

FACOLTA'	MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO	2013/2014
LAUREA MAGISTRALE	Medicina e Chirurgia - Ippocrate
CORSO INTEGRATO	Patologia Sistemica II
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
CODICE INSEGNAMENTO	13248
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
NUMERO MODULI	Due
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	MED 012: Gastroenterologia MED 015: Ematologia
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)	Piero Luigi Almasio Professore Associato (Med 012) Università degli Studi di Palermo
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2)	Salvatrice Mancuso Ricercatore Confermato (Med 015) Università degli Studi di Palermo
CFU	6 CFU/F +2 CFU/T
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	90
PROPEDEUTICITÀ	Gli insegnamenti del I triennio
ANNO DI CORSO	Quarto
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Secondo calendario
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Attività didattiche (lezioni frontali). Attività teorico-pratiche
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Secondo calendario
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Previo contatto telefonico presso Segreteria Gastroenterologia (091 6552280, martedì e giovedì ore 12-14) e Segreteria Ematologia (0916554403, ore 10-13)

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Obiettivo del corso integrato è il raggiungimento di conoscenze e capacità di comprensione nell'ambito della fisiopatologia, della clinica e della terapia medica delle principali malattie dell'apparato digerente e di quelle del sistema emopoietico e dell'emostasi.

Un secondo obiettivo del Corso è anche la conoscenza degli aspetti di semeiotica funzionali e strumentali e la metodologia clinica specifica del campo di interesse.

I Discenti alla fine del C.I. dovranno dimostrare di avere raggiunto i seguenti obiettivi:

- capacità di applicare le loro conoscenze comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale ai problemi clinici di interesse gastroenterologico ed ematologico, dimostrando un'adeguata capacità di risolvere problemi clinici negli ambiti suddetti.

- capacità di raccogliere ed interpretare i dati clinici rilevanti e di formulare in maniera autonoma le

ipotesi diagnostiche più probabili

- capacità di comunicare informazioni, dati e soluzioni diagnostiche e terapeutiche ad altri professionisti del settore
- capacità di apprendimento necessaria per intraprendere studi successivi in autonomia

OBIETTIVI FORMATIVI

1. Obiettivi formativi propri del modulo di gastroenterologia. Lo studente deve:

- acquisire conoscenze dei meccanismi eziopatogenetici che determinano le malattie digestive e la loro evoluzione; conoscere le basi fisiopatologiche delle malattie del tratto gastroenterico, del fegato, delle vie biliari e del pancreas
- saper applicare queste conoscenze nella interpretazione dei quadri clinici dei malati con patologie epato-gastroenterologiche e pancreatiche
- acquisire le conoscenze cliniche e le tecniche relative alla diagnostica e alla terapia gastroenterologica e la capacità di applicarle correttamente
- acquisire le competenze teoriche nelle metodiche di laboratorio e strumentali applicate alla fisiopatologia e clinica gastroenterologica con particolare riguardo alla tecniche immunologiche, alle tecniche di valutazione funzionale dei vari tratti dell'apparato digerente, del fegato ed alla diagnostica gastroenterologica per immagini
- valutare le connessioni fisiopatologiche e cliniche tra problemi digestivi e problemi di altri organi ed apparati.

2. Obiettivi formativi propri del modulo di Ematologia.

Lo studente deve:

- acquisire conoscenze dei meccanismi eziopatogenetici e fisiopatologici che determinano le malattie ematologiche e la loro evoluzione.
- saper applicare queste conoscenze nella interpretazione dei quadri clinici dei malati con patologie ematologiche
- acquisire le conoscenze cliniche e le tecniche relative alla diagnostica e alla terapia ematologica e la capacità di applicarle correttamente
- acquisire le competenze teoriche nelle metodiche di laboratorio e strumentali applicate alla fisiopatologia e clinica ematologica
- valutare le connessioni fisiopatologiche e cliniche tra problemi ematologici e problemi di altri organi ed apparati.

MODULO	DENOMINAZIONE DEL MODULO: Gastroenterologia	
ORE FRONTALI 3 CFU (30 ore)	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA	
	2 ore	Disfagia e patologia motoria dell'esofago.
	2 ore	Ernia jatale, malattia da reflusso gastroesofageo.
	2 ore	Patologie da <i>Helicobacter Pylori</i> . Gastriti acute e croniche.
	1 ora	Ulcera peptica
	1 ora	Malattia celiaca e malassorbimenti.
	1 ora	Diarree acute e croniche
	3 ore	Malattie infiammatorie croniche intestinali e loro complicanze
	1 ora	Epatiti virali acute.

	2 ore	Epatiti virali croniche.
	3 ore	Cirrosi epatica e sue complicanze
	1 ora	Epatocarcinoma
	2 ore	Steatosi e steatoepatite non alcoolica.
	1 ora	Epatopatia da alcool. Danni epatici da farmaci.
	1 ora	Emocromatosi ereditaria.
	1 ora	Malattia di Wilson e altri disordini genetici ad interessamento epatico
	1 ora	Malattie autoimmuni del fegato
	2 ore	Pancreatiti acute e croniche
	1 ora	Sindrome da colon irritabile
	2 ore	Iperbilirubinemie eredo-metaboliche
1 CFU (15 ore)	ATTIVITA' TEORICO-PRATICHE	
	Eseguire l'identificazione e la delimitazione di un'ascite. Modalità di esecuzione di paracentesi esplorativa o evacuativa. Indagini strumentali in ambito gastroenterologico (endoscopia, ecografia, clisma opaco, TAC, biopsie epatiche e biopsie endoscopiche, ecc.) e individuare sulla scorta dei referti le principali alterazioni. Informare il paziente su modalità di esecuzione, vantaggi e rischi di indagini diagnostiche e terapeutiche invasive (gastroscopia, colonscopia, biopsia epatica).	
TESTI CONSIGLIATI	Titolo: Manuale di gastroenterologia. Unigestro 2013-2015. Editore: Il Pensiero Scientifico. Rugarli. Medicina Interna Sistemica. Sesta Edizione. Parte 3, parte 4 (dal capitolo 23 al capitolo 36)	
MODULO	DENOMINAZIONE DEL MODULO: Ematologia	
ORE FRONTALI	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA	
30 ore		
	ore	Unità didattica
	1	Fisiopatologia dell'emopoiesi
	1	Patologie della cellula staminale: insufficienza midollare
	2	Patologie della cellula staminale: sindromi mieloproliferative JAK2 positive (Policitemia Vera, Trombocitemia Essenziale, Mielofibrosi Idiopatica)
	1	Patologie della cellula staminale: sindromi mielodisproliferative Ph positive (Leucemia Mieloide Cronica e correlate)
	2	Sindromi mielodisplastiche (classificazione morfologica e citogenetica)
	1	Anemie ipoproliferative
	1	Anemie iperproliferative
	1	Disordini delle piastrine: piastrinopenie e piastrinopatie (congenite e/o acquisite)
	1	Meccanismi cellulari della coagulazione
	1	Diatesi emorragiche congenite ed acquisite
	1	Diatesi trombofiliche congenite ed acquisite
	2	Disordine delle plasma cellule (Mieloma multiplo, MGUS)

	2	Disordine delle plasma cellule (Amiloidosi e M. Waldestrom)
	2	Malattie linfoproliferative (Leucemia Linfatica Cronica)
	2	Linfoma di Hodgkin
	1	Linfomi non Hodgkin aggressivi
	1	Linfomi non Hodgkin indolenti (MALT, etc)
	2	Leucemie Acute Mieloidi
	1	Leucemie Acute Linfoidei
	1	Concetti generali di efficacia alla terapia: Malattia Minima Residua, Remissione completa, parziale e molecolare
	2	Trapianto di cellule staminali emopoietiche (autologo ed allogenico)
	1	Concetti di terapia sostitutiva e trasfusionale
ATTIVITA' TEORICO-PRATICHE		
1 CFU (15 ORE)	Effettuare al microscopio su sangue periferico una conta differenziale delle cellule della serie bianca e riconoscere la morfologia degli eritrociti e delle piastrine. Modalità di esecuzione di un aspirato midollare e di una biopsia osteomidollare (mielogramma). Semeiologia clinica e di laboratorio delle sindromi emorragiche. Discriminare su base semeiologica linfadenomegalie e splenomegalie.	
TESTI CONSIGLIATI	Core curriculum. Ematologia. <i>Mac Graw-Hill Companies</i> .	