

FACOLTÀ	Scienze Matematiche Fisiche Naturali
ANNO ACCADEMICO	2013-2014
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	Scienze della Natura
INSEGNAMENTO	Sistematica delle Fanerogame
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Discipline Biologiche
CODICE INSEGNAMENTO	09534
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	-
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	BIO/02
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)	Salvatore Romano Ricercatore Università di Palermo
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	48
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	I
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Consultare il calendario didattico 2013-2014 sul sito del CdL
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Visite in campo, altro.
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Il semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Consultare il calendario didattico 2013-2014 sul sito del CdL
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Martedì e giovedì dalle 10 alle 12

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza degli strumenti di aggiornamento scientifico e capacità di accedere alla letteratura scientifica.

Sviluppare quelle capacità di apprendimento che saranno necessarie per intraprendere con un alto grado di autonomia la professione di Naturalista e, quindi, la gestione di Parchi e Riserve in territorio nazionale.

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisizione delle conoscenze relative alle caratteristiche morfologiche e funzionali delle Spermatofite.

Capacità di valutare le implicazioni scientifiche derivanti dalla programmazione di interventi sull'ambiente naturale.

Capacità di scelta delle tecniche appropriate per l'analisi delle componenti vegetali dell'ambiente naturale.

Capacità di inquadrare le proprie conoscenze scientifiche e competenze tecnologiche nello sviluppo storico della moderna tassonomia vegetale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (knowledge and understanding)

Applicazione delle conoscenze di base per comprendere la relazione struttura-funzione nelle piante superiori anche in relazione all'ambiente.

Conoscenza della diversità in senso evolutivo dei vegetali e della loro interazione con gli ecosistemi naturali quale strumento di base per ulteriori approfondimenti ecologici.

Comprensione degli aspetti interdisciplinari degli studi botanici per la conoscenza dell'ambiente naturale.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Capacità di applicare il metodo scientifico di indagine per la spiegazione degli adattamenti morfo-anatomici e metabolici ed il loro significato adattativo ed evolutivo.

Capacità di valutare le implicazioni sociali ed etiche derivanti dalla programmazione di interventi sull'ambiente naturale.

Capacità di scelta delle tecniche appropriate per l'analisi delle componenti dell'ambiente naturale.

Capacità di inquadrare le proprie conoscenze scientifiche e competenze tecnologiche nell'applicazione dello studio del territorio

Abilità comunicative (communication skills)

Abilità a comunicare oralmente e per iscritto ad un pubblico di esperti e non, con proprietà di linguaggio scientifico

Saper utilizzare una serie di strumenti informatici con tutte le loro applicazioni.

Conoscenza buona nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Capacità di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.

Capacità d'apprendimento (learning skills)

Conoscenza degli strumenti di aggiornamento scientifico per le discipline del settore e capacità di accedere alla letteratura scientifica.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO	
<p>Il corso di Sistematica delle Fanerogame, o Spermatofite, ha tra i suoi vari obiettivi quello: a) di introdurre gli studenti alla diversità delle Gimnosperme ed Angiosperme ed alle cause che l'hanno prodotta (evoluzione), alla loro distribuzione e alle cause che l'hanno determinata (biogeografia); b) di fornire loro le conoscenze pratiche necessarie affinché possano - con l'ausilio di Flore e Guide botaniche - identificare le piante spontanee della flora della Sicilia, realizzando anche delle schede descrittive riguardanti i principali taxa forestali e/o di interesse biogeografico; c) di introdurre lo studente alle problematiche del rapporto uomo-mondo vegetale, al concetto di biodiversità, ai problemi relativi alla gestione e conservazione delle risorse vegetali, agli usi tradizionali delle piante, <i>etc.</i></p>	
	DENOMINAZIONE DEL CORSO: SISTEMATICA DELLE FANEROGAME
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
2	Finalità del Corso - Evoluzione dei sistemi di classificazione delle Fanerogame - Concetti riguardanti i vari taxa (specie, genere e categorie sistematiche superiori) - Nomenclatura.
2	Relazioni filogenetiche tra i più importanti gruppi delle Tracheofite.
2	Processi speciativi nelle Spermatofite.
2	Caratteri strutturali delle Spermatofite. Habitus, radici, fusti, foglie.
2	Morfologia dei fiori e delle infiorescenze. Biologia dell'impollinazione.
2	Processi fecondativi. Il seme. I frutti. Dispersione.
2	Caratteristiche e sistematica delle Gimnosperme.
2	Cicadee e Ginkgoaceae.
2	Le conifere.
2	Gnetofite.
2	Sistematica delle Angiosperme: confronto tra classificazioni "storiche" e filogenetiche
2	Caratteri generali delle Angiosperme.
2	Le "paleoerbe" dicotiledoni: caratteristiche e sistematica (Nymphaeales, Aristolochiales).
2	Le Monocotiledoni: Alismatales, Liliales, Asparagales.
2	Monocotiledoni: Arecales, Juncales, Poales.
2	Dicotiledoni (complesso delle Magnoliide): Magnoliales, Laurales.
2	Eudicotiledoni: Ranunculales, Caryophyllales.
2	"Clado delle Rosidae" (Eurosida I): Geraniales, Fabales.
2	Eurosida I: Rosales, Fagales.
2	Eurosida II: Brassicales, Malvales.
2	"Clado delle Asteridae" (Euasteride I): Solanales.
2	Euasteride I: Lamiales.
2	Euasteride II: Aquifoliales, Apiales, Dipsacales.
2	Euasteride II : Asterales.
TESTI CONSIGLIATI	<p>GEROLA F.M. – "Biologia vegetale (sistematica filogenetica)" – UTET, Torino.</p> <p>JUDD W.S., CAMPBELL C.S., KELLOGG E.A., STEVENS P.F. – "Botanica sistematica (un approccio filogenetico)" – Piccin Ed., Padova.</p> <p>EVERT R.F. & EICHORN S.E. – "La biologia delle piante di</p>

Raven" – Zanichelli, Bologna.

MAUSETH J.D. – "Botanica" – Idelson Gnocchi, Napoli.

BARONI E. – "Guida Botanica d'Italia" – Cappelli Ed., Bologna.

PIGNATTI S. – "Flora d'Italia" – Edagricole, Bologna.