniche sociologiche quali-quantitative
	Rassegna di ricerche quantitative e qualitative L'impostazione della ricerca empirica. Introduzione alla statistica per le scienze sociali.
	Valutazione e comparazione autonoma di prospettive teoriche, progettuali e di interventi confrontati con casi concreti (<i>case study</i> ; simulazioni; tecniche dello scenario. Analisi e giudizio autonomo su modalità concrete di intervento anche in relazione a specifici temi sociali ed etici.
	Progettare legalità, sicurezza innovazione e sviluppo: <i>Il caso dei beni confiscati</i> .
	Progettare legalità, sicurezza innovazione e sviluppo: <i>Il caso della produzione di qualità</i> .
	Progettare legalità, sicurezza innovazione e sviluppo: <i>Associazionismo e costruzione di capitale sociale in chiave anticrimine</i> .
	Ridefinire lo sviluppo. Processi culturali e processi di sviluppo. Cultura e sistema sociale. Mondo globale, mondi locali
	Mondi vitali: riproduzione culturale, integrazione sociale, socializzazione. Cultura, Società, persona
	Mondi vitali e mondi sociali: Habermas e Bertaux
	Spazio e tempo dei diritti
	Sfera pubblica e beni comuni Globali
TESTI CONSIGLIATI	<ul style="list-style-type: none"> - S. Costantino, A. Zanca, <i>Azione sociale e potere. Diritto e società tra moderno e postmoderno</i>, Franco Angeli, Milano, 2012; - P. Corbetta, <i>Metodologia e tecniche della ricerca sociale</i>, il Mulino, Bologna, 1999 (in particolare capp. I, II, VIII, IX, XII). <p>Specificazioni e integrazioni ulteriori si avranno in relazione al programma di statistica sociale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - S. Rodotà, <i>Il diritto di avere diritti</i>, Laterza, Roma-Bari, 2012. - S. Costantino, A. Zanca, <i>Leggere marx oggi</i>, XL, Roma, 2010 <p>Specificazioni e integrazioni ulteriori si avranno in relazione al programma di statistica sociale.</p> <hr/> <p>🕒 Nel corso delle lezioni gli studenti riceveranno una lista di testi dai quali potranno scegliere temi per ulteriori approfondimenti monografici e seminariali.</p>

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">⌚ A cura della cattedra saranno predisposti materiali e saggi ad integrazione del programma di sociologia generale e per focus su temi che richiedono approfondimento.⌚ Gli studenti non frequentanti contatteranno il docente per essere informati sulla integrazione del programma sia per la prova scritta sia per la prova orale .⌚ Gli studenti alcuni giorni prima degli esami sosterranno una prova scritta (<u>unica per tutti gli appelli della sessione d'esami</u>), la cui data verrà comunicata <i>on line</i>. |
|--|--|