

SCUOLA	SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICO SOCIALI
ANNO ACCADEMICO	2014-2015
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	GIURISPRUDENZA – PALERMO
INSEGNAMENTO	DISCRIMINATION LAW
TIPO DI ATTIVITÀ	MATERIA A SCELTA
AMBITO DISCIPLINARE	FILOSOFICO-GIURIDICO
CODICE INSEGNAMENTO	17400
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	/
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	IUS 20
DOCENTE RESPONSABILE	DA ASSEGNARE
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	102
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	48
PROPEDEUTICITÀ	DIRITTO COSTITUZIONALE I
ANNO DI CORSO	1
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	<a href="http://portale.unipa.it/dipartimenti/dipartimentoscienzeigiuridiche/lauree/cds/giurisprudenzasedetp471/?pagina=lezioni">http://portale.unipa.it/dipartimenti/dipartimentoscienzeigiuridiche/lauree/cds/giurisprudenzasedetp471/?pagina=lezioni</a>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI, SEMINARI ED ESERCITAZIONI
MODALITÀ DI FREQUENZA	FACOLTATIVA
METODI DI VALUTAZIONE	VOTO IN TRENTESIMI
TIPO DI VALUTAZIONE	PROVA ORALE – PROVE INTERMEDIE ORALI PER I FREQUENTANTI
PERIODO DELLE LEZIONI	I SEMESTRE
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	LEZIONI NEI GIORNI DI MARTEDÌ, MERCOLEDÌ E VENERDÌ SEI ORE SETTIMANALI
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	VENERDÌ DOPO LA FINE DELLE LEZIONI

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

**Conoscenza e capacità di comprensione:** lo studente deve mostrare un'adeguata conoscenza del dibattito giurisprudenziale e dottrinale sul principio di non discriminazione, in relazione a: l'esperienza giuridica statunitense; l'esperienza giuridica nel continente europeo; i fondamenti giuridici del principio di non discriminazione; i suoi fondamenti filosofici e morali; i principali problemi per l'attuazione del principio; il rapporto tra principio di non discriminazione e tutela dei diritti fondamentali; principio formale di non discriminazione e principio sostanziale di non discriminazione; rapporto tra principio di non discriminazione e principio di uguaglianza; la responsabilità per la discriminazione; soggetti attivi e passivi della discriminazione; forme della discriminazione; la discriminazione istituzionale; rapporto tra storia e discriminazione.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione:** lo studente dovrà essere capace di esaminare e articolare gli argomenti principali utilizzati nell'analisi dei suddetti temi. Dovrà essere capace di mettere in relazione le conoscenze teoriche e argomentative acquisite e il diritto positivo, da cui

queste teorie e argomentazioni prendono spunto. Dovrà essere in grado di orientarsi nell'analisi della giurisprudenza statunitense ed europea in tema di discriminazione.

**Autonomia di giudizio:** nell'analisi della dottrina e della giurisprudenza in materia di discriminazione, lo studente dovrà essere in grado di esaminare in maniera critica le diverse tesi portate avanti e di ricostruire il quadro teorico all'interno del quale dovranno essere collocate.

**Abilità comunicative:** lo studente dovrà essere in grado di argomentare correttamente nel difendere l'una o l'altra tesi ricostruttiva della ratio principio di non discriminazione.

**Capacità d'apprendimento:** lo studente deve essere in grado di spiegare le differenti teorie della discriminazione e le loro differenti capacità di dare conto delle diverse funzioni svolte dal principio.

#### OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Il corso mira a fare acquisire allo studente piena consapevolezza delle problematiche giuridiche connesse alla prevenzione e repressione di tutte le forme di discriminazione, particolarmente quelle di razza, religione, genere e età.

	DENOMINAZIONE DEL CORSO “DISCRIMINATION LAW”
ORE FRONTALI 48	LEZIONI FRONTALI
	<b>PROGRAMMA DEL CORSO</b> <p>Il corso, suddiviso in tre parti, mira a fornire gli strumenti per orientarsi nel dibattito sulla discriminazione e sulle misure approntate dal diritto per la lotta alla discriminazione. In una prima parte, strutturata in lezioni frontali, si tratterà per un verso di comprendere il fenomeno della discriminazione al di là della definizione che ne dà il diritto, ma per altro verso si presterà particolare attenzione agli strumenti apprestati dal diritto per combattere certe forme di discriminazione, partendo dall'assunto che alcuni di questi rispondano ad alcuni dei casi più rilevanti di discriminazione.</p> <p>In una seconda parte del corso, dopo avere introdotto alcune nozioni essenziali per comprendere la <i>ratio</i> morale e giuridica del principio, ci si concentrerà su alcune questioni più specifiche, che riguardano: l'identificazione dei soggetti attivi e passivi della discriminazione; le responsabilità per la discriminazione; le forme della discriminazione; il rapporto tra tutela antidiscriminatoria e tutela dei diritti fondamentali; gli strumenti per la lotta alla discriminazione e i rimedi giuridici contro la discriminazione; discriminazione, stereotipi e pregiudizi. La seconda parte del corso si svolgerà in modo seminariale, sulla base di letture fornite con anticipo agli studenti frequentanti. Questi saranno invitati a esporre le letture e prendere parte attiva alla discussione dei temi oggetto del seminario.</p> <p>In una terza parte si svolgeranno delle esercitazioni, che saranno volte anche a valutare le capacità di ragionamento, argomentative ed espositive degli studenti. Queste esercitazioni verteranno su tre specifici campi di indagine in materia di discriminazione, nell'ambito dei quali potranno essere messi alla</p>

prova e ulteriormente studiati gli argomenti analizzati durante il corso.

Le lezioni e le esercitazioni saranno tenute in lingua inglese.

Qui di seguito, in forma sintetica, i temi che saranno oggetto del corso e le ore di lezione che saranno a ciascuno di questi dedicate:

### **Prima parte**

Il principio di non discriminazione: suoi fondamenti morali (3 ore)

Il principio di non discriminazione e il principio di eguaglianza (3 ore)

Il principio di non discriminazione nell'esperienza giuridica statunitense (3 ore)

Il principio di non discriminazione nell'esperienza giuridica del continente europeo – La CEDU (3 ore)

Il principio di non discriminazione nell'esperienza giuridica del continente europeo – Il diritto UE (3 ore)

### **Seconda parte**

Soggetti attivi e passivi della discriminazione (3 ore)

Le forme di responsabilità per la discriminazione (3 ore)

Le forme della discriminazione (3 ore)

Discriminazione, stereotipi e pregiudizi (3 ore)

Discriminazione e libertà di espressione del pensiero (3 ore)

Discriminazione e storia dell'umanità (3 ore)

Tutela anti-discriminatoria e tutela dei diritti fondamentali (3 ore)

I costi dell'uguaglianza (3 ore)

### **Terza parte (Esercitazioni)**

Discriminazione per orientamento sessuale (3 ore)

Discriminazione nei confronti delle persone con disabilità (3 ore)

Discriminazione religiosa (3 ore)

### **Testi consigliati**

#### **Per gli studenti frequentanti:**

**Materiali da distribuire a lezione estratti dalle seguenti pubblicazioni (suscettibili di integrazioni e modifiche):**

Altman, Andrew. "Discrimination." In *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Fall 2011 Edition), ed. by Edward N. Zalta; <  
<http://plato.stanford.edu/entries/discrimination/> >.

Aristotle. 2000. *Nicomachean Ethics*, ed. by Roger Crisp. Cambridge: Cambridge University Press. (Excerpts)

Bobbio, Norberto. 1977. "Eguaglianza." In *Enciclopedia del Novecento*. Roma: Istituto dell'Enciclopedia Italiana. (Excerpts)

Denaro, Pietro. 2012a. "Justicia e Igualdad." In I. Trujillo, L. Rentería (eds). *Jueces y derechos. Estudios sobre derechos naturales y derechos humanos*. *La Judicatura* 3: 66-73.

Feinberg, Joel. 1974. "Noncomparative Justice." *Philosophical Review* 83, 3. (Excerpts)

Green, Leslie. 2010. *The Germ of Justice*, Oxford Legal Research Paper

Series, 60/2010, at <http://www.ssrn.com/link/oxford-legal-studies.html>  
(Excerpts)  
Hart, H.L.A. 1997. *The Concept of Law*. 2nd Ed. Oxford: Clarendon Press.  
(Excerpts)  
Hellman, Deborah. 2008. *When is Discrimination Wrong?*. Cambridge (MA):  
Harvard University Press. (Excerpts)  
Holmes, Elisa. 2005. "Antidiscrimination Rights Without Equality." *The  
Modern Law Review*, 68, 2. (Excerpts)  
Pincus, Fred L. 1994. "From Individual to Structural Discrimination," in Fred  
L. Pincus and Howard J. Ehrlich, eds. *Race and Ethnic Conflict*, Boulder,  
CO: Westview (Excerpts)  
Schauer, Frederick. 2003. *Profiles, Probabilities, and Stereotypes*, Cambridge,  
MA: Harvard University Press (Excerpts)  
Schiek, Dagmar, Lisa Waddington, and Mark Bell, eds. 2007. *Non-  
Discrimination Law*, Oxford, UK: Hart Publishing. (Excerpts)

**Per gli studenti non frequentanti:**

Hellman, Deborah. 2008. *When is Discrimination Wrong?*. Cambridge (MA):  
Harvard University Press.  
Aristotle. 2000. *Nicomachean Ethics*, ed. by Roger Crisp. Cambridge:  
Cambridge University Press. (excerpts)  
Hart, H.L.A. 1997. *The Concept of Law*. 2nd Ed. Oxford: Clarendon Press.  
(excerpts)  
Perelman, Chaim. 1963. *Justice et Raison*. Bruxelles: Presses Universitaires  
de Bruxelles. (excerpts)