

|                                                            |                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| FACOLTÀ                                                    | MEDICINA E CHIRURGIA                                                                      |
| ANNO ACCADEMICO                                            | 2012/2013                                                                                 |
| LAUREA MAGISTRALE                                          | Medicina e Chirurgia – Ippocrate                                                          |
| CORSO INTEGRATO                                            | Fisiopatologia Clinica                                                                    |
| TIPO DI ATTIVITÀ                                           | Caratterizzante                                                                           |
| AMBITO DISCIPLINARE                                        | Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica |
| CODICE INSEGNAMENTO                                        | 13208                                                                                     |
| ARTICOLAZIONE IN MODULI                                    | SI                                                                                        |
| NUMERO MODULI                                              | 2                                                                                         |
| SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI                           | MED09 – MED18                                                                             |
| DOCENTE RESPONSABILE<br>MODULO 1                           | Prof. Gaspare Parrinello<br>Professore Associato<br>Università degli Studi di Palermo     |
| DOCENTE COINVOLTO<br>MODULO 2                              | Prof. Gaspare Genova<br>Professore Associato<br>Università degli Studi di Palermo         |
| CFU                                                        | 6 CFU/F + 6 CFU/T                                                                         |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE              | 150                                                                                       |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE | 150                                                                                       |
| PROPEDEUTICITÀ                                             | Fisiologia Umana e Patologia Generale                                                     |
| ANNO DI CORSO                                              | III                                                                                       |
| SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI                          | Come da calendario                                                                        |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA                             | Lezioni frontali                                                                          |
| MODALITÀ DI FREQUENZA                                      | Obbligatoria                                                                              |
| METODI DI VALUTAZIONE                                      | Prova Orale                                                                               |
| TIPO DI VALUTAZIONE                                        | Voto in trentesimi                                                                        |
| PERIODO DELLE LEZIONI                                      | Secondo semestre                                                                          |
| CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE                       | Come da Calendario (vedi sito di Facoltà)                                                 |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI                       | lunedì e giovedì dalle ore 11 alle ore 13                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b></p> <p><i>Conoscere i meccanismi alla base delle alterazioni strutturali e funzionali, meccaniche e/o biochimiche, relative alle patologie di interesse medico e chirurgico e la loro correlazione con i sintomi.</i></p> <p><i>Conoscere le basi per poter assumere corrette decisioni, quando necessario, nelle problematiche relative alla salute dell'individuo.</i></p> <p><i>Dimostrare un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, creatività ed un atteggiamento orientato alla ricerca, nello svolgimento delle attività professionali.</i></p> <p><i>Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.</i></p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO</b></p> <p>Far apprendere i fondamenti fisiopatologici (conoscenza basata essenzialmente sui meccanismi di malattia) e le basi sperimentali dei processi patologici di interesse medico.</p> <p>Saper interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| MODULO                                                       | FISIOPATOLOGIA MEDICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ORE FRONTALI</b><br>1 ora e ½ per ognuno dei 20 argomenti | <b>ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA</b><br>Conoscere i concetti di salute e malattia; di etiologia e patogenesi;<br>Conoscere Cause e meccanismi di formazione dell'edema e dell'ascite<br>Conoscere Perdite di liquido gastro intestinale: vomito e diarrea<br>Conoscere Alterazioni dell'equilibrio acido base di origine metabolica e respiratoria<br>Conoscere i meccanismi fisiopatologici alla base della febbre e della ipertermia<br>Conoscere le alterazioni omeostatiche della pressione arteriosa<br>Conoscere le basi molecolari dell'ipertensione arteriosa<br>Conoscere i meccanismi fisiopatologici del danno dell'ipertensione essenziale<br>Conoscere i meccanismi fisiopatologici responsabili dell'ipertensione arteriosa secondaria<br>Conoscere le manifestazioni emorragiche da alterazioni delle funzioni piastriniche e della cascata di attivazione della coagulazione<br>Conoscere i meccanismi fisiopatologici del danno da trombosi ed embolia<br>Conoscere le basi molecolari e meccanismi fisiopatologici dell'Aterosclerosi<br>Conoscere i meccanismi fisiopatologici del danno secondario ad aterosclerosi (IMA, Ictus, AOP)<br>Conoscere i meccanismi fisiopatologici dello shock<br>Conoscere i meccanismi fisiopatologici responsabili di Anemia<br>Conoscere i meccanismi fisiopatologici delle malattie metaboliche complesse a base genetica (s. plurimetabolica, iperlipoproteinemie miste, diabete mellito)<br>Conoscere i meccanismi fisiopatologici delle malattie della tiroide e delle paratiroidi<br>Conoscere i meccanismi fisiopatologici dell'insufficienza renale<br>Conoscere i meccanismi fisiopatologici della insufficienza respiratoria<br>Conoscere i meccanismi fisiopatologici dell'insufficienza epatica |
|                                                              | <b>TIROCINIO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 45                                                           | Raccogliere l'anamnesi generale e finalizzata per organi e apparati in tutte le sue parti. Modalità di approccio al paziente. Eseguire esame obiettivo generale e finalizzato per organi e apparati nell'adulto. Effettuare l'esame obiettivo del cuore (ispezione, palpazione e auscultazione). Rilevare il polso centrale ed i polsi periferici e descriverne le caratteristiche. Effettuare l'esame obiettivo completo dell'addome. Rilevare i segni obiettivi dell'edema. Eseguire la misurazione di indici antropometrici e nutrizionali e il calcolo del BMI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>TESTI CONSIGLIATI</b>                                     | HARRISON PRINCIPI DI MEDICINA INTERNA<br>PONTIERI PATOLOGIA GENERALE 2: FISIOPATOLOGIA<br>TEODORI TRATTATO ITALIANO DI MEDICINA INTERNA ED. SEU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO</b><br>Far apprendere i fondamenti fisiopatologici (conoscenza basata essenzialmente sui meccanismi di malattia) e le basi sperimentali dei processi patologici di interesse chirurgico.<br>Saper interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| MODULO                                               | FISIOPATOLOGIA CHIRURGICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ORE FRONTALI<br>3 ore per ognuno<br>dei 10 argomenti | <p>ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA</p> <p>Conoscere i meccanismi fisiopatologici delle infezioni cutanee, delle ulcere, delle fistole, delle piaghe.</p> <p>Conoscere i meccanismi fisiopatologici delle necrosi e delle gangrene, delle ferite e del processo di cicatrizzazione.</p> <p>Conoscere i meccanismi fisiopatologici delle ernie</p> <p>Conoscere i meccanismi fisiopatologici della patologia esofagea: disordini motori esofagei, ernia jatale e reflusso; la disfagia</p> <p>Conoscere i meccanismi fisiopatologici della malattia peptica.</p> <p>Conoscere i meccanismi fisiopatologici delle affezioni del colon: diarrea e stipsi.</p> <p>Conoscere i meccanismi fisiopatologici delle affezioni del retto e dell'ano: ragade, emorroidi, ascessi e fistole, prolasso e incontinenza.</p> <p>Conoscere i meccanismi fisiopatologici dell'addome acuto: occlusione intestinale, emorragie digestive, peritoniti.</p> <p>Conoscere i meccanismi fisiopatologici della calcolosi biliare e degli itteri chirurgici</p> <p>Conoscere i meccanismi fisiopatologici della pancreatite acuta.</p> |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                      | TIROCINIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 45                                                   | Raccogliere l'anamnesi generale e finalizzata per organi e apparati in tutte le sue parti. Modalità di approccio al paziente. Eseguire esame obiettivo generale e finalizzato per organi e apparati nell'adulto. Valutare le ernie addominali e della regione inguino-crutale. Eseguire la manovra semeiologica per rilevare il segno di Murphy e di Giordano. Effettuare iniezioni intramuscolari, sottocutanee e intradermiche.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TESTI<br>CONSIGLIATI                                 | GALLONE-GALLIERA CHIRURGIA ED. AMBROSIANA<br>COLOMBO TRATTATO DI CHIRURGIA ED. MINERVA MEDICA<br>SABISTON TEXTBOOK OF SURGERY: LE BASI BIOLOGICHE DELLA MODERNA PRATICA CHIRURGICA. ELSEVIER SAUNDERS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |