

FACOLTA' LETTERE E FILOSOFIA	
MANIFESTO	2011/2012
ANNO ACCADEMICO IN CUI L'INSEGNAMENTO E' EROGATO	2013/2014
CORSO DI LAUREA	LINGUE E LETTERATURE MODERNE E MEDIAZIONE LINGUISTICA E ITALIANO COME LINGUA SECONDA
CURRICULUM	LINGUE E LETTERATURE MODERNE
INSEGNAMENTO	FILOLOGIA GERMANICA
TIPO DI ATTIVITÀ	Attività formative affini o integrative
CODICE INSEGNAMENTO	03179
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	L-FIL-LET/15
DOCENTE RESPONSABILE	Carmela Rizzo <i>Professore Associato</i> <i>Università di Palermo</i>
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	120
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	30
PROPEDEUTICITÀ	No
ANNO DI CORSO	Terzo
SEDE	Si rinvia al calendario ed all'orario delle lezioni
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Si rinvia al calendario ed all'orario delle lezioni
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Si rinvia al calendario ed all'orario delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Si rinvia al portale docenti

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione Apprendere le peculiarità fonetiche, morfologiche e lessicali della famiglia linguistica germanica con particolare riferimento alla fase antica.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Collocare un fenomeno linguistico e letterario di area germanica antica nel suo contesto storico e culturale.</p> <p>Autonomia di giudizio Saper riconoscere un fenomeno linguistico e culturale pertinente alla lingua germanica di pertinenza, e collocarlo correttamente sull'asse diacronico.</p> <p>Abilità comunicative Capacità di argomentare e spiegare un fenomeno linguistico e culturale di pertinenza dell'area germanica antica, con particolare riferimento all'area anglosassone e tedesca antica, leggendo e commentando testi letterari.</p>

Capacità d'apprendimento

Focalizzazione sulla genesi di un fenomeno linguistico, sulla sua evoluzione, con particolare riferimento alle strutture morfo-sintattiche. Inquadrare le vicende storiche che vedono la genesi culturale del mondo

germanico nel tardo antico e nell'alto Medioevo.

OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisizioni delle strutture morfosintattiche e culturali della/e lingua/e germanica/che oggetto di studio, opportunamente valutate sincronicamente e diacronicamente

PROGRAMMA DIDATTICO

Il programma didattico prevede una panoramica delle lingue e delle culture germaniche antiche e la lettura di testi esemplificativi dei diversi contesti storici e culturali.

N. PREVISTE	ORE	LEZIONI FRONTALI
2		Definizione e scopi della Filologia Germanica.
4		I Germani dalla preistoria all'epoca delle grandi migrazioni, fino alla creazione dei primi regni romanobarbarici.
2		La cultura germanica antica: le rune.
8		Le lingue germaniche antiche e il loro sviluppo nella fase media e moderna.
12		La letteratura germanica antica con letture esemplificative :generi e metodi di analisi.
2		La critica testuale: cenni.
TESTI CONSIGLIATI		N. Francovich Onesti, <i>Filologia Germanica: Lingue e culture dei germani antichi</i> , Carocci, 2002 Nel corso delle lezioni sarà fornito materiale reperibile sul sito del docente (fotocopie, dispense, saggi critici) propedeutico all'approfondimento dei singoli argomenti per l'esame finale.

COMPILATO E FIRMATO

Prof. Carmela Rizzo