

Facoltà:	LETTERE E FILOSOFIA	D.M.
Manifesto degli Studi:	2013/2014	270
Corso di Laurea (o Laurea Magistrale):	LM-78 - SCIENZE FILOSOFICHE (PALERMO) CURRICULUM: GENERICO	
Insegnamento attivo nel:	2014/2015	
Insegnamento:	BIOETICA	
Tipo di Attività:	C - ATTIVITÀ AFFINI	
Codice Insegnamento:	01581	
Settore Scientifico Disciplinare:	M-FIL/03	
Docente:	MANCINI SANDRO PROFESSORE ORDINARIO SANDRO.MANCINI@UNIPA.IT ----- DOCENTE CO-RESPONSABILE: ALICE PUGLIESE	
Insegnamento Modulare:	NO	
C.F.U.:	6 / 6	
Numero di ore - Studio personale:	120	
Numero di ore - Attività didattiche assistite:	30	
Propedeuticità:	NESSUNA	
Anno di corso:	2	
Sede di svolgimento delle lezioni:	L'AULA SARÀ COMUNICATA IN PROSSIMITÀ DELL'INIZIO DELLE LEZIONI	
Organizzazione della Didattica:	LEZIONI FRONTALI	
Modalità di Frequenza:	FACOLTATIVA	
Metodi di Valutazione:	PROVA ORALE	
Periodo delle Lezioni:		
Calendario delle attività didattiche:	IL CALENDARIO DELLE LEZIONI SARÀ COMUNICATO IN PROSSIMITÀ DELL'INIZIO DELLE LEZIONI	
Orario di ricevimento degli studenti:	LUNEDÌ H 10-12.30 NEL PERIODO DELLE LEZIONI, PRESSO LA STANZA DEL DOCENTE AL SESTO PIANO DELLA FACOLTÀ E IN CODA ALLE STESSE. AL DI FUORI DEL PERIODO DI LEZIONE CONTATTARE IL DOCENTE VIA E-MAIL PER FISSARE UN APPUNTAMENTO	

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE

L'obiettivo del corso a questo proposito è condurre lo studente ad acquisire conoscenze e capacità di comprensione avanzate in particolare nell'ambito specifico delle ricerche etiche e morali. Sulla base delle conoscenze e delle competenze acquisite nel I ciclo di studi, il corso punta a far acquisire una metodologia avanzata di analisi storico-critica del testo filosofico con riferimento ai concetti fondamentali e ai modelli interpretativi proposti nella filosofia morale. Le abilità indicate potranno essere acquisite frequentando i corsi e i seminari, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso si propone di sviluppare nello studente la capacità di lettura della realtà suggerendo come le categorie morali vadano

applicate ai fenomeni politici e sociali in atto. Nel corso delle discussioni in aula ci si propone di potenziare le capacità di critica ed identificazione dei problemi etici nel panorama contemporaneo senza irrigidimenti, ma supportando la capacità di sviluppare delle soluzioni innovative.

Autonomia di giudizio

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Il corso mira a mettere lo studente in grado di analizzare e rielaborare testi di alto livello della tradizione etica e morale affrontando i problemi di natura filosofica e concettuale, di raccogliere la letteratura rilevante al fine di formulare giudizi su temi morali, scientifici e sociali e di sviluppare e difendere una argomentazione in modo coerente ed efficace anche nell'ambito interdisciplinare connesso alla filosofia morale. Le abilità indicate saranno acquisite frequentando i corsi e i seminari, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

Abilità comunicative

ABILITÀ COMUNICATIVE

Obiettivo del corso è mettere lo studente nelle condizioni di affrontare il dibattito sulle posizioni etiche contemporanee comunicando idee, problemi e soluzioni, sia a specialisti che a non specialisti. Il corso punta inoltre a rendere lo studente capace di esporre le proprie valutazioni e le motivazioni relative, in modo chiaro e agevolmente comprensibile, a interlocutori specialisti e non specialisti. Le abilità indicate saranno acquisite frequentando i corsi e i seminari, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

Capacità di apprendimento

CAPACITÀ D'APPRENDIMENTO

Il corso mira ad insegnare la capacità di controllo delle fonti e degli apparati di edizioni critiche; - l'organizzazione di una bibliografia su un tema assegnato e lo svolgimento di una ricerca personale; - l'utilizzo di strumenti bibliografici tradizionali e on-line, e l'uso di banche dati; Inoltre il corso punta all'acquisizione di conoscenze di base anche in settori che non fanno parte direttamente delle conoscenze dello studente al fine di procedere all'approfondimento successivo di temi e problemi di quegli stessi settori che sono necessari a migliorare le conoscenze già in suo possesso. Le abilità indicate saranno acquisite frequentando i corsi e i seminari, sia attraverso le discussioni e interazioni alle quali lo studente partecipa sia attraverso l'elaborazione di esercitazioni. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

Obiettivi formativi

Obiettivo prioritario del corso è condurre lo studente a imparare a confrontarsi con il testo filosofico a livello avanzato, anche in lingua originale e nell'eventuale confronto con la traduzione italiana, muovendo dalla specifica angolatura della filosofia morale, e a porsi così in un concreto dialogo ermeneutico con le opere esaminate, alla luce anche del contesto storico, sulla base dell'assunto dell'utilità di intrecciare filosofia e storia della filosofia. Nelle lezioni frontali si proverà a leggere effettivamente i testi, misurandosi con la loro articolazione concettuale e appropriandosi del loro lessico, senza limitarsi alla costruzione di una griglia ermeneutica che ne consenta una mera schematizzazione. I risultati acquisiti sono di volta in volta verificati all'inizio e al termine delle lezioni.

Programma didattico

Riflessione sul corpo e problema dell'enhancement

Parte istituzionale: Engelhardt (vedi bibliografia)

Parte monografica: Enhancement: implicazioni e sviluppi.

Articolazione del corso

15h: Inquadramento della Bioetica e la proposta filosofica di Engelhardt

15h: Questioni relative alla riflessione morale sulla corporeità e sulle implicazioni dell'enhancement

Testi consigliati

testi:

- H.T. Engelhardt Jr., Manuale di bioetica, ed. Il Saggiatore, 1991 e successive ed.

Sull'enhancement la bibliografia verrà comunicata in seguito, poiché alla data attuale (primavera 2013) sono previste nuove pubblicazioni in corso di traduzione.

COMPILATO E FIRMATO

DA **PROF. MANCINI SANDRO**