

FACOLTÀ	Ingegneria
ANNO ACCADEMICO	2013/2014
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	Ingegneria dei Sistemi edili
INSEGNAMENTO	Progettazione edilizia
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Architettura e urbanistica
CODICE INSEGNAMENTO	15996
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	ICAR/14
DOCENTE RESPONSABILE	Da designare
CFU	9
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	145
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	80
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	Secondo
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Facoltà di Ingegneria – Viale delle scienze (consultare il sito www.ingegneria.unipa.it)
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula, Seminari e visite didattiche
MODALITÀ DI FREQUENZA	Consigliata
METODI DI VALUTAZIONE	Prova orale, Presentazione degli elaborati e delle proposte progettuali elaborate nel Corso
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Consultare il sito www.ingegneria.unipa.it
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Consultare il sito www.ingegneria.unipa.it
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Giovedì ore 12-14, con appuntamento

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione:

Conoscenza e capacità di comprensione delle problematiche riguardanti:

- gli aspetti teorici e formativi del progetto di architettura;
- le regole e gli strumenti di definizione del progetto di architettura;
- le metodologie e gli strumenti della composizione architettonica;
- il linguaggio e lo spazio dell'architettura.
- la ricerca architettonica contemporanea;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Capacità di applicare le regole che presiedono ai processi di composizione.

L'esperienza del progetto del progetto è approfondita attraverso una serie di elaborazioni relative ai processi di composizione dello spazio e all'acquisizione di un appropriato e consapevole linguaggio architettonico. Nel Corso si affermano i concetti dell'operabilità del progetto come pratica del dialogo con l'esistente, stimolando il desiderio della modificazione significativa e la dotazione di senso, attraverso l'uso di regole e attivando un chiaro rapporto con il luogo.

Autonomia di giudizio:

Il Corso intende favorire negli studenti un'adeguata coscienza critica riguardante:

La comprensione delle problematiche dell'abitare e dello spazio fisico della contemporaneità; la lettura e l'interpretazione dell'esistente, il senso e la struttura dei luoghi; la capacità di attribuire giudizi di valore; la valutazione degli strumenti idonei alla modificazione della realtà.

Abilità comunicative:

Acquisizione di un'appropriata capacità descrittiva, espressiva e comunicativa dei contenuti progettuali attraverso l'uso del disegno, degli strumenti e dei codici della rappresentazione architettonica, del testo scritto.

Capacità d'apprendimento:

Il Corso introduce alla progettazione architettonica e intende fornire, pertanto, le conoscenze basilari sia sugli aspetti teorici che sugli strumenti di impostazione e controllo del progetto.

La capacità di apprendimento resta pure finalizzata a saper leggere l'architettura in rapporto ai contesti storico-culturali; al percorrere il processo che conduce al progetto di architettura attribuendo coerenza e significato ai contenuti formali, tecnici e funzionali.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende fornire gli strumenti essenziali alla progettazione architettonica, esplicitando la molteplicità delle problematiche teoriche e pratiche connesse alla composizione.

Obiettivi sono: l'acquisizione delle conoscenze basilari riguardanti gli aspetti teorici e formativi della disciplina; la conoscenza ed applicazione delle regole e degli strumenti di definizione e controllo del progetto di architettura; l'acquisizione delle metodologie e degli strumenti che presiedono alla composizione, in riferimento anche al panorama dell'architettura contemporanea ed ai linguaggi in atto; la sperimentazione, attraverso il progetto di un organismo architettonico semplice, inteso come sintesi delle istanze formali, funzionali e tecnico-costruttive finalizzate alla definizione fisica e culturale dello spazio insediativo.

ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
2	Prolusione al Corso. Introduzione agli argomenti disciplinari
2	Valore e senso dell'Architettura
4	Etica ed estetica dell'Architettura
4	Lo spazio architettonico
4	Architettura come modificazione
4	Architettura tra forma, tecnica e funzione
4	Principio di classificazione e concetto di tipo; tipologia architettonica e morfologia
4	L'organismo architettonico: caratteri distributivi
4	Dimensione tecnica del progetto
4	Architettura come linguaggio
4	Le regole del progetto
4	Valore e uso della geometria
4	Architettura come tettonica
4	Topologia: l'idea di luogo
4	Il progetto del nuovo nell'esistente
4	Il progetto nella città contemporanea
ESERCITAZIONI	
10	Conoscenza dello stato di fatto oggetto di studio (operazioni di rilievo e di aggiornamento cartografico)
15	Rappresentazione dello stato di fatto (costruzione dei supporti grafici)
15	Approntamento degli apparati e dei materiali di progetto (rimandi, riferimenti critici e contestuali)

TESTI CONSIGLIATI	Serena Maffioletti (a cura di), <i>Il pentagramma di Rogers. Lezioni universitarie di Ernesto N. Rogers</i> , Il Poligrafo, Padova 2009.
--------------------------	--

	Henrich Tessenow, <i>Osservazioni elementari sul costruire</i>, Franco Angeli editore, Milano 1998. Antonino Margagliotta (a cura di), <i>Aesthetics for living</i>, Libria, Melfi 2010.
--	--