

SCUOLA DELLE SCIENZE UMANE E DEL PARTIMONIO CULTURALE	
DIPARTIMENTO	CULTURE E SOCIETÀ
MANIFESTO	2014/2015
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	SERVIZIO SOCIALE E POLITICHE SOCIALI
ANNO ACCADEMICO DI INSEGNAMENTO	2014/2015
ANNO DI CORSO	Primo
INSEGNAMENTO	Processi di socializzazione e costruzione delle identità
SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE	SPS/08
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Discipline sociologiche e di servizio sociale
CODICE INSEGNAMENTO	16431
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
DOCENTE	Roberto Rovelli <i>Professore Associato</i> <i>Università di Palermo</i>
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	30
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
SEDE	Si rinvia al calendario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale Presentazione di una tesina preparata durante il corso (da consegnare il 25 novembre)
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	I SEMESTRE 2014-2015
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	INIZIO LEZIONI: MARTEDÌ 21 OTTOBRE 2014 ALLE 15:00. CON PROSECUZIONE NEI GIORNI DI MARTEDÌ (DALLE 15:00 ALLE 17:00) E MERCOLEDÌ (DALLE 15:00 ALLE 17:00). FINE DELLE LEZIONI: MERCOLEDÌ 17 DICEMBRE 2016.
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	LUNEDÌ ORE 14:00-17:00. PREVIO APPUNTAMENTO VIA MAIL.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisizione dei concetti teorici e degli strumenti metodologici necessari per la conduzione di ricerche empiriche o sperimentali nel campo dello studio dei processi di socializzazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di utilizzare il linguaggio specifico della sociologia dei processi culturali e comunicativi.

Autonomia di giudizio

Capacità di lettura critica di risultati di ricerche empiriche o sperimentali condotte da altri ricercatori, o da centri di ricerca nazionali (Censis, Ministero dell'Istruzione e dell'Università) o sovra-nazionali (OCSE-OECD, Unesco). Capacità di impostare una ricerca empirica o una ricerca sperimentale nel campo dello studio dei processi di socializzazione.

Abilità comunicative

Capacità di esporre i risultati di studi empirici o sperimentali anche ad un pubblico non esperto di problemi socio-relazionali. Essere in grado di sostenere l'importanza e di evidenziare le ricadute sociali degli interventi di politica familiare e scolastica.

Capacità d'apprendimento

Capacità di aggiornamento mediante la consultazione delle pubblicazioni scientifiche più rilevanti del settore scientifico-disciplinare. Capacità di seguire corsi di specializzazione nel settore del servizio sociale o delle scienze sociali.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

A partire dall'analisi della trasformazione dei processi di socializzazione in epoca contemporanea, il corso intende fornire gli strumenti concettuali e metodologici indispensabili per comprendere le fondamentali funzioni di socializzazione affidate alla famiglia, alla scuola, al gruppo dei pari ed ai *media* (vecchi e nuovi).

L'analisi delle aumentate difficoltà nell'azione delle agenzie di socializzazione (siano esse specializzate in affetto, istruzione o comunicazione) e delle attuali relazioni asimmetriche tra agenzie di socializzazione quali la famiglia, la scuola ed i *media*, intende fornire gli strumenti concettuali necessari per comprendere le cause più rilevanti della netta diminuzione del tasso di convergenza tra le citate agenzie, per osservare e concettualizzare le principali conseguenze di queste relazioni asimmetriche e di questo diminuito tasso di convergenza.

N. ORE PREVISTE	LEZIONI FRONTALI
1	Introduzione al Corso
3	Socializzazione vs familiarizzazione
2	Famiglia, scuola, <i>peer group</i> e <i>media</i> nella costruzione dell'identità sociale
2	Genitori e figli
2	Insegnanti ed allievi
2	Compagni e/o amici
2	Attori e spettatori nei <i>media</i> (vecchi e nuovi)
2	Il concetto di socializzazione
2	Socializzazione ed interazione: il caso delle doppie appartenenze
2	La socializzazione specificamente universitaria
2	Possibilità di interazioni efficaci alternative al <i>face to face</i>
2	Interazione e comunicazione in famiglia
2	Interazione e comunicazione in aula
3	Interazione e comunicazione con vecchi e nuovi <i>media</i>
1	Conclusione del corso
TESTI CONSIGLIATI	J. Alexander & D. Thompson, Sociologia, Bologna, Il Mulino 2010 F. Garelli, A. Palmonari e L. Sciolla, La socializzazione flessibile, Bologna, Il Mulino, 2006 B. Bettlheim, Un genitore quasi perfetto, Milano, Feltrinelli, 2013 Dispense in distribuzione al Centro Stampa

COMPILATO E FIRMATO
Prof. Roberto Rovelli